

1. OSZTÁLY

ETIKA

1. félév

1. Mit tudok magamról: önismeret, önértékelés (Milyen vagyok?)
2. Érzelmek kifejezése.
3. Nehéz helyzetekben hozott döntések vizsgálata.
4. Kedvenc helyeim, játékaim.
5. Egészséges életmód: testi épségem megőrzése.
6. Segélyhívás.
7. Társkapcsolatok: ki az ismerősöm, ki nem az. (bizalom, szeretet, rossz érzések)

2. félév

1. Helyes elfogadott magatartásformák: köszönés, bemutatkozás, udvarias viselkedés
2. Kapcsolatteremtési módok
3. Megbántottság. Mitől érezhetjük magunkat megbántva, mivel bánthatunk meg másokat?  
Konfliktus elkerülése.
4. Ünnepek és szokások.
5. Iskolás vagyok. A gyerekek életét szervező, irányító szokások, szabályok az iskolában.

1. OSZTÁLY  
ÉNEK-ZENE

1.félév

1. Dalos játékok előadása
2. Éneklés szöveggel emlékezetből
3. Dalok, mondókák ritmusának meghatározása
4. Ünnepkörök dalai (Mikulás, karácsony)

2.félév

1. Éneklés szöveggel, emlékezetből
2. Ritmusmeghatározás
3. Megfelelő tempóválasztás, tempótartás
4. Helyes testtartás, levegővétel alkalmazása
5. Ünnepkörök dalai ( márc. 15. anyák napja)

1. OSZTÁLY  
INFORMATIKA

I.félév:

1. Számítógép be-és kikapcsolása, egér használata
2. Ikonok ismerete
3. Programok kijelölése, indítása
4. Comenius Logo gyermekjáték
5. Önálló rajz készítése
6. Karácsonyi kép készítése Paint programmal

II. félév:

1. Labirintus tervezése és rajzolása
2. tollvastagság beállítása
3. háttérszín megválasztása
4. színezés zárt alakzaton belül
5. radír használata
6. ház rajzolása, színezése a tanult programmal

1. OSZTÁLY  
IRODALOM

1. félév

1. Egyszerű szóbeli közlések megértése, utasítások végrehajtása, kérdésekre való válaszadás.
2. Irányok megismerése, felismerése: fent, lent, jobbra, balra, közöttte, mellette, előtte, mögötte.
3. Képről rövid történet elmondása.
4. Kisbetűk felismerése betűsorban, betűcsoportban.
5. Kisbetűk összeolvasása: szavak, szókapcsolatok, mondatok.
6. Szavak szótagoló, majd folyamatos elolvasása.
7. Az olvasottak megértésének ellenőrzése egyszerű feladatok alapján.
8. Hangok időtartamának helyes ejtése.
9. Hang analízis.
10. Szavak szótagokra bontása tapsolással.

2. félév

1. Egyszerű szóbeli közlések megértése, utasítások végrehajtása, kérdésekre való válaszadás.
2. Meghallgatott vagy olvasott mese történetének elmondása segítséggel.
3. Betű felismerése betűsorban, betűcsoportban.
4. Betűk összeolvasása: szavak, szókapcsolatok, mondatok.
5. Néhány mondatos szöveg szótagoló, majd folyamatos elolvasása.
6. Az olvasottak megértésének ellenőrzése egyszerű feladatok megoldásával.
7. Hangok időtartamának helyes ejtése.

1. OSZTÁLY  
KÖRNYEZETISMERET

1.félév

1. Saját nevének, lakcímének ismerete, szülei neve.
2. Az iskola neve, helye.
3. Saját testen való tájékozódás, főbb testrészek megnevezése.
4. A tisztálkodás szabályai.
5. Az irányok helyes használata.

2.félév

1. Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét és azok sorrendjét.
2. Tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról.
3. Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen természetet.
4. Különbség vadon élő és háziállatok között.
5. Ismerje fel az állatok és a növények legfontosabb részeit.
6. A gyalogos közlekedés legfontosabb szabályai

1. OSZTÁLY  
MATEMATIKA

1. félév

1. Számok olvasása, írása 10-es számkörben.
2. Bontás, összeadás, kivonás, pótlás fogalmának értelmezése képről 10-es számkörben.
3. Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 10-es számkörben. (páros-páratlan, számszomszédok)
4. Számok helyének megkeresése a számegyenesen 10-es számkörben.
5. Relációs jelek pontos használata 10-es számkörben.
6. Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, válasz megfogalmazása 10-es számkörben.

2. félév

1. Számok olvasása, írása 20-as számkörben.
2. Számfogalom, számok tulajdonságai, biztos számlálás 20-as számkörben. (páros-páratlan, számszomszédok)
3. Számok helyének megkeresése a számegyenesen.
4. Sorba rendezés, relációs jelek pontos használata.
5. Egyszerű összefüggések, több, kevesebb, egyenlő megfogalmazása, lejegyzése.
6. Összeadás, kivonás, bontás, pótlás 20-as számkörben.
7. Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása, válasz megfogalmazása.
8. Síkbeli alakzatok megkülönböztetése, alakok megnevezése, csoportosítása.

1. OSZTÁLY  
NYELVTAN

1. félév

1. Az írott kisbetűk szabályos és esztétikus alakítása, kapcsolása.
2. Szavak írása másolással.
3. A betűk időtartamának jelölése.
4. Kisbetűk írása tollbamondás után.
5. A tanult szavak látó-haló tollbamondás utáni írása.

2. félév

1. Az írott kis- és nagybetűk szabályos és esztétikus alakítása és kapcsolása.
2. Szavak írása másolással: betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül.
3. A betűk időtartamának jelölése.
4. Mondatkezdés és zárás, nagy kezdőbetűs szavak írása.
5. Saját nevének önálló helyes leírása.
6. A „j” hang helyes jelölése a tanult szavak körében.
7. Három szótagból álló szavak írása látó-halló tollbamondással.
8. Egyszerű, rövid mondatok másolása.

1. OSZTÁLY

TECHNIKA

1. félév

1. Hajtogatás (hajó színes papírból) csákó
2. Ollóval vágás pontosságra törekedve

2. félév

1. Lepke készítése, sablon segítségével
2. Ollóval vágás pontosságra törekedve

1. OSZTÁLY  
TESTNEVELÉS

I.félév

- Rendgyakorlatok: fordulatok helyben
- természetes mozgások: kúszások, mászások, pókjárás, rákjárás, négykézláb járás, sánta róka járás, óriás járás, törpe járás,nyuszi ugrás, fókamászás
- Labdás koordináció: labda gurítása, labda dobása, elkapása, labda célba dobása, labdavezetés egyenes vonalban
- Egyensúlyozó járások: ferde padon
- Futások: tartósan, irány- és iramváltásokkal
- Gimnasztika: kar-,törzs-,lábgyakorlatok
- Torna: gurulóátfordulás előre, tarkóállás

II.félév

- Futások: iramváltásokkal, akadályok felett, tartós módszerrel
- Gimnasztikai gyakorlatok: állásban , ülésben
- Kislabdahajítás: helyből, dobóterpeszből
- Távolugrás: egy lábról két lábra érkezéssel
- Futóiskola
- Ugróiskola

1. OSZTÁLY  
VIZUÁLIS KULTÚRA

1.félév

1.Szabadon választott technikával (vízfesték, zsírkréta, színes ceruza) egy téli témájú rajz készítése

2.félév

1.Szabadon választott technikával (vízfesték, zsírkréta, színes ceruza) meseillusztráció készítése kedvenc meséhez