

3. OSZTÁLY

ETIKA

1.félév

1. Fejlődés:  
Személyes fejlődés, célok, tervek, elhatározások
2. Egyéni és családi szokások:  
Feladatok, napirend tervezése
3. Egészségem:  
Egészséges életmód, szabadidő hasznos eltöltése
4. Önzetlenség:  
Önző és önzetlen viselkedésformák, az ezeket befolyásoló szándékok
5. Hősök és példaképek:  
Pozitív példát mutató emberek a társadalomban és közvetlen környezetünkben

2.félév

1. Megértés:  
Társunk minél pontosabb megértése, ennek technikái.
2. Családi kapcsolatok  
Családi kapcsolatok. Ézelmi, bizalmi kapcsolatok és kommunikáció a családtagok között.
3. Barátaim között  
Kapcsolatteremtés, barátságok kialakítása. Tartós viszonyok fenntartása.
4. Ellentétek  
A konfliktusok kialakulásának lehetséges okai, a hatékony és kevésbé hatékony megoldások
5. Szeretet  
Kedvelt dolgaink, cselekvéseink, mások iránt érzett szeretet.

3. OSZTÁLY  
ÉNEK-ZENE

1.félév

Dalok éneklése:

1. Járok egyedül...
2. Most viszik...
3. Cickom, cickom..
4. A tokaji szőlőhegyen...
5. Ettem szőlőt...
6. Itt ül egy ki kosárba...
7. Hopp Juliska...

Zenei elemek:

1. Kettes ütem ismerete, l-sz-m-r-d , alsó szó pentaton hangkészlet ismerete, dallamhangok kézjele
2. Egyenletes lüktetés a dalokban, negyed, nyolcad értékű hang

2.félév

Dalok éneklése:

1. A bolhának jól megy dolga...
2. A faragószék nótája...
3. Szegénylegény vagyok én
4. Pál, Kata, Péter...
5. Szélről legeljetelek...
6. Új a csizmám, most vették...
7. Tavaszi szél vizet áraszt...

Zenei elemek:

1. A kánon lejegyzési formái
2. Dallamírás
3. Zenei karakterek megjelenítése rajzban.
4. A l-sz-m-r-d , a felső dó helye a vonalrendszerben, kézjeleik, betűjeleik, írásaik.
5. A vonószenekekarok, és hangszereik( hegedű, brácsa, cselló, nagybőgő) jellemző tulajdonságai

3. OSZTÁLY  
INFORMATIKA

1.félév:

1. Az operációs rendszer: Az operációs rendszerek megnevezése

Követelmény:

- Tudja mi az operációs rendszer feladata

Tudja, milyen operációs rendszer van az ő számítógépén

2. Programok indítása a munkaasztalról, és a START menüből (koordinálás pedagógus által)

Követelmény:

- Tudjon programot indítani a munkaasztalról
- Tudja a tálcát mozgatni
- Tudja alkalmazni a tanult egérműveleteket
- Ismerje az ablak részeit
- Tudja az ablakot méretezni!

2.félév:

1. Mappák és fájlok

Követelmény:

- Ismerje fel a háttértárakon található fájlok szimbólumait: mappa, program, adat
- Tudja a mappák feladatát.

2.Műveletek mappákkal.

Követelmény:

- Tudja a mappák feladatát!
- Ismerje a leggyakrabban alkalmazott mappa műveleteket

3. OSZTÁLY

IRODALOM

I.félév

1. Hangos olvasás, szövegértő néma olvasás – feladatok megoldása, tartalommondás, vázlat kiegészítése.
2. Népköltészeti alkotások (népmese, találós kérdés, szólások, közmondások) felismerése, jellemzőik.
3. Műmesék, szépirodalmi szövegek feldolgozása. (cím, bevezetés, tárgyalás, befejezés, szereplők, hely, idő).
4. Versfeldolgozás, -tanulás: Petőfi Sándor: Füstbement terv
5. Szövegalkotás képről 5-6 mondatban.

II. félév

1. Hangos olvasás (tempó, pontosság, szöveghűség), szövegértő néma olvasás, feladatok megoldása, tartalommondás, vázlat készítése.
2. Történelmi mondák, regék, fogalmak magyarázata (cím, mottó, honfoglalás), tartalomfelidézés kulcsszavak segítségével.
3. Verstanulás: Kölcsey Ferenc: Himnusz (I. versszak), Petőfi Sándor: Nemzeti dal
4. Vers jellemzői: cím, rím, ritmus értelmezése, megfigyelése.
5. Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása (vázlatpontok sorba rendezése, kérdésfeltevés, válaszadás, szövegfeldolgozás bekezdésenként, információ kiemelése)

3. OSZTÁLY  
KÖRNYEZETISMERET

1.félév

1. A mező:
2. A kenyérsütés története
3. A mező rovarvilága
4. Madarak a mezőn:
5. A mezőn élő emlősállatok
6. Felszínformák
7. A víz körforgása

2.félév

1. Az egészséges életmód
2. Vízparti fák
3. A nádas
4. Rovarok a vízben, vízparton
5. Hazai halaink
6. Az ártéri ház, és a porta
7. Az ártereken élő emberek patikája

3. OSZTÁLY  
MATEMATIKA

1.félév

## I. Gondolkodás

- tudjon elhelyezni elemeket egyszerű tulajdonságú halmazokba;
- ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát;
- állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, kis segítséggel tudja folytatni az elkezdett sorozatot;
- tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni;
- tudjon egyszerű nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni véges alaphalmazon;
- értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, segítséggel tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.

-Halmazok elhelyezési, kapcsolatainak megoldása

## II. Számтан, algebra

- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaskörök szomszédjait, tízesekre, századokra kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, eszközzel elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Írásbeli összeadás és kivonás értelmezése, elvégzése

## III. Mértékegységek

-ismerje a következő mértékegységeket és nagyságviszonyait: hosszúság mértékegységei, tömeg mértékegységei, űrtartalom

2.félév

## I. Számtan, algebra

– Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.  
– Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)..

- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.

-Váltás több helyi értéken ismerete, feladatok megoldása-

-Ismerje az egységtörtek kapcsolatait ) fél, negyed, nyolcad, harmad, hatod...)

## II. Geometria, mérés

– Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.  
– Tudjon előállítani síkidomokat tevékenységgel.  
– Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.  
– Tudjon megoldani egyszerű szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc).

## III. Valószínűségi játékok, statisztika, kombinatorika

- Biztos, lehetetlen, lehet, de nem biztos események eldöntésére egyszerűbb esetekben.
- Események bekövetkezésének megfigyelésére, lejegyzésére kis segítséggel.
- Igaz, hamis állítások felismerésére, szétválogatására.
- Szabály alapján történő csoportosítás, kiválasztás, sorrendbe rakás

3. OSZTÁLY

## NYELVTAN

## I. félév

1. A beszélő szándéka szerinti mondatfajták: kijelentő, kérdő, felkiáltó, felszólító, óhajtó mondat (felismerésük, átalakításuk, helyesírásuk, mondatkezdés és mondatvégi írásjelek, kérdőszavak, -e kérdőszócscsa helyes használata).
2. Rokon értelmű, ellentétes jelentésű, többjelentésű, azonos alakú szavak (felismerésük, mondatba foglalásuk, helyesírásuk).
3. A főnév (felismerése, kérdőszavak használata, élőlények, élettelen tárgyak, gondolati dolgok nevének megkülönböztetése, helyesírásuk).
4. A főnév fajtái: köznév és tulajdonnév (köznév és tulajdonnév megkülönböztetése, tulajdonnevek fajtáinak felismerése, mondatba foglalásuk, helyesírásuk).
5. A toldalékos főnevek (egyes és többes számú főnevek felismerése, alkotása, a többes szám jelének felismerése, -t, -ból, -ből, tól, -től, -ról, -ről, -ban, -ben, -ba, -be ragos főnek helyesírása, helyes használata, mondatba foglalásuk).
6. A helyesírási szójegyzék (tankönyv végén található) szavainak helyes használata, tollbamondásuk.
7. Az írott nagy- és kisbetűk helyes alakítása a harmadikos vonalrendszerben, írásmunkák tiszta, tetszetős külalakja.

## II. félév

1. Az ige fogalma, fajtái, cselekvést, történést, létezést jelentő szavak felismerése, önálló példa mondása.
2. Az ige ragozása, egyes és többes szám fogalma, a cselekvő számának személyének megállapítása személyes névmással (megnevezés nélkül).
3. Igeidők, jelen, múlt és jövő idejű igék, igekötős igék felismerése, helyesírásuk.
4. A melléknév fogalma, jelentése, kérdőszavak használata, mondatalkotások, a melléknevek fokozása, helyesírásuk.
5. Írásmunkák tiszta, tetszetős külalakja.

3. OSZTÁLY  
TECHNIKA

1.félév

1. A papír: A papír tulajdonságai
2. Kézi varrás: eszközei, fajtái
3. lakókörnyezetünk, építményeink feladatai
  - építkezések- Milyen gépekkel?
    - Milyen anyagokkal dolgoznak?
4. A lakás helyiségeinek funkciói
5. Használati tárgyak, háztartási eszközök, gépek csoportosítása, funkciójuk energiaforrások szerint

2.félév

1. Fából készült termékek felsorolása, válogatása
2. Környezetvédelem
  - Hogyan tudjuk környezetünket óvni, milyen eszközöket használunk, használhatunk?
3. Közlekedés:
  - Hogyan közlekedjünk biztonságosan?
  - Városi és falusi közlekedési szabályok
4. Közlekedési táblák:
  - Közlekedéskor használt fontos jelzőtáblák és jelzőlámpák
5. Utazási lehetőségek:
  - Milyen tömegközlekedési eszközökkel lehet utazni?
  - menetrendek értelmezése, tervezése.



3. OSZTÁLY  
TESTNEVELÉS

I.félév

Testfordulatok helyben,ugrással.

Koordináció fejlesztő feladatok eszközökkel.

Kitartó futás.

Csúszások,kúszások ,mászások ,átbújások.

Gurulások,átfordulások. Talajtorna.

Labdás ügyességi feladatok.

II.félév

Kislabda hajítás.

Távolugrás az ugrógödörbe.

Gyorsfutás 30 m-en.

Labdás ügyességi feladatok.

3. OSZTÁLY  
VIZUÁLIS KULTÚRA

1.félév

1. Tanulmányrajz készítése fákról, a fakéreg felületéről. Történetek a jelképes fákról, és jelképes fák a képzőművészeti alkotásokon. Az esztendő jelképes fájának motívumai  
- Rajzlapon készítés festékkel-
2. Szimbólumok, jelképek. Irodalmi és művészettörténeti élményből származó helyszínek megjelenítése.  
-Rajzlapon készítés színesceruzával-
3. Tárgy vagy épület tervezése egy elképzelt Meseparkba.  
-Rajzlapon készítés színesceruzával

2.félév

1. Álarc készítése- rajzlapon színes ceruzával
2. Képsorozat, képregény
3. Meseillusztráció készítése szabadon választott versből vagy meséből.

Félévi hozott munka, amit otthon készít el a tanuló-

- 1.félév: Varázsfa készítése. Képzeltbeli fa,
- 2.félév: Meseillusztráció készítése egy ünnepről.