

5. OSZTÁLY

ANGOL

I./II. félév

Szókincs

By the sea

By the lake

In a museum

Favourite activities

Weekdays and school subjects

Musical instruments

Nyelvtan

To be ige formái (am, is, are)

Have got

This/ that ...

mustn't

Present Continuous

5. OSZTÁLY
DRÁMA ÉS TÁNC

I.félév

Képkalkotás, történetalkotás.

Beszédkésztség, kommunikáció felmérése.

Az utánpótlás tudatos használata.

Fantázia felmérése bizonyos témakörön belül.

II.félév

Egy jelenet bemutatása.

A Kőműves Kelemenné című balladából egy rövid szövegrész bemutatása.

5. OSZTÁLY

ETIKA

I. félév

1. Egyedül nem megy
2. A legszorosabb kapcsolatok: a család
3. Vannak-e céljaid?
4. Az együttműködés
5. Hogyan szerezz barátokat?
6. Az igazi párbeszéd
7. Hogyan építsd a kapcsolataidat?
8. Az emberi élet lépcsőin
9. Barátságban az állatokkal
10. Érezd magad jól a bőrödben!
11. A lélek egészsége

II. félév

12. Hol lakik a lelkiismeret?
13. Kik a különleges emberek?
14. A közösség nagy köre: nemzetünk, hazánk
15. Az iskola
16. Az osztály, ahova járok
17. Kapcsolataim, köreim
18. Összeütközések
19. Helyes – helytelen?
20. Mire valók a szabályok?
21. Együttműködés társaiddal
22. Együttműködés felnőttekkel

5. OSZTÁLY

ÉNEK-ZENE

I. félév

I. A magyar népzene

Dalok

1. Érik a szőlő
2. Hull a szilva
3. Csillagok, csillagok
4. Erdő, erdő, de magas a teteje
5. Megyen már a hajnalcsillag
6. Megrakják a tüzet

Zeneművek (teljes vagy részletek)

1. Eredeti népzenei felvételek (vokális és instrumentális)
2. Egressy–Vörösmarty: Szózat
3. Kodály: Gergely-járás
4. Bartók: Gyermekeknek II/33.

II. Elméleti ismeretek

Követelmények

A tanuló:

– a tizenhatod értéket ismerje fel, reprodukálja s helyes elosztásban kottázza, írja le a különböző variációiban, – legyen képes abszolút és relatív módon szolmizálni és kottázni 1b előjegyzéssel. A régi stílus jellemzői.

Zeneművek (teljes vagy részletes)

1. Lassus: Visszhang
2. Purcell: Trombita – fanfár
3. Vivaldi: F-moll hegedűverseny: A tél
4. Bach: G-dúr menüett

II. félév

I. A magyar népzene

Dalok

1. Felülről fúj az őszi szél

2. Jó bort árul...

3. Nem vagyok én...

4. Régi táncdal

5. Bárdos: Rétre hívó

6. A számóca

7. Szőnyi: Postaváró

Zeneművek (teljes vagy részletek)

1. Bartók: Mikrokozmosz I. – 12, 14, 31; II. 65.
2. Kodály: Székelyfonó
3. Kodály: Kállai kettős
4. Kodály: Pünkösdlő
5. Farkas Ferenc: Régi táncdal

II. Elméleti ismeretek

Követelmények

A tanuló:

– a tizenhatod értéket ismerje fel, reprodukálja s helyes elosztásban kottázza, írja le a különböző variációiban, – legyen képes abszolút és relatív módon szolmizálni és kottázni 1b előjegyzéssel. A régi stílus jellemzői.

III. Zenetörténeti korok, ismeretek

Követelmény

A tanuló:

– tudjon a három korszakból egy-egy éneket szépen, kifejezően megszólaltatni, – ismerje a tanult korok jellemzőit (összevetve más művészeti területekkel) műfajait, hangszereit és zeneszerzőit, – nevezze meg az emberi hang hangszíneit, – ismerje fel a hangszereket a hallott hangszín és a megszólaltatás technikája, módja alapján, Dalok
Zeneművek (teljes vagy részletes)

1. Bach: Már nyugosznak a völgyek
2. Bach: h-moll szvit
3. Händel: Győzelmi kórus
4. Händel: Tűzijáték

5. OSZTÁLY
INFORMATIKA

1.félév:

- A számítógép részei
- A helyi és a világháló fogalma, kialakulása, fizikai, logikai felépítése.
- Műveletek állományokkal
- Rajzolás számítógépen, menük használat
- Számológép és elődei.
- A kommunikáció környezetünkben

2. félév

- Különbéje jelek, titkosítások, a számítógép nyelve
- Könyvtárhasználat, dokumentumtípusok.
- Iskolai könyvtár, könyvtár a hálózaton
- animáció fogalma, animáció készítés
- programozási alapok folyamatábra, elágazások, hamis – igen állítások
- Paint rajzoló használata önállóan

5. OSZTÁLY
IRODALOM

I. félév:

Szóbeli vizsga:

- Egy mese kifejező felolvasása, a cselekmény elmondása, és a mese jellemzőinek bemutatása az adott művön
- Petőfi Sándor életrajza (alapvető adatok)
- A János Vitéz keletkezése: az 1-18. fejezet ismertetése
- Memoriter (fejből): 1. fejezetből 6 versszak; 14. fejezetből 4 versszak; a 18. fejezet utolsó versszaka

Írásbeli vizsga:

- szövegértés feladatlap

II. félév:

Szóbeli vizsga:

- János vitéz 19-27. rész
- Az elbeszélő költemény fogalma
- Költői kifejezőeszközök
- A teljes mű cselekménye képek segítségével
- Egy mítosz ismerete; a mítosz fogalma
- A Biblia szó jelentésének ismerete
- A Biblia szerkezete és egy történet ismerete

Írásbeli vizsga:

- szövegértés feladatlap

5. OSZTÁLY
MATEMATIKA

I. félév

Természetes számok

Számok alakja a tízes számrendszerben
Halmazok
Halmazok metszete, uniója
Kerekítés, becslés
Összeadás és kivonás természetes számokkal
Szorzás természetes számokkal
Osztás természetes számokkal
Műveletek sorrendje

Alakzatok

Mérés, mennyiségek
Mértékegység-átváltás
Sokszögek
A téglalap kerülete, területe
A négyzet kerülete, területe
Mértani testek
Párhuzamos és metsző síkok
Párhuzamos, metsző és kitérő egyenesek
Testek felszíne
Testek térfogata
Téglatest felszíne, térfogata
Kocka, mint speciális téglatest

Egész számok

Egész számok ábrázolása számegyenesen
Számok abszolútértéke
Abszolútérték ábrázolása koordinátarendszerben
Egész számok összeadása és kivonása
Műveletsorok
Egész számok szorzása és osztása

II. félév

Helymeghatározás, derékszögű koordinátarendszer

Helymeghatározás mindennapi környezetünkben

Tájékozódás a számegyenesen és a síkon

Ponthalmazok

Ponthalmazok távolsága
Kör és gömb
Pont és egyenes távolsága
Két egyenes távolsága
Ponthalmazoktól adott távolságra lévő pontok halmaza
Szakaszfelező merőleges szerkesztése

Törtek

A közös nevezőes tört
Törtek helye a számegyenesen, negatív törtek
Azonos számlálójú vagy nevezőjű törtek összehasonlítása
Összeadás és kivonás azonos nevezőjű törtekkel
Törtek szorzása és osztása egész számokkal
Műveletsorok
Valószínűségek

Szögek

Szög fogalma, fajtái
Szögek mérése
Konvex és konkáv síkidomok
Szögpárok

Tizedes törtek

Tizedes törtek helye a számegyenesen, negatív törtek
Véges és végtelen tizedes törtek
Tizedes törtek kerekítése
Tizedes törtek összeadása és kivonása
Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal
Tizedes törtek átalakítása közös nevezőes törtté

5. OSZTÁLY
NYELVTAN

I. félév:

Szóbeli vizsga:

- A kommunikáció fogalma, folyamata
- A szövegszerkesztés állomásai
- Fogalmazási műfajok: az elbeszélés, a leírás és a jellemzés

Írásbeli vizsga:

- Tollbamondás
- Feladatlap a szóbeli vizsga témaköreiből

II. félév:

Szóbeli vizsga:

- Hangok és betűk
- A hangok csoportosítása
- Ábécé és betűrend
- Hangalak és jelentés viszonya a szavakban

Írásbeli vizsga:

- Tollbamondás
- Feladatlap a szóbeli vizsga témaköreiből

5. OSZTÁLY
TECHNIKA

1.félév

- A környezetét alakító ember. Hol élünk? Hogyan jellemezzük környezetünket?
- Milyen célt szolgál a lakás?
- Milyen anyagokból építi az ember a lakást?
- Környezet hatásai a lakásra
- Miért és hogyan öltözködünk?
- Élelmiszerek szerkezete, tulajdonságai
- Miért alakult ki a város?

2.félév

- A zöld növényzet szerepe
- Hogyan ápoljuk növényeinket
- A közlekedés története
- Gyalogos,kerékpáros és tömegközlekedés előnyei
- Hogyan szerzünk információkat?
- Egészségünk fejlesztése
- Mi szükséges a növények életéhez?
- kerti növényeink

5. OSZTÁLY

TERMÉSZETISMERET

I. félév

Az anyagok jellemzése
 Az anyagok összetétele
 Az anyagok halmazállapota
 Környezetünk anyagai: a levegő
 Az égés
 Tűzvédelem és tűzoltás
 Környezetünk anyagai: a víz
 A virágos növények testfelépítése
 A virág és a termés
 A növények anyagcseréjének vizsgálata
 A paprika, a paradicsom és a fejes káposzta
 A vöröshagyma, a fokhagyma, a burgonya
 A sárgarépa és a petrezselyem
 A zöldségeskert gondozása
 Hívatlan látogatók a kertben
 A gyümölcsöskert és a szőlő
 A gyümölcsöskert és a szőlő gondozása
 Környezetkímélő gazdálkodás
 Dísznövények, fűszernövények
 Állatok a ház körül
 Állattenyésztés, állattartás
 A baromfiudvar lakói
 A szarvasmarha, a juh és a kecske
 A házi sertés

II. félév

A levegő felmelegedése
 A levegő hőmérsékletének változása
 Víz a légkörben
 A szél
 Veszélyes időjárási jelenségek
 Az időjárás megfigyelése
 A térkép
 A térkép jelrendszere
 Mérések a térképen
 Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével
 Tájékozódás a szabadban
 Hazánk helye a Földön, hazánk nagytájai
 A Nyugat-magyarországi-peremvidék
 A Dunántúli domb- és hegyvidék
 A Dunántúli-középhegység
 Az Északi-középhegység
 Az Alföld
 Élet az Alföldön
 A Kisalföld
 Fővárosunk, Budapest
 Lakóhelyem földrajza
 Mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások
 A települések jellemzői
 A mindennapjainkat átszövő hálózatok

5. OSZTÁLY
TESTNEVELÉS

I.félév

Rendgyakorlatok- fordulatok helyben,haladással

Gimnasztika- kar-,törzs-,lábgyakorlatok ütemezéssel

Futások- tartós módszerrel,iramváltásokkal,irányváltásokkal

Atlétika- kislabda hajítás 3 lépéses beszökkenéssel, helyből távolugrás,

futóiskola,ugróiskola,távolugrás lépő technika,rajtok

Kosárlabda- labdavezetések egyenes vonalban és szlalomban, hosszú indulás, fektetett dobás , a dobó mozdulat

Labdarúgás- alaptechnikai feladatok labdával,labda nélkül,átadások,átvételek,rúgások

Torna- egyensúlyozó járások, támaszok,függések,gurulóátfordulás előre,hátra,fejállás segítővel,mérlegállás,híd

Önvédelem-grundbirkózás

II.félév

Gimnasztika-szabadgyakorlatok,kéziszergyakorlatok,

Torna-függések,támaszok,egyensúlyozó jáások ferde padon,

Kosárlabda-cselezés,megindulás,megállás,kosárra dobások helyből és labdavezetésből

Labdarúgás-fejelések,kapus technika

Futások- tartós módszerrel,iramváltásokkal,térdelőrajt

Önvédelem-különböző esésechnikák

5. OSZTÁLY
TÖRTÉNELEM

I. félév

1.) Élet az Őskorban

- A zsákmányoló és termelő ember életmódja
- Az első mesterségek
- Barlangrajzok

2.) Az ókori Kelet

- Az ókori Kelet államai
- Egyiptom a Nílus ajándéka
- A piramisok
- Az ókori Kína találmányai

II. félév

1.) Ókori Görögország

- Mondák és valóság
- Vallás
- Olimpiai játékok

2.) Római Birodalom

- Róma alapítása
- A gladiátorok
- Rómaiak Magyarország területén

5. OSZTÁLY
VIZUÁLIS KULTÚRA

I. félév

Vizuális kommunikáció: kép és szöveg, jelalkotás

Kifejezés, képzőművészet

Emberábrázolás

II. félév

A színek: komplementer színek, a színekör

Vetületi ábrázolás

Díszítőmotívumok