

## 2. osztály tananyaga

Március 16-tól 20-ig	Tananyag
<b>HÉTFŐ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Vizuális kultúra:</b> Rajzold le a szobádat! Színes ceruzával dolgozz!</li> <li>2. <b>Testnevelés:</b> Játssz a friss levegőn!</li> </ol>
<b>KEDD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Testnevelés:</b> Reggeli torna zenére, nyitott ablaknál. Légző gyakorlatokkal kezdj!</li> <li>2. <b>Matematika:</b> 8-as szorzó TK. 118.o./1.,2. fel. és 119.o./3.,4.,5. Szorzótáblát írd le a füzetbe a szokott módon!</li> <li>3. <b>Környezetismeret:</b> Az anyagok mérhető tulajdonsága: TK 68-69. oldal. MF. 48/1.,2. 49./3.,4. feladat</li> <li>4. <b>Magyar nyelv:</b> Az lj-vel,llj-vel írt szavak. TK. 74-75.o./1.,2.,3.,4. fel. (aki régi könyvet használ, az más oldalon fogja megtalálni) +szó másolása a füzetbe!</li> <li>5. <b>Olvasás:</b> Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá TK. 110.o. MF. 59.o./2.,4. feladat A VERSET MEG KELL TANULNI JÖVŐ HÉT SZERDÁRA! Privát videó üzenetben kérem aznap elküldeni, ahogy a gyermek elmondja. Köszönöm!</li> </ol>
<b>SZERDA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Olvasás:</b> Összefoglalás, gyakorlás: MF.:60-61. oldal feladatai: 3,5. 6.,7. Hangos olvasás gyakorlása. Legalább 20 percig.</li> <li>2. <b>Írás:</b> Anyám tyúkjá című vers másolása az olvasás füzetbe. Ügyeljenek a vers formájára (sorokat tartani, versszakok között sort kell kihagyni, margóra nem írunk stb.) Attól eltérni nem lehet.</li> <li>3. <b>Matematika:</b> 8-as bennfoglaló TK. 120.o./1.,2.,3.,4. 121.o./5.,6.,7. Szorgalmi feladat: 121.o./8</li> <li>4. <b>Testnevelés:</b> 30 perc háztartási munka. Segíts édesanyádnak, nagymamádnak!</li> </ol>
<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Testnevelés:</b> Reggeli torna zenére, nyitott ablaknál. Légző gyakorlatokkal kezdj!</li> <li>2. <b>Írás:</b> Másolás: OK. 42.o. Ültess fát! című</li> </ol>

## 2. osztály tananyaga

	<p>szöveg másolása az olvasás füzetbe.</p> <p>3. <b>Olvasás:</b> Kovács Zsolt: Vakond OK. 42.o. Legalább 3-szor el kell olvasni! MF. 62. o. /2.,3.,4.,5.,6.</p> <p>4. <b>Matematika:</b> Gyakorlás: MF.: 65.o./1.,2.,3. 66.o./ 1.,2.,3. szorgalmi: 65.o./4.,5. illetve 66.o./4.,5.,6.</p>
PÉNTEK	<p>1. <b>Olvasás:</b> Mesél a tavaszi erdő OK. 43.o. Legalább háromszor elolvasni hangosan! MF. 63.o./3.,4.,5.,6.</p> <p>2. <b>Matematika:</b> Gyakorlás Kisszámoló mf. 63.o. feladatai</p> <p>3. <b>Magyar nyelv:</b> Gyakorlás: MF. 62-63. oldal feladatai: 1.,2.,3.,4.,5.</p> <p>4. <b>Vizuális kultúra:</b> Ezt látom a szobám ablakából. Rajzold le, amit látsz a szobád ablakából! Bármilyen technikával dolgozhatsz!</p> <p>5. <b>Testnevelés:</b> Labdás játékok. Ha van tesód, vagy anyával, apával labdázatok!</p>

## 2.o Fejlesztő feladatok

A betűrácsban gyümölcsök nevei bújtak el. Keresd meg őket, és írd le!

m	á	l	n	a	-----
a	l	m	a	h	-----
l	á	d	i	ó	-----
h	e	p	e	r	-----
k	ö	r	t	e	-----

Írd be a szópárok megfelelő alakját a mondatokba! Csak a beírt szavakat küldd vissza!

kicsi – hatalmas, gömbölyű, szögletes, fehér – fekete, hideg-meleg

1. A labda -----.
2. A kocka -----.
3. A holló -----.
3. A hó -----.
4. A nyár -----.
5. A tél -----.
6. A törpe -----.
7. Az óriás -----.

Olvasd el a történetet! Válaszolj a kérdésekre a számozott kérdések alapján!

Szilvi nem találta a radírt.

- Talán a szék alatt van – gondolta.

Nem, a szék alatt a vonalzó volt.

– Lehet, hogy a könyvek között van.

Nem, a könyvek között egy fénykép volt.

- Megnézem a szekrény mögött.

A szekrény mögött egy ceruza volt.

A szőnyeg alatt egy szalag volt, a váza előtt a ragasztó.

A játékok között egy ollót, az ablak előtt két szem cukrot talált.

Végül előkerült a radír is. Ott volt a fal mellett.

– Már emlékszem! Tegnap gurult ide.

1. Mi volt a szék alatt?
2. Mi volt a szekrény mögött?
3. Mi volt a könyvek között?
4. Mi volt a váza előtt?
5. Mi volt a játékok között?
6. Hol volt a radír?

Végezd el a műveleteket!

- a.  $36-9=$
- b.  $83-6=$
- c.  $75+8=$
- d.  $63+7=$
- e.  $21+35=$
- f.  $67+38=$
- g.  $57-19=$
- h.  $72-34=$
- i.  $16+35+29=$
- j.  $64-35+31=$
- k.  $80-18-60=$