

5. osztály feladatai

Magyar irodalom: János vitéz első hat fejezetet elolvasni. Egy rajzot kérek Jancsiról és Iluskáról.

Magyar nyelvtan: Mi a részleges hasonulás?

5.a osztály Történelem 2020.12.07.-2020.11.11.

11. lecke Mi lesz abból, ha három istennő összevész Tankönyv: 46.-50. o.

Szóbeli házi feladat: Mi lesz abból, ha három istennő összevész

Tankönyv: 46.-50. o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 3.f.; 4.f; 6.f;7.f; 8.f. 39.-40.o.

Határidő: 2020. 12.11.

12.lecke A görög vallás és az olimpiák Tankönyv o. 51.o.-54.o.

Szóbeli házi feladat: A görög vallás és az olimpiák Tankönyv o. 51.o.-54.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 2.;3.f.4.f.; 41.o.-42.o.

Határidő: 2020.12.11.

Kedves 5.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy küldjétek el az e-mail címemre a megoldott feladatokat. e-mail címem: csillag.b@upcmail.hu

5.a Történelem 2020.11.30.-2020.11.04

Határidő: 2020.12.04.

Kedves 5.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy oldjátok meg a Témazáró feladatait és küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

Név:5.a **2020.11.30**

I. Az emberiség őskora. Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája Témazáró

1. **Feladat** /1

Hogyan nevezik azt a mesterséget, amelynek művelői agyagedényt készítenek, és azt kiégetik?

Húzzátok alá a helyes választ!

a) kovács

b) fazekas

c) takács

d) varga

2. **Feladat** /3

Az egyiptomi társadalom mely tagjaira vonatkoznak az alábbi meghatározások?

- A) A földeken vetettek és arattak:.....
B) A Napisten fiának tartották:.....
C) Ők készítették a hivatalos iratokat:

3. **Feladat** /1

Miről van szó? Írd a meghatározás mögé!

Egyiptomban használt, egyszerű képecskékből álló írás.....

4. **Feladat** /1

Melyik ókori keleti államra jellemzőek a következő fogalmak?

monszun, hindu vallás, lélekvándorlás:.....

5. **Feladat** /4

Válaszd ki a Palesztinára jellemző fogalmakat, neveket, és írd a megoldáshoz ezek betűjelét!

- | | |
|----------------------|-------------------|
| A) piramisok | E) hieroglifa |
| B) Nagy fal | F) Biblia |
| C) Izrael állam | G) Salamon király |
| D) barlangfestmények | H) Jeruzsálem |

Megoldás:.....

6. **Feladat** /2

Egészítsd ki a mondatot!

Egyiptomban az előkelő halottak testét.....

így készült a

7. **Feladat** /3

Válaszd ki Egyiptomra jellemző fogalmakat, neveket, és írd a megoldáshoz ezek betűjeleit!

- | | |
|------------------|------------------|
| A) toronytemplom | E) Ré (Napisten) |
| B) zsidó állam | F) többistenhit |
| C) fáraó | G) Dávid király |
| D) egyistenhit | H) Mózes |

Megoldás:

8. **Feladat** /2

Hogy nevezik a Biblia két nagy részét?

.....és

9. **Feladat** /1

Hol alakult ki az öntözéses földművelés?

.....

10. Feladat

/14

Melyik államra jellemzőek az alábbi fogalmak és nevek?

Melyik a kakukktojás?

téglaégetés, papírkészítés, papiruszkészítés, lélekvándorlás, mumifikálás,
barlangfestmények, egyistenhit, iránytű, Hammurapi, fáraó, selyemszövés, Biblia,
monszun, Salamon

Egyiptom:.....

.....

Izrael:.....

.....

Mezopotámia:

.....

India:

.....

Kína:

.....

kakukktojás:.....

/32

Tananyag 5.

Vizuális kultúra

Művészettörténet: Görögország

1. Keress rá az interneten „Az ókori görög művészet” oldalra! Olvasd végig!
2. Keresd meg a „Parthenon” és a „Niké-templomot!”
3. Milyen oszloptípusokat használt a görög építészet?
4. Keresd meg a „Diszkoszvető” és a „Lándzsavívó” című szobrot!
5. Jellemezd néhány mondattal a két szobrot! (Kiket ábrázolhatnak, mit örökítenek meg, a mozgás és a testtartás mire enged következtetni?)

Válaszaidat küld el „vizuális kultúra” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Etika 5.

Az emberi élet lépcsőin

1. Sorold fel az emberi élet nagyobb korszakait!
2. Mi jellemzi ezek közül a kisiskoláskort?
3. Mi jellemzi a serdülőkort?
4. Sorold fel azokat a (külső, belső) tulajdonságaidat, amelyek a szüleidéhez hasonlóak!

Válaszaidat küld el „etika 5” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Fejlesztő feladatok 5. osztály (Irén nénihez járó tanuló számára)

2020.12.07-13.

Nézd meg alaposan a történet képkockáit, majd oldd meg a feladatokat!



2.

3.

4.

5.	6.
----	----

1. Állítsd sorrendbe az eseményeket a képek segítségével! Írd a füzetedbe a mondatok betűjelét és a sorszámát!

- a) Nóri kíváncsian hajolt be a kerítésen, hogy jobban szemügyre vegye az újszülött elefántborjút.
- b) Az ormányosok egy ideig tanácstalanul figyelték a földön heverő medvét.
- c) A kislány nagyon elkeseredett puha kedvence elvesztése miatt.
- d) A látogatók nem hittek a szemüknek, amikor az anyaelefánt barátságosan nyújtotta a magasba a kislány elveszett játékszerét.
- e) Egy májusi vasárnap nagymamáék elvitték unokájukat, Nórit a Fővárosi Állatkertbe. ...
- f) Ám egy óvatlan pillanatban beesett a négy lábúak közé elválaszthatatlan barátja, Albert, a játékmackó.

2. Figyelmesen olvasd el a rövid szöveget! Adj címet az újsághírnek!

Két hete adott életet a 87 kg-os kis borjúnak
Kisha, az afrikai elefánt.

Válassz nevet az újszülöttnek!

Állatkerti szokás szerint az anyaállat nevének kezdőbetűjével kell kezdődnie a
kölyök nevének is.

A szavazatokat a kijárat melletti ládában gyűjtjük.

**3. Mit gondolsz, melyik nevet választotta az alábbiak közül Nóri a kiselefántnak? Miért?
Csak egy helyes válasz van.**

Fáni, Mulan, Lizzy, Kiara, Togata, Nessi

4. Egészítsd ki a hiányos mondatokat a következő szavakkal! Írd a füzetedbe a helyes szöveget!

ormányával, fatörzseket, őserdő, teherhordásra, agyarnak

Az legnagyobb emlősállata az elefánt. Nagyra nőtt fogait hívják. Hosszú felszívja a vizet, a szájába teszi az ételt, és kisebb is fel tud emelni. Indiában az elefántothasználják.

5. Egészítsd ki a hiányos szólásokat! Másold be őket a füzetedbe, és magyarázd meg, melyik mit jelent! Ha bizonytalan vagy, keress rá a szólásra az interneten!

Te__ben – va__ban fürösztí.

Petrezse__met árul.

__ukas garast sem ér.

É__eli bago__.

El__ár a szá__a.

Húlt he__ét leli.

Fe__el megy a falnak.

Egy követ fú__nak.

A mi kutyánk kö__ke.

6. Nyisd meg az alábbi linket és oldd meg a feladatokat! A megoldásokat írd a füzetedbe!

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=214>

A megoldásokat küldd meg e-mailben a madarasziren@freemail.hu címre! Ha elakadsz, írd nyugodtan!

Jó munkát!

Irén néni

5. o. fejlesztő feladatai (4)

2020. december 7 -11.

1. Alkoss me és ma kezdetű szavakat, amennyit csak tudsz!

2. Írjál rokon értelmű szavakat a meglévők után!

megy,
szép,
jókedvű,
kövér,

2. Pótold a mondatokban a hiányzó -z vagy -sz mássalhangzót!

Nálunk az egész fürdőszobát kicsempé.ték.
Meddig pakolá..tok még a szekrényben?
A fiúk kicsempé..ték a focilabdát a szertárból.
Nagyon megborso.tátok ezt a levest!
A kutyák izgatottan szaglá..ták a sün helyét.
Ki terve.te ezt a hidat?

3. Melyik a 72 és 45 közös osztója?

vagy B) 5 vagy a C) 9

A) 2

4. Állapítsd meg a szabályt, majd folytasd a sorozatot mind a két irányba!

..... 238 316 396

5. Egy építőjáték-dobozban 1512 játékelem volt. Tamás, Gábor, András és Zoli a veszekedés elkerüléséért elhatározták, hogy négy egyenlő részre osztják az elemeket. Hány építőelemet kap egy-egy gyerek?

Kedves gyerekek!

A feladatok megoldását a kovacs.kati3881@gmail.com e-mail címre várom! Kati néni