

**5. osztály**  
**MATEMATIKA**  
**Törtek (új anyag)**  
**13. heti feladatsor**

**Mi a tört?**

**A tört az a szám, amely kifejezi egy egész törtrészét.**

Nézzük részletesen:

Egész az, amiből nem hiányzik.

Például:

- egy teljes üveg üdítő az egy egész, mert nem ittunk belőle egy kortyot sem
- egy csomag bontatlan rágógumi az egy egész, mert egy darab rágót nem vettünk ki belőle
- egy alma, amibe nem haraptunk bele vagy nem vágtuk szét, azaz teljesen ép az egy egész

De nézzük, mi történik akkor, ha, az üdítőbe beleiszunk, a rágóból elveszünk egy szemet vagy az almát felvágjuk? A válasz egyszerű: hiányzik belőle egy darab. A következő kérdés az: hívhatjuk-e ezt egy egész törtrészének? A válasz: nem, mivel csak akkor beszélhetünk törtrészről, ha ugyanannyi rész hiányzik az egészből, azaz egyenlő részekre bontjuk az egészet.

Példa:

Mici néni bevisz az osztályba egy tábla csokit és mindenkit meg szeretne kínálni. Az osztályban 15 vannak. Akkor ezt a táblacsokit 15 **egyenlő részre** kell elosztania (Lásd az 1. ábrán). Péter észbe kap és jelzi Mici néninek, hogy a 15 főből van három hiányzójuk.

Mici néni a következő kérdést fogja feltenni a gyerekeknek:

- Gyerekek, a 15 egyenlő részre bontott csokoládéból mennyi kis darabot osztunk szét egymás között?
- $15 - 3 = 12$  (Lásd az 2. ábrán)

Ezt a matematika nyelvén, úgy kérdezzük, hogy az egésznek hányad részét osztottuk szét?

A válasz: tizenkettő tizenötöd részét, azaz a tizenöt egyenlő részből elvettünk tizenkettőt.

Jelölése:

$$\frac{12}{15}$$

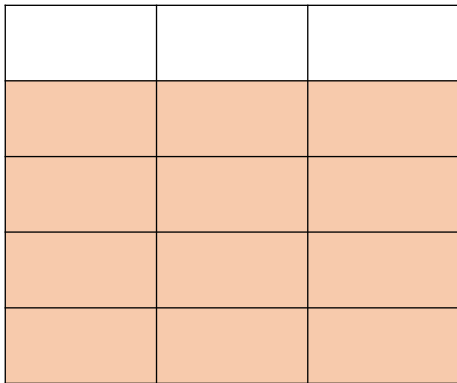
A 12 a törtszám **számlálója**, a 15 a törtszám **nevezője** és — a törtszám **törtvonala**.

**Összefoglalva:**

- a törtszám áll egy nevezőből, amely megmutatja, hogy az egészet hány egyenlő részre bontottuk,
- a számlálóból, amely megmutatja, hogy az egyenlő részekből mennyit vettem el
- és \_\_\_ a törtvonalból.

1. ábra


2. ábra

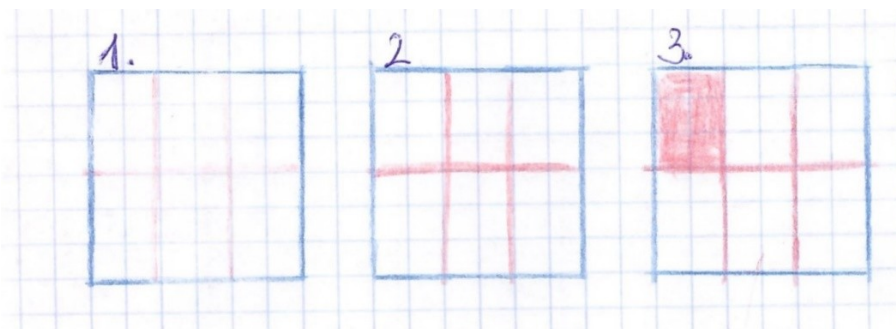


### Gyakorlás

A füzetben egy 6x6-os (1.) négyzettel dolgozunk, amelyből 10 darabot rajzolj le .

Példa: jelöld be a négyzet  $\frac{1}{6}$  (egy hatod) részét!

- 1) megnézem a tört nevezőjében milyen szám áll. Jelen esetben 6 azaz 6 egyenlő részre kell osztanom a négyzetemet. Miután 6x6-os a négyzet 36 kiségyzet található benne, ezért a 36-ot elosztom 6-tal (ez a neveződ), melynek az eredménye szintén 6 lesz. (2.)
- 2) Megjelölöm a hat négyzetből álló részeket.
- 3) Ha kész vagyok, akkor megnézem a számlálóban milyen szám áll. Jelen esetben 1 , akkora hatos részekből egy egységet beszínezek. (3.)
- 4) Kész vagyok a feladattal és megdicsérem magam!



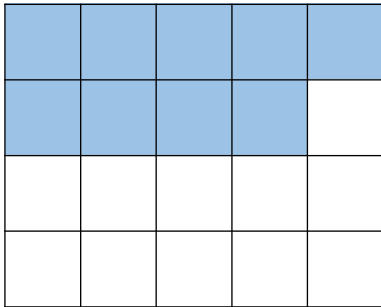
1. Jelöld az általad rajzolt négyzetekben a megadott törtrészeket!

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{36} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{3}{6}$$

2. Az előző feladatban jelöld azokat a törtrészeket, amelyek egyenlőek!

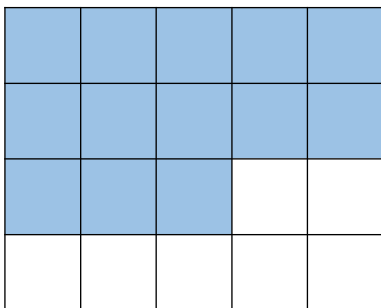
### 3. Határozzátok meg az egész törtresztét!

Példa:



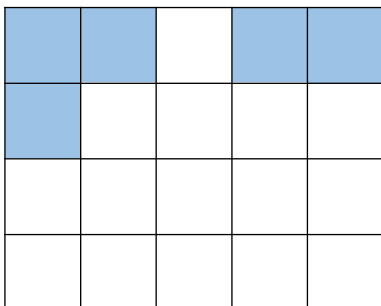
1. Megszámolod hány egyenlő négyzet van benne: 20 – ez lesz a nevező.
2. Megszámolod hány egyenlő, színes négyzet van benn: 9 – ez lesz a számláló
3. Így a tört értéke:  $\frac{9}{20}$

1.

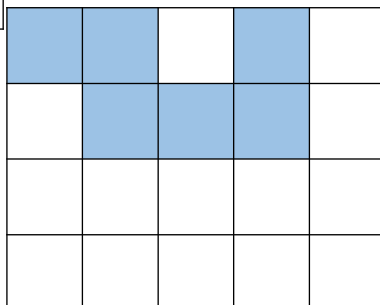


3.

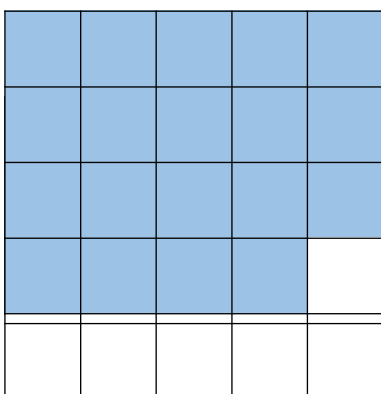
2.



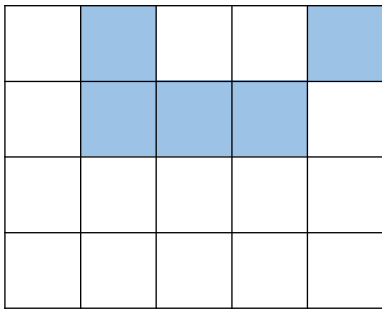
4.



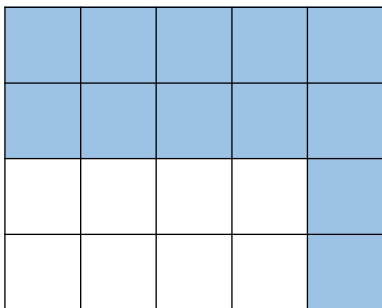
5.



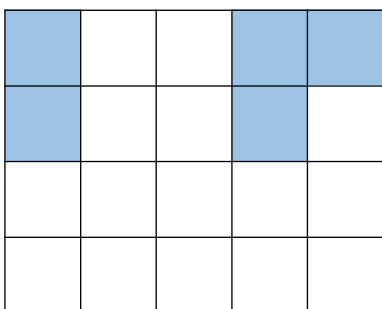
6.



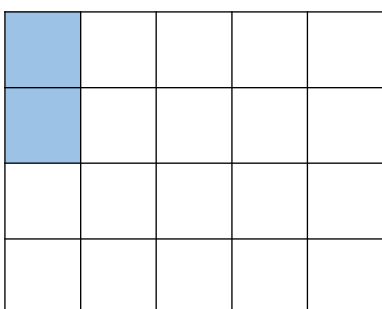
7.



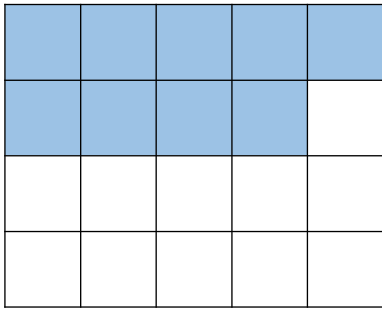
8.



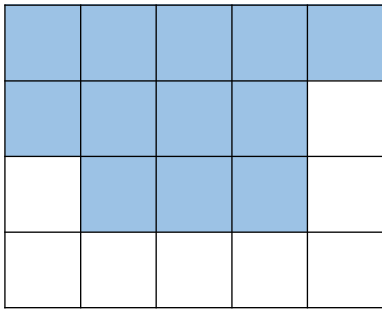
9.



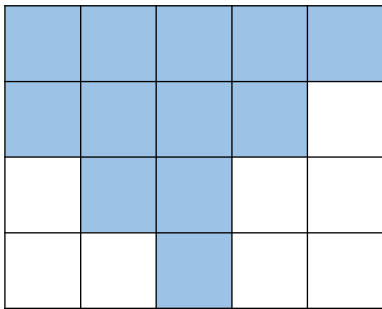
10.



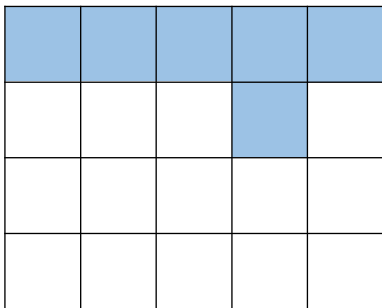
11.



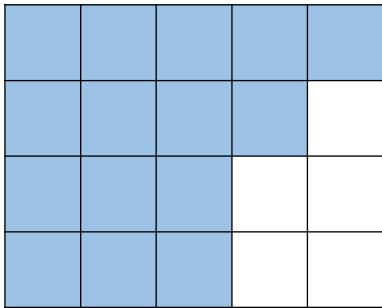
12.



13.



14.



## Természetismeret **5.osztály**

**A házi ló Tk.137-139.o**

**Munkafüzet 76-77.o**

### **Kérdések:**

-Melyik állat volt a házi ló őse?

-Milyen szerepe volt a lónak honfoglaló őseinknél?(Wikipédia)

A kérdésekre a válaszokat a füzetbe kérem, vagy lapra.

## TESTNEVELÉS

Március 23-27.

### **Hétfő :**

- **Erősítő gyakorlatok:**

1. Csípőemelés: feküdj a hátadra, hajlítsd be a térdedet, majd a farizmaidat megfeszítve emeld magasra a csípődöt. A vállaid maradjanak a talajon.  
3x10 darab fél perces pihenővel

2. Kitörés: állj egyenesen, lépj előre az egyik lábaddal. A törzsed maradjon egyenes, az elől lévő térdedet pedig 90 fokban legyen behajlítva.  
3x10 darab fél perces pihenővel
  3. Felülés lábujjérintéssel: a hagyományos felüléssel ellentétben ezt nyújtott karokkal és lábakkal végezd.  
3x10 darab fél perces pihenővel
  4. Plank: feküdj hasra, támaszkodj meg az alkarjaidon és a lábujjaidon. Maradj így 1 percig.  
Ismétlés 3x (1 perces pihenővel)
  5. Fekvőtámaszból plank: végezz el egy fekvőtámaszt, és ha nyújtva vannak a karjaid, maradj úgy 5 másodpercig.  
3x5 darab fél perces pihenővel
- Nyújtó gyakorlatok: (a feladatok helyes elvégzéséről képet és leírást itt találsz: <https://kuffer.hu/12-nyujto-gyakorlat-amivel-otthon-is-hatekonyan-egetheted-a-zsirt/>)
    1. Kobra (Ez a nyújtó gyakorlat a vállakat, a hátat, a mellkast, a hasat, a csípőt és a harántizmot veszik célba)
    2. Csavart ülés (A hát, a has és a harántizom lesznek átmozgatva ezzel a gyakorlattal)
    3. Varázsló (A csípődet, a hátadat és a hasizmaidat mozgathatod át vele)
    4. Híd (A csípőt, a farizomokat, a lábat és a hasizmokat edzheted ezzel a gyakorlattal)
    5. Oldalsó kitörés (A csípő flexort, a térdet és a combizmokat dolgoztatja meg ez a gyakorlat)

**ELMÉLET: Nyári olimpiai játékok történetéből minimum 1 oldalas beadandó dolgozat elkészítése! Elküldési határidő – PÉNTEK!!! (Az osztályfőnöknek küldjétek, ő fogja nekem továbbítani)**

Rengeteg internetes oldal, könyv lehet a segítségetekre, íme néhány ahol kutakodhattok a témában:

[www.wikipédia.hu](http://www.wikipédia.hu), [www.olimpia.hu](http://www.olimpia.hu), [www.arcanum.hu](http://www.arcanum.hu)

**Kedd:**

- Erősítő és kondicionáló gyakorlatok:

Alapos bemelegítés után, pörgesd meg 10x a szerencsekereket és végezd el az előírt gyakorlatokat: az alábbi linken érhető el:

<https://wordwall.net/hu/resource/710436/testnevel%c3%a9s/er%c5%91s%c3%adt%c3%a9s-kond%c3%adci%c3%b3>

**Szerda:**

- Comb és karizom gyakorlatok:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wdx4xbLQ230>



### **Csütörtök:**

- Hasizom erősítő gyakorlatok:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aXljl3FebcQ>

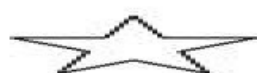
### **Péntek:**

- Egész testet átmozgató feladatsor:  
<https://youtu.be/ZQJLAX00P4k>

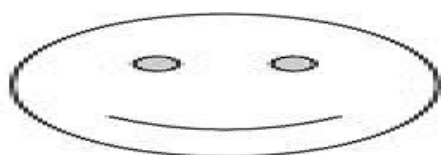
Mindenkinek kellemes mozgást és jó egészséget! ☺

## **ANGOL**

**1.Feladat: Keresd ki a színeket a betűk között és karikázd be!**



*Color*



**Brown**



**Blue**



**Black**



**Purple**

*Encuentra en la s*

Q	J	K	N	I	P
U	O	H	P	B	P
F	I	A	Y	K	S
Z	H	B	V	A	G
H	W	A	J	E	N
D	D	I	R	G	Y
Y	C	L	E	V	L
R	E	Z	K	B	N
F	H	L	R	O	F
E	R	O	L	O	L
B	W	H	E	O	R
Z	F	F	W	C	W

2.Feladat: Helyettesítsd be a hiányzó betűket a szavakhoz! (1. színek,2.számok,3.üdvözlés-köszönés,4.a hét napjai,5.hónapok,6.testrészek)

# Challenge for beginners



1 Can you spell?

COLOURS (missing vowels)

R\_\_D

Y\_\_LL\_\_W

GR\_\_N

BL\_\_CK

\_\_R\_\_NG\_\_

WH\_\_T\_\_

BL\_\_E

P\_\_RPL\_\_

BR\_\_WN

GR\_\_

E

O

y

2 Can you spell?

NUMBERS (missing vowels)

\_\_N\_\_

TW\_\_

THR\_\_

F\_\_R

F\_\_V\_\_

S\_\_X

S\_\_V\_\_N

\_\_GHT

N\_\_N\_\_

T\_\_N

O

u

e

3 Can you spell?

GREETINGS (missing vowels)

H\_\_LL\_\_

H\_\_

H\_\_W\_\_R\_\_

G\_\_D M\_\_RN\_\_NG

G\_\_D B\_\_E

S\_\_L\_\_T\_\_R

E

4 Can you spell?

WEEKDAYS (missing vowels)

M\_\_ND\_\_

T\_\_SD\_\_

W\_\_DN\_\_SD\_\_

TH\_\_RSD\_\_

FR\_\_D\_\_

S\_\_T\_\_RD\_\_

S\_\_ND\_\_

i

y

5 Can you spell?

MONTHS (missing vowels)

J\_\_N\_\_R\_\_

F\_\_BR\_\_R\_\_

M\_\_RCH

\_\_PR\_\_L

i

M\_\_

J\_\_N\_\_

J\_\_L\_\_

\_\_G\_\_ST

S\_\_PT\_\_MB\_\_R

\_\_CT\_\_B\_\_R

N\_\_V\_\_MB\_\_R

D\_\_C\_\_MB\_\_R

A

y

6 Can you spell?

BODY (missing vowels)

\_\_RM

L\_\_G

B\_\_D\_\_

H\_\_D

B\_\_CK

F\_\_T

H\_\_ND

CH\_\_ST

F\_\_C\_\_

M\_\_TH

N\_\_S\_\_

\_\_

\_\_R

KN\_\_

i

u

E

O

## Vizuális kultúra 5.

Épített környezet vizsgálata: a piramisok

1. Nézz utána az interneten hogy mikor, hol és miért építettek piramisokat!

Írd le a választ!

2. Rajzolj le egy piramist a környezetében! Színekkel vagy tónussal tedd teljessé a rajzodat!

## Etika 5.

Kapcsolataim, köreim

1. Írj példákat olyan csoportra, amelybe beleszülettél!

2. Írj olyan példákat, amelyeket te választottál magadnak!

3. Szerinted mi okból szeretne valaki sokáig tartozni egy közösséghez, csoporthoz?

## Digitális tananyag. Nyelvtan. 5. osztály.

**Téma: A hangok világa.**

### A beszéd hangjai.

A hang a nyelv legkisebb egysége. Önálló jelentéssel nem rendelkezik, csak a szavak, a szóelemek megkülönböztetése a szerepe. Tehát nem mindegy, hogy *kérek* vagy *kerek*, vagy *tol* vagy *toll* szavakat használjuk.

Beszédhangoknak két nagy csoportja van: magánhangzók és mássalhangzók.

**Feladat: Írd le a magánhangzókat és a mássalhangzókat táblázatban elválasztva!**

**Tudni kell!** A tüdőnek fontos szerepe van a hangképzésben. Belégzéskor a tüdőnk megtelik levegővel, és kilégzéskor a kiáramló levegő segítségével képezzük a hangokat. A tüdőből a levegő a légcsövön keresztül a gégefedőbe jut (ádámcsutka környéke). Itt helyezkednek el a beszéd legfontosabb szervei, a hangszalagok. Ennek a két, egymással szemben álló kis izomnyalábnak a hossza kb. 2 cm. A nők hangszalagjai rövidebbek, mint a férfiakéi. A hangszalagok nagysága egyénenként és életkoronként is változik.

A levegő a garatüregben folytatja útját, ahol a nyelvcsap irányítja tovább. Ha elzárja az orrüreg felé vezető utat, akkor a tüdőből kiáramló levegő a szájüregen át távozik. Az így keletkezett hangok lesznek a szájhangok. A szájüregben több fontos beszélőszervet is találunk: nyelv, szájpadlás, fogak, ajkak. A hangok többsége szájhang. Közéjük tartozik az összes magánhangzó és a mássalhangzók nagy része. Amikor a nyelvcsap szabad utat ad a levegőnek, akkor az orrüregen át távozik. Az így képzett hangokat orrhangoknak nevezzük. Három orrhang van: m, n, ny.

**Feladat: Jegyzetet készíteni a tk. 38-44. oldalig a füzetbe! (Tudni kell!)**

**Ki kell választani három mássalhangzó törvényt és írni egy bemutatkozó jellemzést róluk a saját nevükben! (Tehát mintha te lennél az a törvény, úgy mutasd be, E/1-ben)**

**Következő órákon ezt fogjuk folytatni!**

**Gyakorlás! Munkafüzet. 56./ 4, 6, 7. és 62./11.**

## **Digitális tananyag Irodalom 5. osztály. 2. hét**

### **A Pál utcai fiúk feldolgozása**

**Meg kell nézni filmen, mindenkinek kötelező! Ha valaki elolvassa és készít róla egy fél oldalas összefoglalást, amelyben leírja, hogy miért tetszett neki a regény vagy miért nem, akkor két nagy ötöst lehet érte kapni! Ezzel fogunk a továbbiakban foglalkozni!**

#### **Feladatok:**

**1. Válaszd ki a kedvenc szereplődet és készítsd el a facebook profilját! (Nem kell igazi facebook profilt csinálni, elég csak papíron úgy megcsinálni, mintha egy facebook névjegyet készítenél!)**

**2. Gyűjtsd ki a szereplőket a regényből és válaszd ki, hogy ki melyik csapathoz tartozik! Mi a különbség a két fiúcsapat között?**

**3. Hasonlítsd össze Áts Ferit és Boka Jánost! Milyen különbségek és hasonlóságok vannak köztük?**

**Videós anyag megnézése: [https://www.youtube.com/watch?v=169UH4v\\_wMU](https://www.youtube.com/watch?v=169UH4v_wMU) (ehhez fogok küldeni egy jegyzetet és kvízt!)**

## **ÉNEK**

Kodály Zoltán: Kállai kettős - videó megnézése

Kérdés: mely magyar népdalokat dolgozta fel Kodály a műben?

<https://m.youtube.com/watch?v=TQ26FW06pHk>