

## 5. osztály

### 12. heti feladatsor

#### Matematika

1. Írd le számokkal az alábbi számokat!

hétsházkétezer – kétszázhet: .....

kilencvenkilencezer – kilencszázkettő: .....

kétezer -ötven: .....

hatvankétfmilió- hatvankétezer – hatvankettő: .....

húszezer – háromszáznyolc: .....

2. Írd le betűkkel a következő számokat!

1111 -

.....

3030 -

.....

2518 -

.....

802 -

.....

9907 -

.....

3. Számold ki az alábbi műveleteket! (Számológépet kérlek ne használj, mert a számolási módra vagyok kíváncsi!)

$\begin{array}{r} 3456 \\ + 9853 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345863 \\ + 986536 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134956 \\ - 80053 \\ \hline \end{array}$	$\underline{19} * 89$
$\begin{array}{r} 8567 \\ + 4531 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13456 \\ - 853 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67456 \\ - 1245 \\ \hline \end{array}$	$\underline{345} * 33$
$\begin{array}{r} 456 \\ + 853 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 456988 \\ - 32894 \\ \hline \end{array}$	$\underline{67} * 5$
$\begin{array}{r} 10769 \\ + 79853 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4456 \\ - 1853 \\ \hline \end{array}$	$\underline{45} * 56$	$\underline{25} * 25$

$$1234: 5 =$$

$$398: 4 =$$

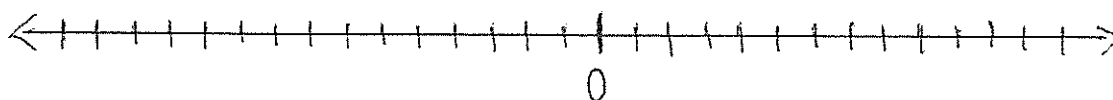
$$1246: 12 =$$

$$5555: 15 =$$

$$532: 6 =$$

4. Jelöld a számegyenesen az alábbi számokat!

+5 +10 -7 -9 +4



5. Mely számokra igaz az egyenlet? Jelöld a számegyenesen is őket!

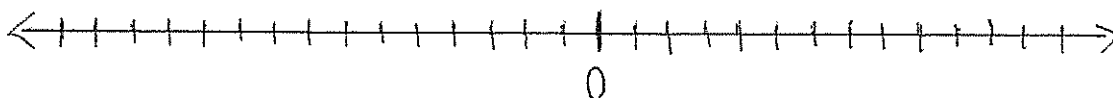
8 a: .....

-5 5 k: .....

**Megjegyzés:** - kisebb vagy egyenlő, illetve nagyobb vagy egyenlő jelzése a feladattól függően

Példa:

Ebben az esetben az „a” betű értéke, azaz amit oda be tudnánk írni, mert igazzá tenné az egyenletet a következő számok: **3** – mert egyenlő 3-mal, **4, 5, 6, 7, 8, 9, 10** – mert, ezek a számok nagyobbak 3-nál, de kisebbek 11-nél, **11** – mert egyenlő 11-gyel.



6.

253. a) Mutasson a hőmérő (számegyenes)  $0^{\circ}\text{C}$ ;  $+4^{\circ}\text{C}$ ;  $-12^{\circ}\text{C}$ ;  $+12^{\circ}\text{C}$ ;  $-6^{\circ}\text{C}$ -ot!

b) A hőmérő most  $+4^{\circ}\text{C}$ -ot mutat. Mennyit mutat a hőmérő, ha

– nő a hőmérséklet:  $6^{\circ}\text{C}$ -kal;  $7^{\circ}\text{C}$ -kal;  $4^{\circ}\text{C}$ -kal;  $2^{\circ}\text{C}$ -kal;

– csökken a hőmérséklet:  $6^{\circ}\text{C}$ -kal;  $7^{\circ}\text{C}$ -kal;  $4^{\circ}\text{C}$ -kal;  $2^{\circ}\text{C}$ -kal?

**Megjegyzés:** az a feladathoz ne felejtsetek el számegyenest rajzolni! A b feladatnál kérem a műveletet (hogyan számoltad ki).

7.

319. Töltsük ki a táblázatot!

$a$	$b$	$ a $	$ b $	$ a  + b$	$a +  b $	$ a  +  b $	$ a + b $
-7	13						
12	-18						
-6	-7						
0	-9						

Kedves Gyerekek!

Az első feladatsor az elmúlt időkben tanultakat foglalja össze és remélem nem fog gondot okozni senkinek.

A feladatokat a matematika füzetben oldjátok meg, betartva a füzetvezetés szabályait (folytatólagosan írjátok a feladatokat, ne hagyjatok ki oldalakat).

Minden egyes feladatsor megoldását a feladatsor számának felírásával kezdjétek, hogy ha vissza kell keresni, ne legyen gond.

A számolási feladatoknál kérlek benneteket, csak akkor használjatok számológépet, ha azt kérem.

Ha elakadtál egy feladattal, akkor haladj tovább egy másikra és majd együtt visszatérünk rá.

A napirendedet úgy szervezd, hogy ne legyen kapkodás és ne legyen teher a feladatmegoldás, bármelyik tantárgyról legyen is szó.

**A feladatsorokat minden péntek, 12.00 óráig kell megküldeni Pintér Éva néninek.**

**Segítségkérés:** [megoldjuk0@gmail.com](mailto:megoldjuk0@gmail.com)

Jó munkát!

**5. osztály**  
**Technika**  
**Projekt feladat**

Beadási határidő: 2020. április 30. (osztályfőnök részére)

Csoportok összetételének, csoportvezető nevének leadása: 2020. március 20. 12.00

Témakör megjelölésének dátuma: 2020. március 20. 12.00

Technika tantárgyból projektmunka keretében lehet a követelményt teljesíteni. Ennek a munkaformának az előnye, hogy szorosan nem kötődik időhöz, tehát saját tempóban el lehet végezni a kitűzött feladatokat szabadon választott csoporttárrsal.

Az alábbiakban olvashatjátok a projekt témáját és annak területeit, melyet egymás között megbeszélve kell megválasztani és a szempontok alapján elvégezni.

**Lakás modell:**

- Burkolás (hideg, melegburkolatok, technikák, hatásai)  
Kulcsszavak: hidegburkolás, melegburkolás, burkolóanyagok, burkolási technikák, burkolási terv, burkoló szakma
- Berendezés – bútorzat (hogyan érdemes berendezni a lakást, mire kell, hogy figyeljünk, mitől otthonos egy lakás)  
Kulcsszavak: lakberendezés, színek a lakásban, bútorfajták, lakberendező szakma
- Elektromosság (energiatakarékosság, hogyan tudunk takarékoskodni az árammal)  
Kulcsszavak: villanyszerelési anyagok, takarékoság a lakásban, okos otthon, villanyszerelő szakma
- Víz (víztakarékosság, hogyan lehet spórolni a vízzel)  
Kulcsszavak: víztakarékosság, víztakarékos csap- és zuhanybetét, spórolás a vízzel a háztartásban, vízvezetékszerelő szakma

**Követelmény:**

A választott téma kidolgozása választott technikával (ppt, plakát, fogalmazás egy A/4 terjedelemben, munkadarabok készítése).

A feladat elvégzése 3-4 fős csoportokban, a megfelelő csatornákon keresztül. A csoportok egy főt kineveznek csoportvezetőnek, akik felel a projektért, de nem dolgozik a többiek helyett.

Jó munkát!

## Történelem 5. osztály

### 1. Ismétlő feladatok. A válaszokat írásban kérem!

- Miért a csecsemőket tápláló anyafarkas lett Róma városának a jelképe? (tk.74-75.o.)
- Ki volt Hannibál? (tk.79-81.)
- A provincia szó meghatározása (tk.80 vagy 180.o.)
- Spartacus (ki volt ő?) a gladiátor (kik a gladiátorok?) tk.82-83.o.
- Julius Caesar nevéből 2 szó is származik. Melyik kettő? (tk.85-86.o.)

### 2. Egy szomorú szenzáció (olvasmány) tk.93.oldal

Csak elolvasni és megérteni kell!

## Hon – és népismeret 5. osztály

Tananyag: **Az emberi élet fordulói**

Ezen belül: **Az anya és az újszülött ellátása** tk.86-87. oldal

Olvassátok el a szöveget és oldjátok meg a munkafüzet 52. oldalán az 1-2-3. feladatot.

Ezt, most, **nem kell elküldeni!**

Vizuális kultúra 5.osztály

**Mi a jurta?** Tájékozódj az interneten! Írd le a lényegét 2- mondatban! Rajzolj le egy jurtát!

Küld el a szöveget!

Etika 5. osztály

**Kapcsolataim, köreim**

1.Írd le, milyen az a környezet, ahol otthonosan érzed magad!

2.Te milyen csoportokhoz tartozol?

3. Szerinted mitől válhat egy csoport jó közösséggé?

## TESTNEVELÉS

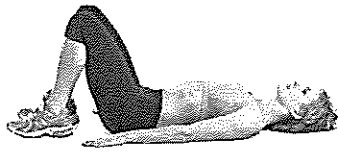
Ettől a héttől kezdve kezdődik a digitális oktatás, amiből persze a testnevelés óra sem maradhat ki ☺

Mivel mindenkinek tanácsos otthon maradni, így olyan feladatokat állítottam össze, amiket otthon is könnyedén el tudtok végezni minden nap!

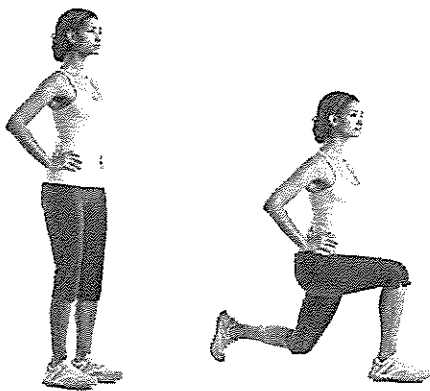
Az erősítő gyakorlatok fontos szerepet játszanak abban, hogy jó állóképességed legyen és megelőzd a sérüléseket is. Különösen nagy figyelmet érdemes fordítani a törzsizmok erősítésére, melyek elősegítik a megfelelő tartást. Fontos azonban figyelni a helyes kivitelezésre, mert a megfelelő testtudat hiányában könnyen ártalmas lehet. Érdemes tükör előtt gyakorolni, hogy ki tud javítani a felmerülő hibákat.

Íme néhány gyakorlat amit otthon is el tudtok végezni minden nap, kortól, nemtől és életkortól függetlenül is, akár a tanulás kipihenésére ☺

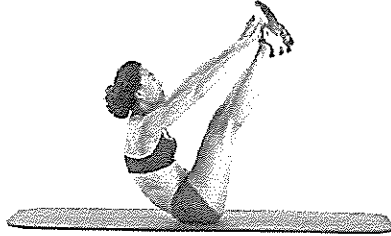
A következő 5 gyakorlat között is rengeteg olyat találsz, mely megerősíti a hasizmod, a hátizmod, de a lábad is maradnak ki az edzésből. Minden gyakorlatok ismételd meg 10x.



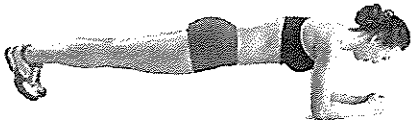
Csípőemelés: fekjüdj a hátadra, hajlítsd be a térdedet, majd a farizmaidat megfeszítve emeld magasra a csípődöt. A vállaid maradjanak a talajon.



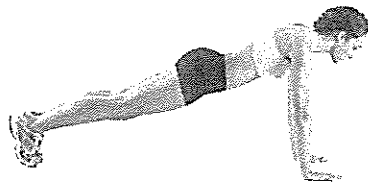
Kitörés: állj egyenesen, lépj előre az egyik lábaddal. A törzsed maradjon egyenes, az elől lévő térdedet pedig 90 fokban legyen behajlítva.



Felülés lábujjérintéssel: a hagyományos felüléssel ellentétben ezt nyújtott karokkal és lábakkal végezd.



Plank: fekjüj hasra, támaszkodj meg az alkarjaidon és a lábujjaidon. Maradj így 1 percig.



Fekvőtámaszból plank: végezz el egy fekvőtámaszt, és ha nyújtva vannak a karjaid, maradj úgy 5 másodpercig.



## Természetismeret

A Házi sertés és Szarvasmarha fejezeteket elolvasni a Tankönyvben, és az ezekhez tartozó feladatok kitöltése a munkafüzetben!

### Digitális tananyag nyelvtan 5. osztály

**Szavak jelentése, hangalak és jelentés kapcsolata volt a téma. Ezt kellett volna összefoglalni és dolgozatot írni belőle.**

**Feladatokra fogtok kapni jegyet!**

#### **Amit tudni kell:**

- A szó is jel, nyelvi jel, ezért van egy jelteste, vagyis hangalakja, ami jelentéseket idéz fel a tudatunkban. A szó jelentése több jelentéselemből épül fel, ezeket látjuk, amikor egy szó meghatározását adjuk. Például a téglá: 1.) vörös színű 2.) téglalap alakú 3.) lyukacsos 4.) építőanyag. A „téglavörös” szó jelentésébe a téglá szó csak az első jelentéselemet viszi magával.
- Léteznek: hangutánzó, hangulatfestő, egyjelentésű, többjelentésű, azonos alakú, rokon értelmű, hasonló alakú és ellentétes jelentésű szavak.
- **A hangutánzó szavaknál** a hangsor a valóságot, a természetet utánozza. Vannak köztük állati és emberi hangok, alapvető hangjelenségek, gépek zaja.
- **A hangulatfestő szavak** hangzása érzékelteti a jelentést. A cammog, ballag szavak hangulatából érezni a lassú, vontatott mozgást.
- **Az egyjelentésű szavak** azok, ahol egy hangalaknak csak egyetlen jelentése lehet. Ezek ritkák, elsősorban összetett szavak. A szóösszetétel végeredményben pontosítás, figyelj meg ezt a sort: ház – ez még többjelentésű, hiszen lehet épület is, illetve egy készülék külső borítása; viszont: kőház, készülékház – az összetétel pontosította a jelentést. Néha a szövegkörnyezet segít: A „Vettem egy új házat a számítógéphez.” mondat csak keveseknek fogja azt jelenteni, hogy lakóházat vettem a számítógéphez.
- **Többjelentésű szavak:** egy hangalakhoz több jelentés társul. Ezek valamiképp össze is függenek, egyeseknél a forma, másoknál a használat alapján. Például valaha madártollal írtak, és ez a szó megmaradt a golyóstollra is. A többjelentésű szavak jelentései együtt jelentésszerkezetet alkotnak. .

- **Az azonos alakú szavak** hangalakjához úgy tartozik több jelentés, hogy utóbbiaknak semmi közük egymáshoz, az azonosság véletlen: Mivel gyakran eltér e szavak szófaja, más helyzetben tűnnek fel, nem zavarják folyton egymást a különálló jelentések.
- **A rokon értelmű szavak** vagy **szinonimák** esetében egy jelentés több hangalakhoz is társul. A jelentések között is lehetnek fokozati vagy használati különbségek. A rokon értelmű alakok között többszavas kifejezések is lehetnek, pl. a „becsap”, „lóvá tesz”. A szinonimák elvileg felcserélhetőek egymással, például: „Nagyszerű film” vagy „Remek film”. A gyakorlatban a felcserélés nem mindig lehetséges.
- **A hasonló alakú szavaknál** csak kis különbség van a hangalakok között: Lehetnek: alakváltozatok: fel-föl, seper-söpör, cseléd-család, csekély-sekély, azonos szóelemeket tartalmazó szavak: helység-helyiség, fáradság-fáradtság, véletlen hasonlóság: két-hét, tanulság-tanúság.

Feladatok:

**1. Petőfi Sándor János vitéz című művéből idézzük a következő sorokat.**

**Helyettesítsd a költő mondatának szavait rokon értelmű szavakkal! Írd alá a saját mondatodat!**

„A láng piros nyelveaz ég felé szaladt, ”

„Rémséges zúgással kezdődik a csata, ”

**2.**

**Miből áll a szó?**

**Értelmezd a következő ábrát!**

**SZÓ= H+J**

**3.**

**A szavak jelentése. Csoportosítsd a szavakat jelentésük szerint! (Rokon értelmű, egyjelentésű, többjelentésű, hangutánzó, hangulatfestő, azonos alakú, hasonló alakú)**

**Szekrény, ceruza:**

**Kukorica, tengeri:**

**spenót, paraj:**

**Szem, levél:**

**Zizzen, battyog:**

**Ég, fog:**

**Fut, rohan:**

**Esik, zuhog:**

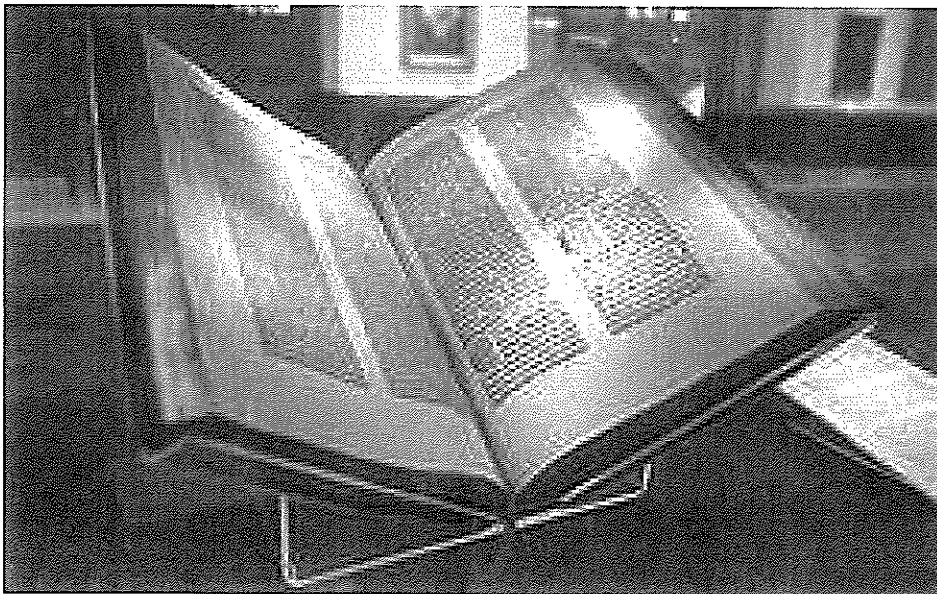
### **Irodalom digitális tananyag 5. osztály**

**1.**

**Bibliát vettük előző órákon.**

**Nézd meg ismétlésképpen a Zanza tv. videóit a Bibliáról (már az egyiket megnéztük már egyszer. Összefoglaláshoz jók. Három darab videó van.)**

**Az órákon összefoglalás és dolgozat lett volna. A feladatokra fogtok kapni jegyet!**



**Amit tudni kell:**

- Zsidó és keresztény emberek számára ez a Szent Könyv
- Maga a szó jelentése: „könyvecskék”.
- Szentírásnak, Szent Könyvnek is nevezik.
- 1500 év alatt született iratok összessége, amelyek Kr.e. 1400 és Kr.u. 100 között íródtak a Közel-Kelet területén. Babel, Ninive, Názáret, Jeruzsálem, Jerikó városok területén.
- Két fő része van: Ó-és Újszövetség.
- (Az Ószövetség elnevezés Isten és a zsidó nép közötti szövetségre utal. Isten megígérte, hogy elvezeti népét az Ígéret földjére. Azonban a zsidók megszegték a törvényeket. Ezért új szövetség kötött Jézus Krisztus által. Ez a kifejezés Istennek Jézus által az emberiséggel kötött szövetségére utal. A zsidók a mai napig csak az ószövetségi iratokat fogadják el Szent könyvként. Jézust nem ismerik el Megváltóként, Messiásként. A keresztények számára az Ó-és Újszövetség együttesen jelenti a teljes Bibliát.)
- A zsidók az Ószövetség pontjai szerint élnek, a Keresztények Jézus Krisztusban hisznek, aki megváltja az embereket a bűntől, tehát az Újszövetség szerint.

### **Feladatok:**

**2. Mózes második könyvének huszadik fejezetében olvashatjuk a Tízparancsolatot (2Móz 20). Fejtsd ki a gondolataid 8-10 mondatban egy általad választott parancsolatról! Utalj arra, hogy mennyire időtálló a parancsolat, és hogyan lehet a mai világban ezt megfogadva élni!**

**I. Uradat, Istenedet imádd, és csak neki szolgálj!**

**II. Isten nevét hiába ne vedd!**

**III. Az Úr napját szenteld meg!**

**IV. Atyádat és anyádat tiszteld!**

**V. Ne ölj!**

**VI. Ne paráználkodj!**

**VII. Ne lopj!**

**VIII. Ne hazudj, és mások becsületében kárt ne tégy!**

**IX. Felebarátod házastársát ne kívánd!**

**X. Mások tulajdonát ne kívánd!**

**3. Írj egy 10 mondatos fogalmazást arról, hogy mit jelent számodra a szeretet!**

**4. Jövőhétre meg kell nézni a Pál utcai fiúk című filmet!**

# ANGOL

1. feladat : Írd le a család tagjait:

## 2nd GRADE HOLIDAY HOMEWORK

MY FAMILY

This is my \_\_\_\_\_

This is my \_\_\_\_\_

This is my \_\_\_\_\_

This is my \_\_\_\_\_

This is my \_\_\_\_\_

This is my \_\_\_\_\_

2.feladat: Írd le a számokhoz tartozó állatok angol nevét

# ANIMALS

Match the words to the correct pictures and complete the crossword. Then find a secret message.

- Cat
- Cow
- dog
- donkey
- elephant
- Frog
- giant
- panda
- giraffe
- goat
- horse
- Kangaroo
- Koala
- tadybird
- lion
- monkey
- mouse
- penguin
- rabbit
- shark
- tiger
- whale
- Zebra

The secret message is \_\_\_\_\_ summer.

A feladatok megoldásához használhatsz online szótárt (pl.: google fordító) vagy szótár könyvet is!

## 5.o Fejlesztő feladatok

Alkoss soronként négybetűs tulajdonneveket! A megfejtés mindig egy női keresztnév legyen!  
A megmaradt betűt írd a sor végére! Ha jól dolgoztál, megfejtésül egy értelmes szót kapsz. Írd le a szót a pontvonalra!

1. E T R I D -----

2. A A K É T -----

3. Á G S A R -----

4. A V R E I -----

A megfejtett szó: .....

Alkoss 1-1 szót a megadott betűkből!

A A B L N O T

3 betűs szó: ..... 4 betűs szó: ..... 5 betűs szó: .....

7 betűs szó: .....

Válaszd ki a szavak közül az igéket, és írd mellé az idejét, személyét és a számát!

vidám, alszol, tündér, sétáltak, kevés, olvastunk, utazni fogsz, elégedett, számtalan

Keress meg a mondatokban található igéket! A leírt szó egy másik jelentésben más szófajba tartozik.  
Alkoss egy-egy mondatot a kiválasztott szó nem igei jelentésével!

Eszter kokárdát tűz a kabátjára.

a) ige: .....

b) mondat a szó másik jelentésével:

.....

Minden gyermek nemzeti színű zászlót fog a kezében.

c) ige: .....

d) mondat a szó másik jelentésével:

.....

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget! Oldd meg a feladatokat a szöveg alapján!

Egyszer volt, hol nem, volt a világon egy juhász. Volt neki egy szamara. A juhász egy olyan tanya közelében lakott, ahol a cselédeket keményen megdolgoztatták. Kora hajnaltól késő estig kellett nekik dolgozniuk. Egyszer, amint a cselédek az őszi répát hordták hazafelé, látták, hogy a juhász a sárban a botjával üti-veri a szamarát. Amint közelebb értek hozzá, megkérdezték tőle: – Miért bántja kelmed azt a szamarat? – Azért bántom – felelte a juhász –, mert most az egyszer nem akar igazságot tenni. Mert úgy tudjátok meg, hogy ennek a samárnak Igazság a neve. Akié ez a samár, azé az igazság. Összenéztek erre a béresek, és könyörögni kezdtek a juhásznak, hogy adja el nekik a szamarat, hadd legyen egyszer az övék az igazság. A juhász úgy tett, mintha gondolkozna. De aztán alkuba állt a béresekkel, és végül száz forintban megegyeztek. A béresek nagy örömmel vitték haza a szamarat, és otthon a pítvarban helyezték el, jól elrejtették a gazda elől. Este már csak úgy ímmel-ámmal végezték a munkájukat. Még az ispánnak se köszöntek. Hanem az igazi csoda csak hajnalban történt, amikor hiába verték a vasat a cselédek felkeltésére, azok bizony nem siettek a felkeléssel, mert tudták, hogy övék az igazság. Az ispán várt egy ideig, majd odanyargalt lóháton a cselédházak

elé, és bekiabált az ablakon: – Azonnal keljenek fel, és menjenek etetni! A béresek nevtették az ispánt, és azt felelték: – Bizony nem megyünk ki, mert miénk az igazság. – Majd lesz nektek mindjárt igazságotok! Ha nem jöttök ki azonnal, hát elzavarlak benneteket! – kiabált az ispán, és elkezdte rugdosni az ajtót. A béresek erre kinyitották a pitvarajtót, és kiengedték Igazságot. A szamár ordítva ugrott neki annak a lónak, amelyen az ispán ült. Az ispán a sötétben el nem tudta gondolni, hogy mi lehet ez, ezért hanyatt-homlok menekülni kezdett. Meg sem állt a nagyságos úr kastélyáig. Szaladt az úrhoz: – Keljen fel, nagyságos úr, mert baj van! Igazságuk van a béreseknek! A nagyságos úr olyat ordított, hogy az ispán majd kiugrott az ajtón. De ahogy annak ijedt ábrázatára nézett, azonnal tudta, hogy itt valami nagy baj van. Gyorsan felöltözött, és küldte az ispánt a saját hátsólováért. Most már együtt lovagoltak vissza a cselédek házához. Amikor odaértek, az ispán a nagyságos úr háta mögé húzódott. A cselédek ekkorra már megint bevitték a szamarat a pitvarba, és bezárták az ajtót. Most a nagyságos úr kezdett kiabálni, hogy keljenek fel azonnal, és kezdjenek a munkához! Ekkor a béresek újból kinyitották az ajtót, és kibocsátották a szamarat. A szamár megint ordítva vetette magát a két lóra s gazdájukra. Mivel még sötét volt, és nem látták, hogy mi ugrott rájuk, ijedtükben egymásnak ugrottak, és egymáson átgázolva szaladtak a kastély felé. Úgy megijedtek a szegények igazságától, hogy még most is szaladnak, ha meg nem haltak.

Népmese: Az igazság – Arany László gyűjtése

A szöveg alapján dönts az állításokról! Írd le a megfelelő szót az állítások után!

- a) A cselédek az őszi búzát hordták hazafelé. IGAZ – HAMIS
- b) A kakas kukorékolása ébresztette a cselédeket. IGAZ – HAMIS
- c) A szamarat a cselédek a pitvarban tartották. IGAZ – HAMIS

Állítsd számozással időrendi sorrendbe az alábbi állításokat a szöveg segítségével!

- d) Az ispán a cselédházhoz lovagol. .... e) A juhász a botjával üti-veri a szamarát. ....
- f) Menti a bőrét az uraság. .... g) A cselédek örömmel viszik haza a szamarat. ....
- h) Az ispán és a nagyságos úr együtt érkezik lóháton.....

Egészítsd ki a mondatokat a szöveg szavaival!

- e) A béresek ..... vették meg a szamarat. (Mennyiért?)
- f) A juhász a sárban ..... a szamarát. (Mit csinál?)

A következő számokból alkossd meg a megadott feltételeknek megfelelő számokat! 1 0 3 8

- a) A legnagyobb háromjegyű páros szám legyen. A szám: .....
- b) A legkisebb háromjegyű páratlan szám legyen. A szám: .....
- c) Az a) és b) kérdésben kapott számok különbsége. A szám: .....
- d) A c) feladatban kapott számhoz mennyit kell adni, hogy ezret kapjunk? A szám: .....

Végezd el a műveleteket!

- |                  |                  |                    |                    |
|------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| a) $491 + 328 =$ | b) $391 + 428 =$ | c) $239 - 62 =$    | d) $239 - 84 =$    |
| e) $471 - 95 =$  | f) $543 - 95 =$  | g) $350 \cdot 2 =$ | h) $35 \cdot 20 =$ |