

6. osztályos tananyag 03.23-27.

Természetismeret **6.osztály**

**Ízeltlábúak a füves területeken Tk.167-169.o**  
**Munkafüzet 90-92.o**

Feladat :- Rajzold le színessel ,a munkafüzet ill.internet segítségével a sáskát vagy a lombzöcskét. Rajzold le az ugrólábát is !  
-Nevezd meg a részeket!

6. osztály: ének

Kodály Zoltán: Mátrai képek

<https://m.youtube.com/watch?v=PsvvO2o7ax0>

Hallgasd meg a művet!

Mi az a történet, ami kirajzolódik előtted a népdalokon keresztül?

Történelem 6. osztály 13. hét

## **II. Rákóczi Ferenc erdélyi fejedelem**

1. Olvasd el tankönyv 98 – 99. oldalának szövegét!
2. Nézd meg a YouTube-on a Magyarország története 21. részt! Címe: A Rákóczi-szabadságharc kitörése 25:07
3. Válaszolj a kérdésekre!
- 4. A válaszokat küldd el!**

Születési hely:.....idő:.....

Anyja neve:.....Apja neve.....

Nevelő apja .....Ahol tanul:.....

Felesége:.....Barátja:.....

Miért kerül börtönbe?.....

Hogyan jut ki a börtönből?.....

Miért jön haza?.....

5. Tanuld meg!

### **Rákóczi – szabadságharc**

1703 – 1711

II. Rákóczi Ferenc által vezetett szabadságharc. Célja: az ország függetlenségének kivívása.

Jelmondata: Istennel a hazáért és a szabadságért, latinul: Cum Deo pro patria et libertate.

Az egymással szemben álló felek: „Magyarország” Habsburg Birodalom

Katonák: kurucok labancok

Kuruc hadvezérek: Bottyán János, Bercsényi Miklós, Esze Tamás

Pénze: a rézpénz, a libertas.

A kurucok fegyverei: szablya, puska, pisztoly, fokos / buzogány

Óriási sikerek után győzött a túlerő. A kurucok fegyverletételre kényszerültek, és 1711-ben Szatmáron megkötötték a békét.

Rákóczi Törökországba emigrált. Itt halt meg Rodostó városában 1735-ben. Később Kassán a dóm altemplomában temették el.

6. Hallgasd meg a YouTube-n az alábbi két nótát!

Kuruc dalok. Te vagy a legény, Tyukodi pajtás 4:13

Magyar katonadal: Csínom Palkó 4:44

### **Angol feladatok 6. osztály**

Melléknevek fokozása -középfok

(2020.03.23-27.)

1. Már nagyon sok melléknevet ( „milyen?” kérdésre válaszol ) megtanultatok az elmúlt években. Gyűjtsetek össze annyit, amennyit tudtok (a magyar jelentésükkel együtt)!

#### **2. Melléknevek fokozása – középfok**

Most nézzük, hogyan képezzük ezeknek a mellékneveknek a középfokát! Hogyan mondjuk, hogy valaki idősebb, erősebb, boldogabb stb.

old – older

strong – stronger

big - bigger  
happy – happier  
surprised – more surprised

A szabályok tehát a következők:

- Egytagú melléknevek középfokát úgy képezzük, hogy a szó végére „-er” végződést teszünk.
- Ha az utolsó mássalhangzó előtt egy magánhangzó van, a képzett alakban az utolsó mássalhangzó megkettőződik (pl. bigger).
- Az y-ra végződő melléknevek esetén az „y” „i”-re változik (pl. happier)
- Többtagú melléknevek középfokát úgy képezzük, hogy a szó elé a „more” szócskát illesztjük. (pl.: more interesting)

**3. Oldjátok meg a Secrets 2 munkafüzetből a következő feladatokat!**

72. old. 1.

Írjátok a pontozott vonalakra angolul, mit vagy kit láttok a képen!

73. old 4.

Találjátok meg, mely melléknevek betűi keveredtek össze, majd írjátok mellé a melléknév középfokát!

**Jó munkát!**

### **Digitális tananyag 6. osztály Nyelvtan**

**Tankönyv 41-76. oldalig kell átnézni a szófajokat! Főnév, melléknév, számnév, névmások, határozószók.**

**Az órákon a szófajokból lett volna összefoglalás és dolgozat!**

**Feladatok: Jegyet fogtok rá kapni!**

**1. a. Határozd meg az igealakokat úgy, hogy tegyél X-et a megfelelő rovatba!**

		Tanulnák	Láttam	Játsszuk	Vennék
Mód	Kijelentő				
	Feltételes				
	Felszólító				
Idő	Jelen				

	Múlt				
	Jövő				
Szám	Egyes				
	Többes				
Személy	1.				
	2.				
	3.				
Ragozás	Általános				
	Határozott				

## 2. Válogasd ki a névszókat a következő szövegből:

Az embert a munka tette emberré. Bárhová tekintünk, mindenütt a kitartó, szívós munka eredményét látjuk. Örülünk a kényelmes lakásnak, a sok szép könyvnek, a rádióknak, a televízióknak és az illatos, puha, friss kenyérnek!

## 3. Melyek a névmások a következő versrészletben?

*Megmondom a titkát édesem a dalnak:  
önmagát hallgatja, aki dalra hallgat.  
Mindenik embernek a lelkében dal van,  
és a saját lelkét hallja minden dalban.  
És akinek szép a lelkében az ének,  
az hallja a mások énekét is szépnek.  
(Babits Mihály: A dal)*

## 4. Milyen szófajúak a szövegben a dőlten kiemelt szavak?

A legtöbbember szeret utazni, különösen a fiatalok. Az utazás azt jelenti, hogy kilépünk ismert környezetünkből, és új élményekkel gazdagodunk. Ahosszabb utazásra induló turisták körültekintően felkészülnek az útra. Térképeketnézegetve, útikönyveket tanulmányozvaismerkednek azzal az országgal, vidékkel, várossal, ahová el akarnak jutni. Az élményeket megörökítő fényképezőgép jó útitárs. A tájakról, épületekről, emberekről készített fotók vagy diaképek utazásaink maradandó emlékei. A gyakorlott utazók beszámolóiból a tanulságot vonhatjuk le, hogy utazni is meg kell tanulnunk. Ezt a „tananyagot” – valószínűleg – mindenkiszívesen tanulja.

**5. Olvasd el a tankönyvben az igenevekről szóló fejezetet és írd róla egy vázlatot a füzetbe!**

**Digitális tananyag Irodalom 6. osztály**

**Új téma: Csokonai Vitéz Mihály**

**Meg kell nézni róla egy videót a Zanzatv-n: <https://zanza.tv/irodalom/felvilagosodas-klasszicizmus-rokoko-szentimentalizmus/csokonai-vitez-mihaly-i>**

**Plusz elolvasni a tankönyv 179. oldalán az életrajzát! Aláhúzni a fontosabb információkat!**

**Feladatok:**

**1. Életrajzzal kapcsolatos.**

**Légy te Csokonai krónikása! Válassz ki 15 információt az alábbi szövegből, amelyek alapján azután el tudod készíteni Csokonai életrajzát! Összefüggő szöveget írd!**

Csokonai 1773-ban Debrecenben jön világra, apja Csokonai József tekintélyes vagyont gyűjt össze, ám 1786-os halálát követően pereket hagy hátra örökül és szegénységet. Édesanyjával eddigi házukat elhagyva kosztos diákok étkeztetésével tartják fenn magukat. 1780-ban a kollégium tanulója lesz, 1788-ban főiskolai tanfolyamra kezd járni, papnövendék. Tehetséges, a magyaron kívül még 7 nyelven tud, memóriája kiváló, kitűnően versel. 1790-ben önképzőköröket szervez társaival, ő az olasz nyelvet és irodalmat választja. 1/18 1794-ben megbízzák a poétai osztály vezetésével, a jövő professzorát látják benne. Olvasottsága óriási. 1792-ben Kazinczyval levelezésbe kezd, ezekben az években költészete beérik. 1795-ben világnézeti válságba kerül. Sajátos nevelési módszerekkel vádolják, az istentiszteleteket kerüli, és az 1795-ös húsvéti halasi legációból (papnövendékek pénzgyűjtő útja) nem tér vissza, a pénzzel nem számol el. Pesten tesz látogatást Virág Benedek költőnél, és a Vérmezőn tanúja a jakobinusok (Martinovics Ignác mozgalma) kivégzésének. Mielőtt kicsapnák, sértő beszéddel búcsút vesz a kollégiumtól. Társainak tilos vele szóba állni. Sárospatakon még jogot kezd tanulni, de 1796-ban felhagy a tanulmányaival, és Pozsonyba megy támogatókat keresni. Egyszemélyes lapja a Diétai Magyar Múzsza: főurak előtt tiszteleg vele. 1797-ben Komáromba utazik, itt ismeri meg Vajda Juliannát, egy jómódú kereskedő leányát. De míg ő polgári állás után jár, a lányt férjhez adják egy dunaalmási kereskedőhöz. Keserű kudarcot él át, dunántúli bolyongása folytatódik: Keszthely, Kaposvár, Nagybajom. Kisasszondon majdnem egy évet vendégeskodik Sárközy István alispánnál. Barátja állást szerez neki. Csurgón helyettes tanár 9 diák mellett. Lelkes, a jegyzeteket maga készíti, a

diákokkal színművet adtak elő. Itt írja meg a Dorottya című vígposztát, és Vergiliust fordít. 1800-ban a helyettesítés lejár, gyalog indul Debrecenbe. Nagy szegénységgel küzd, különféle munkákat vállal el, de tervei sorra zátonyra futnak. 1802-ben a debreceni tűzvészben leég a házuk, a nyomor évei következnek. Tüdőbaj és kedélybetegség gyötri. Verseit csiszolgtatja és rendezi sajtó alá. Életében csak két művét adták ki: a Dorottyát és egy fordítását. 1804-ben Nagyváradon Rhédey Lajos gróf feleségének a temetésén mondja el a Halotti versek című művét. Tüdőgyulladást kap és 1805-ben meghal.

**2. El kell olvasni a Zsugori uram című verset a tankönyv 180. oldalán és a 181. oldalon lévő szövegértési feladatokat kell hozzá megcsinálni!**

**3. Gyűjts rokon értelmű szavakat a zsugori szóra!**

**4. Olvasd el a Tartózkodó kérelem című verset a tankönyv 183. oldalán és írd le három gondolatot, ami eszedbe jut a versről!**

## **Vizuális kultúra 6.**

Ábrázolás összetett téri viszonyokban /előtte, felette, alatta/

Feladat: Rajzolj egy henger alakú ceruzatartót, legyen benne 2-3 ceruza! Elője rajzolj egy almát! Rajzolj alaplapot is, ami lehet asztal lapja! Tónusozd a rajzot!

## **Etika 6.**

Békepipa, füstölő, tömjén

1. Mit jelent a szertartás szó?

2. Nézz utána az interneten, miért volt fontos az indiánok körében a békepipa és az ehhez kötődő szertartás!

3. Mely ünnepek fontosak számodra? Mit szoktál csinálni ezeken?

# TESTNEVELÉS

Március 23-27.

## Hétfő :

- Erősítő gyakorlatok:
  1. Csípőemelés: feküdj a hátadra, hajlítsd be a térded, majd a farizmaidat megfeszítve emeld magasra a csípődöt. A vállaid maradjanak a talajon.  
3x10 darab fél perces pihenővel
  2. Kitörés: állj egyenesen, lépj előre az egyik lábaddal. A törzsed maradjon egyenes, az elől lévő térdedet pedig 90 fokban legyen behajlítva.  
3x10 darab fél perces pihenővel
  3. Felülés lábujjérintéssel: a hagyományos felüléssel ellentétben ezt nyújtott karokkal és lábakkal végezd.  
3x10 darab fél perces pihenővel
  4. Plank: feküdj hasra, támaszkodj meg az alkarjaidon és a lábujjaidon. Maradj így 1 percig.  
Ismétlés 3x (1 perces pihenővel)
  5. Fekvőtámaszból plank: végezz el egy fekvőtámaszt, és ha nyújtva vannak a karjaid, maradj úgy 5 másodpercig.  
3x5 darab fél perces pihenővel
- Nyújtó gyakorlatok:(a feladatok helyes elvégzéséről képet és leírást itt találsz: <https://kuffer.hu/12-nyujto-gyakorlat-amivel-otthon-is-hatekonyan-egetheted-a-zsirt/>)
  1. Kobra (Ez a nyújtó gyakorlat a vállakat, a hátat, a mellkast, a hasat, a csípőt és a harántizmot veszik célba)
  2. Csavart ülés (A hát, a has és a harántizom lesznek átmozgatva ezzel a gyakorlattal)
  3. Varázsló (A csípődöt, a hátadat és a hasizmaidat mozgathatod át vele)
  4. Híd (A csípőt, a farizomokat, a lábat és a hasizmokat edzheted ezzel a gyakorlattal)
  5. Oldalsó kitörés (A csípő flexort, a térdet és a combizmokat dolgoztatja meg ez a gyakorlat)

**ELMÉLET: Nyári olimpiai játékok történetéből minimum 1 oldalas beadandó dolgozat elkészítése! Elküldési határidő – PÉNTEK!!! (Az osztályfőnöknek küldjétek, ő fogja nekem továbbítani)**

Rengeteg internetes oldal, könyv lehet a segítségetekre, íme néhány ahol kutakodhattok a témában:

[www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu), [www.olimpia.hu](http://www.olimpia.hu), [www.arcanum.hu](http://www.arcanum.hu)

## **Kedd:**

- Erősítő és kondicionáló gyakorlatok:

Alapos bemelegítés után, pörgesd meg 10x a szerencsekereket és végezd el az előírt gyakorlatokat: az alábbi linken érhető el:

<https://wordwall.net/hu/resource/710436/testnevel%c3%a9s/er%c5%91s%c3%adt%c3%a9s-kond%c3%adci%c3%b3>

## **Szerda:**

- Comb és karizom gyakorlatok:

<https://www.youtube.com/watch?v=wdx4xbLQ230>

## **Csütörtök:**

- Hasizom erősítő gyakorlatok:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXljl3FebcQ>

## **Péntek:**

- Egész testet átmozgató feladatsor:

<https://youtu.be/ZQJLAX00P4k>

Mindenkinek kellemes mozgást és jó egészséget! ☺

Matematika: TK. 136-140. old. Háromszögek, négyszögek, sokszögek.

Munkafüzet: 83. oldal (végig)