

Angol, 7. osztály

Írjátok le a füzetetekbe, fényképezzétek le és küldjétek el:

sebesj0104@gmail.com -ra

A jövő idő és a befejezett jövő idő

Állító mondatban az igék jövő idejű alakját a shall vagy a will segédige jelen idejével és a fő ige főnévi igenévvel képezzük. A beszélt nyelvben általában ezeknek a segédigéknek az összevont alakjait használjuk:

I'll rest – pihenni fogok, you'll rest – pihenni fogsz, pihenni fogtok

he'll rest, she'll rest – pihenni fog, we'll rest – pihenni fogunk
they'll rest – pihenni fognak

Kérdő formában az összevont alak nem használható:

When shall I come with you? – Mikor jöjök veled?

Will he stay here? – Itt fog maradni?

How will he finish his work? – Hogyan fogja befejezni a munkáját?

Tagadó formában az összevonás azonban az összevonás megint megengedett:
shall not = shan't, will not = won't

They won't help us. – Nem fognak segíteni nekünk.

I think we shan't have to do it. – Azt hiszem, hogy nem nekünk kell majd megcsinálni.

Befejezett jövő időt (future perfect) a to have segédige jövő idejével és a fő ige befejezett melléknévi igenévi igenévvel képezzük:

We'll have finished this work at five. – Öt órára befejezzük ezt a munkát.

Entertainment – szórakozás

Where would you like to meet? – Hol szeretnél találkozni?

Where do you want to go? – Hová akarsz menni?

Are you ready? – Kész vagy? I'm ready to go out. – Készen vagyok az indulásra.

Feladatsor, 7. osztály, fizika

1. Sorolj fel 3db SI fizikai mennyiséget, és ismertesd a jelüket és mértékegységüket!
2. Mik a jellemzői az egyenes vonalú egyenletes mozgásnak? Mi a sebesség, mit mutat meg, és mi a mértékegysége?
3. Egy gepárd 25km/h sebességgel mekkora utat fut be 60 másodperc alatt?
4. Egy test 72km/h állandó sebességgel haladva mennyi idő alatt tesz meg 1500 métert?
4. Mit mutat meg a gyorsulás?
5. Mikor nagyobb a szabadon eső test mozgásának ideje? Ha 3m magasról vagy ha 4 méter magasról ejtjük le? Mely esetben nagyobb földetéréskor a sebesség? Mely esetben nagyobb a mozgás átlagsebessége?
6. Mi a sebesség jele, mit mutat meg a számértéke, mik a mértékegységei, mi a kapcsolat köztük? Mi az út jele, mértékegysége? Mi a gyorsulás jele, mit mutat meg a számértéke, mi a mértékegysége.
5. Egy test az első szekundumban 0.2 métert, a második szekundumban 0.8 métert tesz meg. Mekkora a megtett út a második másodpercben? Mekkora a sebessége a második másodpercben, mekkora az első másodpercben, és mekkora az első két másodpercben?

Beadás: nov 27

vavika.peter@gmail.com

Matematika 7. osztály, feladatok

Az alábbi törtet add meg tizedes tört és százalék alakban:

$\frac{3}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{11}{8}$

Ügyelj a műveletek sorrendjére a következő feladatok megoldásakor!

a) $-3 - (5 - 11) =$

b) $2 \cdot [4 - (-5) - 1] =$

c) $5 - (-1,5) + (-4) \cdot (-2) =$

Arányossági feladatok

Ha egy pogácsa 120 forint, mennyibe kerül 3 pogácsa?

Ha 200km-t 2.5 óra alatt teszünk meg, akkor 3 óra alatt mennyi utat teszünk meg?

Ha egy kertet egyedül 3 óra alatt ások fel, akkor ketten, azonos munkatempóval, 1 óra alatt mekkora részt ásunk fel?

Ha 100km-t teszek meg egységnyi idő alatt egységnyi sebességgel, akkor 3 óra alatt harmad egység sebességgel mekorát?

Halmazos feladat

Egy osztály 28 tanulója közül 8-an felvételiztek matematikából, 6-an fizikából, 4 tanuló matematikából és fizikából is. Hányan nem felvételiztek egyik említett tárgyból sem?

Informatika

A Neumann-elvű számítógépek elméleti felépítése (a Neumann architektúra)

Perifériák Neumann elvei szerint

Ezen témákat fejtsétek ki! Határidő: nov. 27

vavika.peter@gmail.com

Testnevelés

Kérlek Benneteket végezzetek lépcsőgyakorlatokat .

Ügyesek legyetek, nehogy sérülés történjen. Aki nem biztos a feladat végrehajtásában az inkább Kiss Virággal végezze el a csatolt feladatot, amely alapot jelenthet a lépcsőzéshez.

A lépcsőfutás történhet kettesével, hármassával de szökdelhettek 1 v páros lábon a lépcsőkön. Sorozatokat csináljatok. Aki lakótelepen 10 emeletes házban lakik, kíváncsi lennék képes e felfutni a 10. re és mennyi idő alatt... Jó munkát Gyerekek!

<https://www.youtube.com/watch?v=2NC0gqcuAjo>

Földrajz

A világtenger Tk.: 54-57. old.

1. Mi az óceánok szerepe a víz körforgásában?
2. Hasonlítsd össze a peremtengert és a beltengert! Írj rá egy-egy példát!
3. Milyen hatással vannak a tengeráramlások a part menti területekre?
4. Hasonlítsd össze a deltatorkolatot és a tölcsértorkolatot!

A válaszokat küld el „földrajz 7.” címszó alatt a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra

Zeneillusztráció vagy sportélmény rajzolása

Bizonyára van kedvenc zeneszámod vagy részt vettél már olyan koncerten, amely maradandó élményt hagyott benned. – Ha ehelyett szívesebben rajzolsz le egy kellemes sportélményedet, kirándulást, túrát, azt is lehet.

Feladat: A rajzlap, tehát a „tér” kitöltése kompozíciós elemek alkalmazásával (perspektíva: a mélység -távolság érzékeltetésére, sötétebb – világosabb felületek: amelyek ellentétet, feszültséget visznek a képbe, képi egyensúly: a vizuális tömegelosztás megfelelő legyen

Munkádat fényképezd le és „vizuális kultúra 7.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre :

czaban.mandi@gmail.com

Etika

Félúton

1. Mi különbözteti meg a kamaszt a gyerektől és mi a felnőttől?
2. Miért nevezik ezeket az éveket „sorsfordító időszak”-nak?
3. Milyen nehézségek és lehetőségek merülnek fel ekkor? Hogyan lehet ezeket megoldani?

A válaszokat „etika 7.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Kémia

- Mit nevezünk oldhatóságnak?
- Mitől és hogyan függ a szilárd anyagok oldhatósága? Mondj példát!
- Mi történik, ha telített réz-gálic oldatot 80 fokról 20 fokra hűtünk?
- Mitől függ a gázok oldhatósága? Miért "pipálnak" a halak és mikor?
- Szoba hőmérsékleten (25C) a szén-dioxid oldhatósága 1.45g/l. Valótlant állít-e vajon az a palackozó, aki azt mondja, hogy a szódája 4g/l szén-dioxidot tartalmaz?

Ide: vavika.peter@gmail.com

Nyelvtan

Kedves 7.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy oldjátok meg a Röpdolgozat feladatait és küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

Név: _____ Osztály: 7.a 2020.11. 23.

Nyelvi rendszerek, szó szerkezetek, az állítmány és az alany

Röpdolgozat

1. Feladat Tankönyv 39.-40.o. /6

Melyek a nyelvi rendszer elemei?

.....
.....
.....

2. Feladat Tankönyv 41-43.o. /6

Válogassátok szét az alábbi szó szerkezeteket alárendelő és mellérendelő szó szerkezetekre!

megtartja a szavát; kicsi a bors, de erős; becsületes ember; Péter és Pál;
az autó lassít; szorgalmas, ezért erős

Alárendelő szó szerkezetek:

Mellérendelő szó szerkezetek:

.....
.....
.....

3. Feladat Tankönyv 44-50.o. /22

Húzzátok alá két vonallal az állítmányt és egy vonallal az alanyt!

- Lehetett volna akár művész is belőle.
- Péter éppen tizenöt múlt.
- Az igazat kell mondjuk.
- Az idén először lépnek fel a fiatal színinövendékek.
- Orvos is lehetett volna belőle.
- Be van fejezve a nagy mű.
- A vadászok készülnek az őszi vadászszeszazonra.
- A barátság fontos volt.
- Küzdelem nélkül nincs győzelem.
- Ma szépen süt a nap.
- Péter nagyon kreatív.

4. Feladat Tankönyv 44.o. /2

Melyek az állítmány kérdőszavai?

.....
.....

5. Feladat. Tankönyv 47-50.o. /3

Hányféle alanyt különböztetünk meg?

.....
.....
.....

6. Feladat Tankönyv 44-47.o. /2

Hányféle állítmányt különböztetünk meg?

.....
.....

Ide: csillag.b@upcmail.hu

Történelem

https://www.youtube.com/watch?v=_UV5N3sURVw

Ferenc József élete: Nézzétek meg a videót!

Irodalom

Petőfi költészetének összefoglalása Tankönyv: 75.o.

Szóbeli házi feladat: Petőfi költészetének összefoglalása Tankönyv: 75.o.

Írásbeli házi feladat: 1.f.; 2.f.; 3.f.; 4.f.; 5.f.; 8.f.

Ide: csillag.b@upcmail.hu

Biológia

Nem kaptam e-maillt az illetékestől.