

## **Tananyag 7. osztály március 2-27.**

### **Földrajz 7.**

Amerika. A hármas tagolású felszín. Tk.: 130-133.old.

1. Milyen földrajzi részegységekből áll az amerikai kontinens?
2. Írj az Appalahe- hegységről 3 jellemző mondatot!
3. Melyik hegységrendszer húzódik végig Amerika nyugati peremén?
4. Jellemezd 2-3 mondatban Amerika sík vidékeit!
5. Keress néhány működő vulkánt Közép-és Dél-Amerika földjén!

### **Biológia 7.**

Az élőlények környezete Tk.: 118-120. old

Az élőlények környezete

1. Sorolj fel élettelen környezeti tényezőket!
2. Sorolj fel élő környezeti tényezőket!
3. Melyik a legfontosabb kapcsolat az élőlények között?

### **Vizuális kultúra 7.**

Tárgytervezés: lakberendezés

Feladat: Rajzolj egy egyszerű támlás széket! Közben kövesd a perspektíva törvényeit!  
Tónusozd!

### **Etika 7.**

Mire mennénk egyedül?

1. Mit jelent az, hogy az ember társas lény?
2. Miért nagyon fontos a bizalom az emberi kapcsolatokban?
3. Szerinted mi kell ahhoz, hogy egy kapcsolat tartós legyen?

---

## Angol 7.

### 2020.03.23-től 2.lecke

can (khen)=tud, képes, lehet, -hat, -het, (udvariassági kérdés), swim(szvim)=úszni

I can swim = tudok úszni

You can swim = tudsz úszni

He can swim = tud úszni (ff)

She can swim = tud úszni (nő)

It can swim = tud úszni (semleges nem pld. állat)

We can swim = tudunk úszni

You can swim = tudnak úszni

**Feladat:** Írj a *can* segédigével 1-1 mondatot az alábbi szavak segítségével.

igék: hike (hájk) = kirándul, read a book (rid ö buk) = könyvet olvas, walk (vók) = sétál,

travel (trevl) = utazik, play computer games (pléj kompjútör géjmz), dance (dansz)= táncol,

chat (cset) = cseveg, play boardgames (pléj bódgémz)= társasjátékozik,

**Melléknevek:** A főnevek tulajdonságait melléknevekkel írjuk le.

*To have = birtokolni* ragozása jelen időben

I have (hev) = nekem van      we have = nekünk van

you have = neked van      you have = nektek van

he/she/it has = neki van      they have = nekik van

élőbeszédben sokkal gyakrabban használják:

I have got = I've got; You have got = You've got; he/she/it's got; we've got; you've got; they've got.

I have a small black bag. = I've got a small black bag.= Van egy egy kis fekete táskám.

**Feladat:** Hallgassátok meg: Gerry Rafferty: Baker Street

Írjatok ki belőle annyi szót, vagy mondatot, kifejezést, amennyit csak tudtok. Jó jegyéért!!

Please listen to his beautiful saxophone solo (Hallgassátok meg gyönyörű szaxofon szólóját)

[https://www.youtube.com/watch?v=3FSm2kw6W\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=3FSm2kw6W_k)

Alap HTML nézet

---

## Magyar irodalom 7.

**1. Tk. 209-212. oldalig el kell olvasni: Krúdy Gyula: A zöldkalapos ember című novelláját.**

**Szövegértési feladatok megoldása a 213. oldalon. 1-6-ig. Le lesz osztályozva!**

**2. hét.**

**Amit tudni kell!**

**Kosztolányi Dezső élete:**

**Kosztolányi Dezső költő, író, műfordító, hírlapíró. 1885. március 3-án született Szabadkán, értelmiségi családban. Apja a szabadkai gimnázium igazgatója volt. Nagy hatással volt rá, apai nagyapja, Bem egykori századosa, aki már négy éves korában megtanította unokáját írni, olvasni, és tőle sajátította el Kosztolányi az angol nyelvet is. Anyja régi patikus családból származott, anyai ágon volt első unokatestvére, Brenner József, írói nevén Csáth Géza, akivel együtt készítették első versfordításait. Érettségi után a budapesti egyetem magyar-német szakára járt. Az irodalom szakon ismerkedett meg Babits Mihállyal és Juhász Gyulával. Mindhárman a híres Négyesy-féle szemináriumokra jártak. Ugyancsak az egyetemen barátkozott össze a matematika-fizika szakra járó Karinthyval és a jogra járó Füst Milánnal. Kosztolányi már az egyetem alatt újságoknak írt, írásait a Bácskai Hírlap, majd a Szeged és Vidéke közölte.**

**Már tizenöt éves korától rendszeresen írt verseket, melyek közül az első tizenhat éves korában a Budapesti Naplóban jelent meg. 1906-ban, amikor Adyt a Budapesti Napló párizsi tudósítónak küldte ki, helyére Kosztolányit szerződtette, és a lap vasárnaponként felváltva közölte Ady és Kosztolányi verseit. 1907-ben jelent meg**

első verseskötete, a Négy fal között, melyről Ady elmarasztaló kritikát írt, ami az egyik oka volt a két nagy költő rossz kapcsolatának. Viszont erre a kötetre figyelt fel a Nyugatot szervező Ignotus, és így lett Kosztolányi a lap indulásától, annak vezető munkatársa. 1908-ban Boszorkányos esték címen elbeszéléskötettel jelentkezett. 1910-ben jelent a kisgyermekkor emlékeit, félelmeit, vágyait megjelenítő A szegény kisgyermek panaszai című verseskötete. Kosztolányi dekadens költőnek vallotta magát. Verseiben a 20. század emberének elveszettségéről, bizonytalanságáról számol be. Kosztolányi költészete ebben az időben tudatosan ideológia és politikamentes volt, hiszen őt elsősorban az egyén problémái foglalkoztatták, és teljes ellentéte volt a vátesz-költőnek, amelyet ebben az időben Ady testesített meg. Költészetében Kosztolányi harmonikusan ötvözte a parnasszista költészet, a szecesszió, a szimbolizmus, az impresszionizmus és az expresszionizmus jegyeit. Már fiatal korától rengeteget fordított. Elsősorban Shakespeare, Wilde és a legjelentősebb nyugat-európai költők megismertetésére törekedett. Műfordításainak legnagyobb összefoglalása az 1913-ban megjelent Modern költők című fordításkötetében jelent meg.

Az első világháború kitörése után azonban már ő sem tudja kivonni magát az események hatása alól. Lírájába és prózájában egyaránt foglalkoztatja a háború borzalma, publicisztikájában is fellép a háború embertelensége ellen. Az őszirózsás forradalomért lelkesedett, de a Tanácsköztársaságot elítélte, és 1919 végén támogatta az ellenforradalmat, és rövid ideig annak lapjába, az Új Nemzedékbe írt. A terror azonban őt is elborzasztotta, és később barátai előtt szégyellte magát politikai állásfoglalása miatt.

**Feladat: Készítsd el Kosztolányi facebook profilját! (Nem kell ténylegesen facebookot készíteni neki, de papírra csináld meg a névjegyt!)**

**Tk. 216-220. oldalig az Ozsonna című novellát el kell olvasni!**

**Keress rá az interneten a novella fogalmára és írd le a füzetedbe!**

**Tk. 221./ Gondolkodó. 1-es feladat! Tk. 221./ 2, 6, 7.**

---

## **Flizika-7**

Tk.: 109-112. old

Miből származik a légnymás?

A kartonlap és a lefordított pohár kísérleti tapasztalatának magyarázata

- folyadékba szájával lefele merített pohár kísérletének lényege

- Mitől függ a légnyomás?
- Toricelli-cső fizikai háttere
- Barometer és jelentősége
- Nyomáskülönbségen alapuló tárgyaink

Második óra, tk. 113-115. o.

Hidrosztatikai nyomás

- Kísérlet: folyadékoszlop-gumimembrán; mi a tapasztalat?
- Mit nevezünk hidrosztatikai nyomásnak?
- Mitől függ a hidrosztatikai nyomás? (flakon oldalon lyukakkal kísérlet)
- Adott mélység esetén a nyomás független az iránytól, tehát izotróp. Mit jelent ez?
- Mi Pascal törvénye (google kereső)

Kérdések:

- Miért van szükség víztornyokra?
- A gátak lefele szélesednek. Miért?
- Mit jelent az, hogy a nyomás folyadékokban izotróp?
- Mitől függ egy folyadékoszlop nyomása?

: ()

## Matematika 7.

Feladat fordított arányosságra

1. 120db mikulás csomagot 5 mikulás 1.2 óra alatt készít el. Mennyi idő kell ehhez 2 illetve 12 mikulásnak?
2. Almalé töltését 4 olyan gép végzi, amely 1000db 1l-es flakont 24 perc alatt tölt meg. Mennyi idő alatt tölt meg 4 gép 2500 flakont. És 8 gép?
3. Juli és Rozi 3 ill 4 évesek. Életkoruk arányában ossz szét 21db pogácsát!
4. Egy kétjegyű számban a számjegyek aránya 1:3. Mik lehetnek ezek a számok?
5. Egy háromszög szögeinek az aránya 2:3:4. Mik a szögek?

Százalékszámítás

Mi a

- százalékalap
- százalékvérték
- százalékláb

Feladatok

1. Egy 240 ft-os csokitójás árát 20%kal csökkentették. Mennyi az új ára?
2. Egy 240ft-os virág árát 35%kal növelte az árus. Hány százalékkal kell csökkenteni az árat, hogy
3. 960 liternek a 24 liter hány százaléka?
4. Anya és fia fél kilométert bicikliztek a legközelebbi közértbe. Anya kerekének a kerülete 204cm, a fiaééé és hány százalékkal?
5. Panni 4dl 1.5%os salátaöntetet szeretne készíteni. Az üzletben 20%os ecetet kapott. Mennyit önn

## Történelem 7.

1. Az első világháborút követő békerendszer összeomlása  
Tk.133 -134.
2. Összefoglalás Tk.137.o.
3. Add meg magadnak a választ az összefoglaló kérdésekre! Tk.137.o.
4. Nézd meg! <https://www.youtube.com/watch?v=cDPEo7QpBvI>

**Semmit nem kell visszaküldeni!**

## Ének 7.

Kodály Zoltán: Hány János

A jó lovas katonának

<https://m.youtube.com/watch?v=88demoI9mtg>

Ó, mely sok hal

[https://m.youtube.com/watch?v=Xm\\_2434p0sE](https://m.youtube.com/watch?v=Xm_2434p0sE)

Hallgasd meg a dalokat, válassz ki egyet, aminek majd megtanulod a szövegét kívülről.  
Melyik dal kapcsolódik március 15-höz..?

TESTEVEITÉS

## **Magyar nyelvtan 7**

### **Gyakorlás:**

**1. Mondatelemzés. Határozók ismétlése. Az előző órán írtunk dolgozatot.**

**Húzd alá az alábbi mondatokban az alanyt, az állítmányt, a tárgyat és a határozókat!**

**Ági a boltban kenyeret vásárolt.**

**Iskolába hív a csengő.**

**A szívemben őrzöm az emlékedet.**

**Ági a boltban ma kenyeret vásárolt.**

**Zsuzsi porszívóval takarította ki a szobájában a szőnyeget.**

**Édesapa este a fiával játszik.**

**Ági szorgalmasan tanul a testvérével.**

**3. Tankönyvben elolvasni a 74-76. oldalig a fogalmazási kalauzt és kijegyzetelni! A hozzá tartozó feladatokat megoldani a munkafüzetben!**

**4. A jelzős szó szerkezet elolvasása a tankönyvben! Elég egyelőre a minőségjelzős! Készíts róla jegyzetet!**

**Feladatok:**



## Gyűjtsd ki a minőségjelzőket az alábbi szövegből!

A virágpor szétszórásának legegyszerűbb módja a szél munkába állítása. A fűfélék és a fűzfák nagy, szőrös termőket növesztenek, hogy a szél könnyebben kirázhassa belőlük a virágport, illetve hogy könnyebben felfoghassák a levegőben szálló szemcséket.

Sok növény állatok segítségét veszi igénybe a virágpor szállításához. Ehhez fel kell kelteni a kiszemelt állat figyelmét. A következő lépés a ragacsos nektár biztosítása. A növények rengeteg állatot állítanak munkába, legyeket, bogarakat, kolibriket, sőt denevéreket is.

*(Nick Arnold Gyilkos gyomok című könyve alapján)*

## Minőségjelző.

### Tudni kell!!

Minőségjelző

Az a mondatrész, amely a jelzett szó jelentését teljesebbé, pontosabbá teszi. Kifejezi annak tulajdonságát, alakját, színét, nagyságát, pontosan megjelöli, kiemeli a jelzett szót. Kérdőszavai: Milyen? Minő? Mekkora? Melyik? Hányadik? (Az -ik kérdésre felelő jelzőt kijelölő jelzőnek nevezik.) A minőségjelző szófaját tekintve lehet melléknév: Szép epret gyűjtött; melléknévi igenév: Egy zöldellő réthez ért; főnév: Hangya szorgalmú ez a fiú; melléknévi névmás: Olyan rossz a gyerek; főnévi mutató névmás: Ez a vidék szép; határozószó melléknévi értelemben: A messze távolban ott egy hajó.

**Zanza tv:** <https://zanza.tv/magyar-nyelv/nyelvi-szintek/mondatreszek-fajtai-ii> Meg kell nézni és jegyzetet készíteni belőle, de csak a jelzőkről szóló részből!

**Egy barátodnak akarsz segíteni mondatelemzések témában. Elküldte neked mailben az alábbi mondatot, és megkért, hogy írd le a mondatrészekhez tartozó kérdéseket!**

**A neves tudós izgatottan kutatta az egyiptomi sivatagban eltemetett piramisokat és szarkofágokat.**

**-Állítmány:**

— **Alany:**

— **Tárgy:**

**-Minőségjelző:**

— Helyhatározó:

— Minőségjelző:

— Állapothatározó:

**2. Hogyan egészítenéd ki az alábbi közmondásokat minőségjelzőkkel?**

**Magyarázd meg a közmondások jelentését!**

.....disznó makkal álmodik.

A harag ..... tanácsadó.

..... húsnak híg a leve.

..... tyúk is talál szemet.

A ..... gyümölcs édesebb.

..... lyukból ..... szél fúj.

TESTEVEITÉS

## 7.osztály

### Kémia

Tankönyv 72-73.oldal –Az atom ionná alakul

Kérek a füzetbe erről leírást, és kérem fotó formájában továbbítani számomra a következő csatornák valamelyikén

Skype-Ilona Kállai

[kallaiilona1@gmail.com](mailto:kallaiilona1@gmail.com)

Facebook messenger-Ilona Kállai profil