

Angol, 7. osztály

Írjátok le a füzetetekbe, fényképezzétek le és küldjétek el:

sebesj0104@gmail.com -ra

A jövő idő és a befejezett jövő idő

Állító mondatban az igék jövő idejű alakját a shall vagy a will segédige jelen idejével és a fő ige főnévi igenevével képezzük. A beszélt nyelvben általában ezeknek a segédigéknek az összevont alakjait használjuk:

I'll rest – pihenni fogok, you'll rest – pihenni fogsz, pihenni fogtok

he'll rest, she'll rest – pihenni fog, we'll rest – pihenni fogunk
they'll rest – pihenni fognak

Kérdő formában az összevont alak nem használható:

When shall I come with you? – Mikor jöjök veled?

Will he stay here? – Itt fog maradni?

How will he finish his work? – Hogyan fogja befejezni a munkáját?

Tagadó formában az összevonás azonban az összevonás megint megengedett:
shall not = shan't, will not = won't

They won't help us. – Nem fognak segíteni nekünk.

I think we shan't have to do it. – Azt hiszem, hogy nem nekünk kell majd megcsinálni.

Befejezett jövő időt (future perfect) a to have segédige jövő idejével és a fő ige befejezett melléknévi igenévi igenevével képezzük:

We'll have finished this work at five. – Öt órára befejezzük ezt a munkát.

Entertainment – szórakozás

Where would you like to meet? – Hol szeretnél találkozni?

Where do you want to go? – Hová akarsz menni?

Are you ready? – Kész vagy? I'm ready to go out. – Készen vagyok az indulásra.

Feladatsor, 7. osztály, fizika

1. Sorolj fel 3db SI fizikai mennyiséget, és ismertesd a jelüket és mértékegységüket!
2. Mik a jellemzői az egyenes vonalú egyenletes mozgásnak? Mi a sebesség, mit mutat meg, és mi a mértékegysége?
3. Egy gepárd 25km/h sebességgel mekkora utat fut be 60 másodperc alatt?
4. Egy test 72km/h állandó sebességgel haladva mennyi idő alatt tesz meg 1500 métert?
4. Mit mutat meg a gyorsulás?
5. Mikor nagyobb a szabadon eső test mozgásának ideje? Ha 3m magasról vagy ha 4 méter magasról ejtjük le? Mely esetben nagyobb földetéréskor a sebesség? Mely esetben nagyobb a mozgás átlagsebessége?
6. Mi a sebesség jele, mit mutat meg a számértéke, mik a mértékegységei, mi a kapcsolat köztük? Mi az út jele, mértékegysége? Mi a gyorsulás jele, mit mutat meg a számértéke, mi a mértékegysége.
5. Egy test az első szekundumban 0.2 métert, a második szekundumban 0.8 métert tesz meg. Mekkora a megtett út a második másodpercben? Mekkora a sebessége a második másodpercben, mekkora az első másodpercben, és mekkora az első két másodpercben?

Beadás: nov 27

vavika.peter@gmail.com

Matematika 7. osztály, feladatok

Az alábbi törtet add meg tizedes tört és százalék alakban:

$\frac{3}{5}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{11}{8}$

Ügyelj a műveletek sorrendjére a következő feladatok megoldásakor!

a) $-3 - (5 - 11) =$

b) $2 \cdot [4 - (-5) - 1] =$

c) $5 - (-1,5) + (-4) \cdot (-2) =$

Arányossági feladatok

Ha egy pogácsa 120 forint, mennyibe kerül 3 pogácsa?

Ha 200km-t 2.5 óra alatt teszünk meg, akkor 3 óra alatt mennyi utat teszünk meg?

Ha egy kertet egyedül 3 óra alatt ások fel, akkor ketten, azonos munkatempóval, 1 óra alatt mekkora részt ásunk fel?

Ha 100km-t teszek meg egységnyi idő alatt egységnyi sebességgel, akkor 3 óra alatt harmad egység sebességgel mekorát?

Halmazos feladat

Egy osztály 28 tanulója közül 8-an felvételiztek matematikából, 6-an fizikából, 4 tanuló matematikából és fizikából is. Hányan nem felvételiztek egyik említett tárgyból sem?

Ide: yavika.peter@gmail.com

Informatika

A Neumann-elvű számítógépek elméleti felépítése (a Neumann architektúra)

Perifériák Neumann elvei szerint

Ezen témákat fejtsétek ki! Határidő: nov. 27

vavika.peter@gmail.com

Testnevelés

Kérlek Benneteket végezzetek lépcsőgyakorlatokat .

Ügyesek legyetek, nehogy sérülés történjen. Aki nem biztos a feladat végrehajtásában az inkább Kiss Virággal végezze el a csatolt feladatot, amely alapot jelenthet a lépcsőzéshez.

A lépcsőfutás történhet kettesével, hármassal de szökdelhettek 1 v páros lábon a lépcsőkön. Sorozatokat csináljatok. Aki lakótelepen 10 emeletes házban lakik, kíváncsi lennék képes e felfutni a 10. re és mennyi idő alatt... Jó munkát Gyerekek!

<https://www.youtube.com/watch?v=2NC0gqcuAjo>

Földrajz

A világtenger Tk.: 54-57. old.

1. Mi az óceánok szerepe a víz körforgásában?
2. Hasonlítsd össze a peremtengert és a beltengert! Írj rá egy-egy példát!
3. Milyen hatással vannak a tengeráramlások a part menti területekre?

4. Hasonlítsd össze a deltatorokolatot és a tölcsértorokolatot!

A válaszokat küld el „földrajz 7.” címszó alatt a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra

Zeneillusztráció vagy sportélmény rajzolása

Bizonyára van kedvenc zeneszámod vagy részt vettél már olyan koncerten, amely maradandó élményt hagyott benned. – Ha ehelyett szívesebben rajzolsz le egy kellemes sportélményedet, kirándulást, túrát, azt is lehet.

Feladat: A rajzlap, tehát a „tér” kitöltése kompozíciós elemek alkalmazásával (perspektíva: a mélység-távolság érzékeltetésére, sötétebb – világosabb felületek: amelyek ellentétet, feszültséget visznek a képbe, képi egyensúly: a vizuális tömegelosztás megfelelő legyen

Munkádat fényképezd le és „vizuális kultúra 7.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre :

czaban.mandi@gmail.com

Etika

Félúton

1. Mi különbözteti meg a kamaszt a gyerektől és mi a felnőttől?
2. Miért nevezik ezeket az éveket „sorsfordító időszak”-nak?
3. Milyen nehézségek és lehetőségek merülnek fel ekkor? Hogyan lehet ezeket megoldani?

A válaszokat „etika 7.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Kémia

- Mit nevezünk oldhatóságnak?
- Mitől és hogyan függ a szilárd anyagok oldhatósága? Mondj példát!
- Mi történik, ha telített réz-galic oldatot 80 fokról 20 fokra hűtünk?
- Mitől függ a gázok oldhatósága? Miért "pipálnak" a halak és mikor?
- Szoba hőmérsékleten (25C) a szén-dioxid oldhatósága 1.45g/l. Valótlant állít-e vajon az a palackozó, aki azt mondja, hogy a szódája 4g/l szén-dioxidot tartalmaz?

k. Péter nagyon kreatív.

4. Feladat Tankönyv 44.o. /2

Melyek az állítmány kérdőszavai?

.....
.....

5. Feladat. Tankönyv 47-50.o. /3

Hányféle alanyt különböztetünk meg?

.....
.....
.....

6.Feladat Tankönyv 44-47.o. /2

Hányféle állítmányt különböztetünk meg?

.....
.....

Ide: csillag.b@upcmail.hu

Történelem

https://www.youtube.com/watch?v=_UV5N3sURVw

Ferenc József élete: Nézzétek meg a videót!

Irodalom

Petőfi költészetének összefoglalása Tankönyv: 75.o.

Szóbeli házi feladat: Petőfi költészetének összefoglalása Tankönyv: 75.o.

Írásbeli házi feladat: 1.f.; 2.f.; 3.f.; 4.f.; 5.f.; 8.f.

Ide: csillag.b@upcmail.hu

Biológia

Nem kaptam e-mailt az illetékestől.

Fejlesztő feladatok

1. Mi lesz, ha hosszabb? A felsorolt szavak egyik mássalhangzóját hosszabban is ejthetjük. De ekkor másik szót kapunk. Melyek ezek a szavak? **Hol történik írásban jelölt teljes hasonulás?**

Írd le a szavakat a füzetedbe, és karikázd be!

(Segítség a megoldáshoz) A **levelekkel** szóban a -vel toldalék v hangja teljesen hasonult az előtte álló mássalhangzóhoz. Ezt a hasonulást írásban is jelöljük, ezért írásban jelölt teljes hasonulásnak nevezzük. (asztallal, dobozzal, szekrényel, tükörrel).

Teljes hasonulás előfordulhat csak kiejtésben is. Ilyenkor a kiejtésbeli hasonulást írásban nem tüntetjük fel, ez az írásban jelöletlen teljes hasonulás: szállj [szájj], halljuk [hajjuk], hagyják [haggyák].

szál –	hasal –
kasza –	vasal –
len –	szegel –
hal –	kel –
meny –	zsebel –

2. Figyeld meg az alábbi szavak helyesírását!

a) Olvasd fel hangosan őket! Mondd ki és írd le azokat, amelyeknek a kiejtése eltér az írásképtől! biztos, igazgató, lökdös, mészben, szegfű, árazd, laktat, padka, húszban, csapda, horda, postázta, képcső, színpad, fogta

3. Egészítsd ki a szavakban a hiányzó mássalhangzó-kapcsolatokat! Fogalmazd meg az összeolvadás szabályát!

a--a, sze-- étek, ára-- on, tapa-- on, vé-- étek	[ggy] = ... + ...
gá-- a, bará-- uk, lá-- ák, ker-- e, bon-- uk	[tty, ty] = ... + ...
mula-- ág, épí-- e, készí-- étek, fű-- ék, ké-- ég	[ccs] = ... + ...

4. Melyik igaz, melyik hamis?

a) 1 osztója 1-nek; b) 2 osztója 1-nek; c) 1 osztója 2-nek; d) 0 osztója 0-nak;
e) 0 osztója 1-nek; f) 1 osztója 0-nak; g) 3 osztója 20-nak; h) 5 osztója 15-nek.

5. Sorold fel a számok pozitív osztóit!

a) 5; b) 6; c) 8; d) 36; e) 1; f) 0.

6. Írd le a füzetedbe a 3 és az 5 többszöröseit 45-ig! A megtalált többszörösök közül válaszd ki a közös többszörösöket!

Kedves Gyerekek!

(Márta Dominik, Sárközi Dzsenna, Orgován Dominik, Sárközi Szabina, Rafael Szalvátor, Fodor Vivien, Farkas Albert.)

A feladatokat megoldását írástok le, és küldjétek vissza a héten a következő e-mail címre.

kovacs.kati3881@gmail.com Kérjétek szüleitek segítségét ha szükséges. Vigyázzatok magatokra, és jó munkát kívánok! Kati néni