

Fizika 7

dec. 7- 11.

Súlyerő fogalma

Mekkora a súlya a 2kg tömegű, vízszintes asztallapon nyugvó testnek?

Rajzold fel a testre ható erőket és a súlyerőt!

Mekkora a súlya az 5kg tömegű, fonálon felfüggesztett testnek?

Rajzold fel a testre ható erőket és a súlyerőt!

vavika.peter@gmail.com

Dec. 11 határidő

7. osztályos biológia

dec. 7- 11.

Az afrikai szavannák állatai: a ragadozók Tk. 51-54. old.

1. Sorold fel az afrikai, dél-afrikai, ausztráliai szavannák jellemző állatait!
2. Mi jellemzi az oroszlánokat? (külsejüket, mozgásukat, táplálkozásukat, utódlásukat)
3. Mi jellemzi a nílusi krokodilt? (szaporodásukat, testfelépítésüket, táplálkozásukat)
4. Nevez meg egy szavannai táplálékláncot!

A sivatagok élővilága Tk. 55-58. old.

1. Hol alakul ki, és mi jellemző a sivatagra?
2. Melyek a sivatag növényei? Hol és melyek ezek?
3. Melyek a sivatagok állatai?
4. Miért éjjel aktívak a sivatagi állatok?

A tananyagok válaszait a kovacs.kati3881@gmail.com címre küldjétek!

7. osztályos kémia

dec. 7-11.

Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik

Konyhasó és vas jellemzése

Gyakorlati példa elválasztási módszerekre

Válaszd meg a kérdések feladatok 5 kérdést! (Tk. 35.)

Tk. 34-35

vavika.peter@gmail.com

Dec. 11 határidő

7.a osztály Történelem 2020.12.07.-2020.12.11.

15. lecke Gyász és ünnep Tankönyv: 70.-73.o.

Szóbeli házi feladat: Gyász és ünnep Tk.: 70.-73.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 2.; 3.f.; 4.f. 42.o.

16. lecke A „boldog békeidők”alkonya: a dualizmus válsága

Tankönyv: 74.-80.o.

Szóbeli házi feladat: A „boldog békeidők”alkonya: a dualizmus válsága

Tankönyv: 74.-80.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 2.f.; 3.f.; 4.f. 44.-45.o.

Határidő: 2020. 12.12.11.

Kedves 7.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy küldjétek el az e-mail címemre a megoldott feladatokat. e-mail címem: csillag.b@upcmail.hu

7.a Magyar nyelvtan 2020.12.07.-2020.12.11. Határidő: 2020.12.11.

Kedves 7.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy oldjátok meg a Röpdolgozat feladatait és küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

Név: Osztály: 7.a

Nyelvi rendszerek, szó szerkezetek, az állítmány és az alany

Röpdolgozat

1. **Feladat Tankönyv 39.-40.o.** /6

Melyek a nyelvi rendszer elemei?

.....
.....
.....

2. **Feladat Tankönyv 41-43.o.** /6

Válogassátok szét az alábbi szó szerkezeteket alárendelő és mellérendelő szó szerkezetekre!

megtartja a szavát; kicsi a bors, de erős; becsületes ember; Péter és Pál;
az autó lassít; szorgalmas, ezért erős

Alárendelő szó szerkezetek:

Mellérendelő szó szerkezetek:

.....
.....
.....

3. **Feladat Tankönyv 44-50.o.** /22

Írjátok le mondatonként a kipontozott részre az állítmányt és az alanyt!

- Lehetett volna akár művész is belőle.
- Péter éppen tizenöt múlt.
- Az igazat kell mondjuk.
- Az idén először lépnek fel a fiatal színinövendékek.
- Orvos is lehetett volna belőle.
- Be van fejezve a nagy mű.
- A vadászok készülnek az őszi vadászszeszazonra.
- A barátság fontos volt.
- Küzdelem nélkül nincs győzelem.
- Ma szépen süt a nap.
- Péter nagyon kreatív.

a. **állítmány:**.....**alany:**.....

b. **állítmány:**.....**alany:**.....

- c. állítmány:.....alany:.....
- d. állítmány:.....alany:.....
- e. állítmány:.....alany:.....
- f. állítmány:.....alany:.....
- g. állítmány:.....alany:.....
- h. állítmány:.....alany:.....
- i. állítmány:.....alany:.....
- j. állítmány:.....alany:.....
- k. állítmány:.....alany:.....

4. **Feladat** Tankönyv 44.o. /2

Melyek az állítmány kérdőszavai?

.....

5. **Feladat.** Tankönyv 47-50.o. /3

Hányféle alanyt különböztetünk meg?

.....

6.**Feladat** Tankönyv 44-47.o. /2

Hányféle állítmányt különböztetünk meg?

.....

/41

Röpdolgozat

Név:

Osztály: 7.a

1. Feladat

Egészítsd ki Petőfi Sándor életrajzát! Tk. 43-44.o.

/7

Petőfi Sándorszületett,

nőtt fel. 1839 és 1841 közöttvolt.

1844-ben segédszerkesztő volt a

Csokonai halála óta ő a legnagyobb kezdeményezője az irodalmi

1847-ben feleségül vette

1849-ben elesett acsatában.

2. Feladat

Melyik a kakukktojás az alábbiak közül? Tk. 44.o.

/1

a. Sárszentlőrinc b) Székesfehérvár c) Kecskemét d) Aszód

e) Selmecbánya

3. Feladat

Petőfi Sándor: Szeptember végén című vers néhány szava eltűnt, nem odavaló szavak kerültek a helyükre. Húzd alá a nem odaillő szavakat, és írd följük az elveszetteket! /8

Munkafüzet: 25.o.

Még nyílnak a kertben a nyári virágok,

Még zöldel a fűzfa az ablak előtt,

De látod amottan a téli virágot?

Már hó takarja el a nyári tetőt.

Még ifjú fejemben a lángsugarú nyár

S még rajta virít az egész kikelet,

De íme deres hajam őszbe vegyül már,

A tél hava már megüté fejemet.

4. Feladat

Milyen költői képek találhatók az Egy gondolat bánt engemet című versben?Tk.66.o.

/2

.....
.....

5. Feladat

Melyik a verset meghatározó ellentétpár metaforája, A bánat egy nagy óceán című versben? Tk.50.o. /3

írd a megfelelő választ a kipontozott részre!

A végtelen.....

A parányi

Melyik versciklushoz tartozik a vers? Húzd alá a helyes választ!

- a. Felhők b) Évszakok c) Hónapok d) Csillag

6. Feladat

Mikor hangzott el Petőfi: Nemzeti dal című verse? Tk.68.o. /1

Húzd alá a helyes választ!

- a. 1956. október 23. b) 1914
c)1848. március 15. d) 1526

7. Feladat

Mi található Petőfi: Nemzeti dal című vers végén? Tk. 68-69.o. /1

Húzd alá a helyes választ!

- a. metafora b) hasonlat c) refrén d) alliteráció

8. Feladat

Mi a Reszket a bokor, mert.....című vers műfaja? Tk.55.o. /1

Húzd alá a helyes választ!

- a. eposz b) ballada c) dal d) elbeszélő költemény

/24

7.a osztály magyar irodalom házi feladat

2020.12.07.-2020.12.11.

- Arany János élete és munkássága Tankönyv : 76-77.o.

Házi feladat: Írjátok le néhány mondatban Arany János életét és munkásságát!

Küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail-hu

Határidő: 2020.12.11.

- Oldjátok meg a Petőfi költészete Röpdolgozatot!

Küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

Határidő:2020.12.11.

Tananyag 7.

Földrajz 7.

Afrika földrajzi helyzete Tk.: 64-65. old.

1. Határozd meg Afrika földrajzi elhelyezkedését!
2. Sorold fel Afrika természetes határait!
3. Írd le a sziget, a félsziget és az öböl meghatározását!
4. Miért alkalmasabb kikötésre a tagolt tengerpart?

A válaszokat küld el „földrajz 7” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra 7.

1. Rajzold meg egy tárgy stilizált (leegyszerűsített) képét ábrázoló sablont!
2. Illeszd a sablont színes papírra és rajzold körbe!
3. Vágd ki a formát a körvonala mentén! (Többféle színű papíron is megismételheted a formá kivágását.)
4. Azután vágd ki a formát fekete vagy fehér papírból és ragaszd az ellentétére! (A feketét a fehér papírra vagy fordítva.)
5. Mit tapasztalsz? – Melyik kontraszthatást érzed erősebbnek, vagy magadhoz közelebbinek?

Munkáidat fényképezd le és „vizuális kultúra 7” címszó alatt küld el a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Etika 7.

Egyén és közösség

1. Mitől függ, hogy milyen közösségekhez tartozol?
2. Milyen értékeket keresel a körülötted élőkben?
3. Mit tehetsz, ha egy csapat, ahová szeretnél bekerülni, nem fogad el?

Válaszaidat „etika 7” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:
czaban.mandi@gmail.com

7. o. fejlesztő feladatok Kati nénihez járóknak

2020. december 7 - 11.

1. Szótól-szóig. Az első szótól juss el az utolsóig úgy, hogy egy lépéskor csak egy betűt változtass meg, de értelmes maradjon a megváltoztatott szó is! pl: vas var vár

- a. jár - ----- - kér, b. kerek - ----- - kérem,
c. károm - ----- - váron, d. sál - ----- - sör,

2. Tagold a szöveget, és tedd ki az írásjeleket!

ÉnnembánnámhanénameglátogatnaaszomorúságMondjukhavontaegyszervagyféléventeElüldögélhetneittMégbeissötétíttenékakedvéértÖsszehúznámmagaméssajognasajognaaszívemdehogymindennapeljönNanemaztmármégsem! (Lázár Ervin: A Négyszögletű Kerek Erdő részlet)

3. Melléknév vagy főnév az aláhúzott szó a mondatban?

Ajándék lónak ne nézd a fogát!
A magyar név megint szép lesz!
A brazilok megint legyőzték a spanyolokat.
Becsomagoltad már az ajándékot?
Ma a Hófehérke és a hét törpe című mesét láthatjátok.

4. Számold ki a feladatok eredményét zárójelekkel, majd írd le zárójelek nélkül, és számold ki úgy is az összegeket!

$+ (+28)$; $b) (+14) - (+28)$; $c) (+12) - (+32)$; $d) (+32) - (-42)$; a) (+14)
 $e) (-19) + (+4)$; $f) (-11) - (+33)$; $g) (-65) - (+43)$; $h) (-88) - (-88)$.

5. Írd le közönséges és tizedes tört alakban a következő számokat!

a)
kétszáztizenhárom egész három tized; b) nulla egész hat század;
c) 49 egész 76 század; d) 103 egész 103 ezred;
e) hatvanhét egész kilenc század; f) huszonnyolc egész harminckilenc ezred;
g) nulla egész kétszáz ezred; h) nulla egész nyolcezer tízezred.

6. Írd le betűvel a következő tizedes törteket!

a) 1,45;
b) 24,012; c) 73,6; d) 803,06; e) 70,006; f) 65,450; g) 47,3500.

Kedves gyerekek!

A feladatok megoldását a kovacs.kati3881@gmail.com e-mail címre küldjétek! Kati néni

Fejlesztő feladatok 7. osztály (Iren nénihez járó tanuló számára)

2020.12.07-12.13.

Az előző héten az egyenes arányosságról volt szó. Két mennyiség akkor egyenesen arányos, ha amikor az egyik mennyiség valahányszorosára nő, a másik mennyiség is ugyanannyiszorosára nő.

Azt az összefüggést, amelyről megállapítható, hogy ha az egyik mennyiség valahányszorosára nő, akkor a másik annyiadrészére csökken azt **fordított arányosságnak** nevezzük. Tehát pl. az egyik mennyiség háromszorosára nő, a másik a harmadára csökken.

Kézenfekvő példa, ha egy adott munkát többen végeznek. Pl. ha egy kertet a tulajdonos egyedül szeretne felásni, akkor 6 óra alatt végez. De ha egy családtagja segít neki, így már ketten dolgoznak, feleannyi idő alatt elkészülnek a kert felásával.

Akkor következzen egy igazi példa a megoldással együtt.

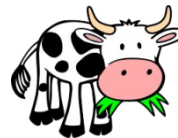
12 tehénnek 20 napig elegendő a széna. Hány napig elegendő ugyanez a szénamennyiség, ha a gazda 16 tehenet tart?

A következőképpen kell gondolkodnunk.

1. Első lépésben kiszámítjuk, hogy meddig lenne elég a széna, ha a gazda csak egy tehenet tartana. Ugye világos, hogy egy tehénnek sokkal tovább lenne elég a takarmány? Ha tehát 12 helyett csak egy tehén eszik, akkor 12-szer több napig lesz elég a széna. $20 \cdot 12 = 240$, vagyis egy tehénnek 240 napig lenne elegendő a takarmány.

2. Most következzen a második lépés! Ha egy tehén helyett a gazdának 16 tehene van, azoknak már 16-szor kevesebb napig elég e széna, mint egy tehénnek, tehát 16-tal osztanunk kell. $240 : 16 = 15$, tehát 16 tehénnek 15 napig lenne elég ugyanaz a szénamennyiség.

$$\begin{array}{l} 12 \text{ marha} \dots\dots\dots 20 \text{ napig} \\ 1 \text{ marha} \dots\dots\dots 20 \cdot 12 \text{ nap} \\ 16 \text{ marha} \dots\dots\dots \frac{20 \cdot 12}{16} = 15 \text{ nap} \end{array}$$



16 tehénnek ugyanaz a szénamennyiség 15 napig elegendő.

120 db mikulás csomagot 5 mikulás 1,2 óra alatt készít el. Mennyi idő kell ehhez 2 illetve 12 mikulásnak?

Nyilvánvaló, hogy minél kevesebb mikulás dolgozik, annál több időre van szükségük ahhoz, hogy ugyanazzal a munkával végezzenek. Annak, hogy a munka éppen 120 db mikulás csomag elkészítése, a feladat szempontjából nincs jelentősége, ezt az adatot tehát később nem fogjuk használni.

1. Ha 5 mikulás dolgozik együtt, 1,2 órára van szükségük a munka elvégzéséhez.
2. Ha csak 1 mikulás dolgozik, 5-ször annyi időre van szüksége ($1,2 \cdot 5 = 6$) 6 óra alatt lesz készen.
3. 2 mikulás feleannyi idő alatt végez a munkával, mint 1 mikulás. ($6 : 2 = 3$)
4. 12 mikulás 12-szer kevesebb idő alatt (vagyis tizenketted annyi idő alatt) fejezi be a munkát, mint 1 mikulás, vagyis ($6 : 12 = 0,5$) fél órára van szükségük.

Ezekben a feladatokban gyakran előfordul, hogy kisebb számot osztunk nagyobbal (Pl: $6 : 12$). Ezekben az esetekben a hányados tizedes tört lesz.

$$6 : 12 = 0,5$$
$$60$$
$$0$$

6-ban a 12 nincs meg 1-szer sem, tehát 0-szor van meg. Nincs is több számjegy az osztandóban, tehát a hányados 0-val fog kezdődni, maradék a 6. A maradék mellé nem tudok újabb számot levenni, mivel az osztandóban nincs több számjegy. Ilyenkor az utolsó maradék mellé 0-t írok, és a hányadosba a 0 után kiteszem a tizedesvesszőt. Innen ugyanúgy haladok az osztással, mint eddig.

Hasonló a helyzet akkor, ha eleve tizedestörtet osztok egész számmal.

$$1,2 : 5 = 0,24$$
$$12$$
$$20$$
$$0$$

Ebben az esetben akkor teszem ki a tizedesvesszőt a hányadosban, amikor az osztandóban átlépelem a tizedesvesszőt.

Akkor is hasonló a helyzet, ha két egész számot osztok egymással, de az osztandóban az osztó nincs meg maradék nélkül úgy, hogy a hányados egész szám legyen. Ilyenkor folytathatom az osztást, hogy pontos eredményt kapjak:

$$15 : 12 = 1,25$$
$$30$$
$$60$$
$$0$$

Akkor most oldjátok meg a következő feladatokat!

1. Egy kutató 6 ember 3 óra alatt ás ki. 9 embernek mennyi időre volna szüksége ehhez?

2. Tíz munkás hat óra alatt szerel össze egy autót. Mennyi idő alatt végez vele tizenkét munkás, ugyanakkora sebesség mellett? És 24 munkás?

3.a. $13,5 : 6 =$

b. $271,5 : 6 =$

c. $2,24 : 4 =$

d. $20,28 : 13 =$

4. Gyakoroljátok egy kicsit a helyesírást!

http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=939&select_osztaly_search=7-osztaly&select_tantargy_search=magyar-nyelv&select_temakor_search=osszes-temakor

Írjátok a füzetetekbe, milyen értelmes szavakat sikerült megtalálnotok a feladat megoldásakor!

A megoldásokat küldjétek meg e-mailben a madarasziren@freemail.hu címre! Ha elakadtok, írjátok! Jó munkát!

Irén néni