

Fizika házi 7. osztály dec . 18ig

vavika.peter@gmail.com

TK 48-49 o.

Mi a gravitáció?

Ismertesd a gravitációs kölcsönhatás jellemzőit!

$F = mg$ képlet magyarázata

Mekkora gravitációs erő hat egy 2kg tömegű testre?

TK 52-58 o.

Súrlódási erő, rugalmas erő

Mikor lépnek fel ezen erők? Mire hatnak?

Mitől függ az erők nagysága és iránya?

Minek tulajdonítható a súrlódási erő?

Rajzolj fel egy megnyújtott csavarrugót és rajzold fel a rá ható rugó erőt!

Rajzolj fel egy vízszintes asztallapon mozgó testet és rajzold fel a rá ható súrlódási erőt!

Mi a különbség a tapadási és a csúszási súrlódás között? Melyik erő nagyobb?

Biológia házi 7. osztály dec. 18ig

vavika.peter@gmail.com

Mérsékelt övi lombhullató erdők

Környezeti adottságok

Tölgyerdők

Bükkerdők

TK 68-70. o.

Jellemezd a tölgyfát!

Tölgyerdőkben milyen szintek vannak?

Jellemezd a bükkfát!

Mi ellen védekeznek a lombhullatók a lombhullatással?

Info házi 7. osztály dec. 18ig

vavika.peter@gmail.com

Készíts ppt prezentációt bármely témában! Minimum 4 oldal.

Tk 38-39. o.

Kémia házi 7. osztály dec. 18ig

vavika.peter@gmail.com

Kénsav előállítás

Kénsav tulajdonságai

Kérdések, feladatok megválaszolása (39. o. lap alja)

Földrajz 7.

A változatos felszín Tk.: 67-70. old.

1. Vázold fel néhány mondattal Afrika felszínének kialakulási folyamatát!

2. Jellemezd a következő három tájat az alábbi szempontok szerint!

a) Szahara, b) Kongó-medence, c) Etióp-magasföld

- Mikor és hogyan alakult ki?

- Mi jellemzi a felszínét?

A válaszokat küld el „földrajz 7” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra 7.

Parafázisok – kiegészítések: idő és karaktercserék

1. Keress rá az interneten a „Nofertiti királyné mellszobra” című alkotásra!

2. A kép alapján készíts egy hasonló rajzot némi átalakítással!

- Változtass a fejdísz és a nyakék mintázatán, utána helyezd el a mellszobrot egy általad választott korban és környezetben, amely nem az ókori Egyiptom!

Munkádat küld el „vizuális kultúra 7” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Etika 7.

Nem jó az embernek egyedül

1. Szerinted hogyan tudja egy közösség segíteni a tagjait, ha arra szükség van?

2. Kivel osztod meg örömedet és bánatodat? – Miért éppen vele?

3. Gondold végig, miért érzed magad néha jól egyedül, máskor pedig a barátoddal, barátaiddal?

Válaszaidat küld el „etika 7 címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

7.a osztály magyar nyelvtan 2020.12.14.-2020.12. 18.

Az időhatározós szó szerkezet Tankönyv: 58.o.-59.o.

Szóbeli házi feladat: Az időhatározós szó szerkezet: Tankönyv: 58.o.-59.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 4.f. 5.f. 78.o,-80.o

Határidő: 2020. 12.17.

Kedves 7.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy a megoldott feladatokat küldjétek el az e-mail címem: csillag.b@upcmail.hu

7.a osztály Történelem 2020.11.14.-2020.11.18-

Szóbeli házi feladat: Összefoglalás Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon Tk.:81.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 3.f.; 4.f. 46.o. - 49.o.

Határidő: 2020. 12.18.

Kedves 7.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy a megoldott feladatokat küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

7.a Magyar irodalom 2020.12.14.-2020.12.18.

Arany János: Szondi két apródja Tankönyv 89.o.-94.o.

Szóbeli házi feladat: Arany János: Szondi két apródja: Tankönyv 89.o.-94.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 2.f.; 3.f.; 4.f. 28.o.-29.o.

Tankönyv Kérdések, feladatok:1.f.; 2.f.; 3.f.;4.f. 94.o.

Határidő: 2020.12.17.

Kérlek benneteket, hogy a megoldott feladatokat küldjétek el az e-mail címemre: csillag.b@upcmail.hu

Testnevelés

Mivel az év vége felé járunk, így biztosan fáradtak vagytok.

Ehhez az állapothoz passzoló feladatokat válogattam össze nektek.

Íme az utolsó heti feladat, amelyet naponta kellene csinálnotok:

--5-10 perces egyéni bemelegítés: ügyeljete minden ízület alapos átmozgatására, a pulzusszám növelésére

--bring sally up squat challenge, amit már az órák folyamán kipróbálhattatok

--100 db hasizom gyakorlat választható módon

--100 db hátizom gyakorlat választható módon

--4x60 sec plank választható módon

--stretching szabadon!

Jó munkát és szép hétvégét kívánok!

Fejlesztő feladatok 7. osztály (Irénnénihez járó tanuló részére)

(2020.12.14-12.18.)

1. Egészítsd ki a szósorokat egy-egy magyar keresztnévvel (utónévvel) úgy, hogy a betűrend helyes maradjon!

Figyelj, az ugyanolyan betűvel kezdődő neveket úgy kell betűrendbe rakni, hogy a második betűjüket hasonlítod össze. Ha az is egyezik, akkor a harmadikat kell összehasonlítani, és így tovább. Nem könnyű, de ügyeskedj! Csak a hiányzó nevet írd a füzetedbe!

a) Emília, Gergely, Jolán,, Lajos, Mihály, Ottó

b) Andor,, Attila, Balázs, Gábor, Nándor, Noémi

c) Lara, Laura, Levente,, Luca, Márton, Máté, Milán

d) Balázs, Bálint, Barbara, Bella, Bendegúz,, Bianka, Boldizsár

2. Egészíts ki a szavakat a meghatározásoknak megfelelően úgy, hogy a szópárokban csak a szavak elején álló mássalhangzó változzon! (Egy példa: karát – barát) Egy betűt megadtam segítségül. A szópárokat írd a füzetedbe!

1. szópár: piros, bogyós gyümölcs a

vízben élő emlős a

2. szópár: a haragos kutya teszi . . . o .

üres has hangot hallat . . . o .

3. Keresd meg a szólásokból, közmondásokból hiányzó személyneveket! Írd a nevekhez tartozó nagybetűt a füzetedbe! Két nevet nem kell felhasználnod! A kiegészített szólásokat, közmondásokat írd a füzetedbe!

A) Sári B) Kata C) Luca D) Mihály E) Marci F) Mátyás

1. Él, mint _____ Hevesen.
2. Meghalt _____, oda az igazság.
3. Lassan készül el, mint a _____ széke.
4. Könnyű _____ táncba vinni.

4. Írj 10 mondatból álló mesét!

A befejezést már megírtam helyetted. Úgy fogalmazz, hogy a megadott mondat illeszkedjen a többihez! Adj találó címet a mesének!

.....De soha többé nem akadtak nyomára az elveszett kincsnek.

Remélem, mióta otthon vagytok még nem felejtettétek el, hogyan kell a közönséges törteket bővíteni. Ismételjük át!

5. A megadott törtek bővítésekor egy-egy szám elmosódott, hol a számlálóban, hol a nevezőben. Pótold a hiányzó számokat!

Ugye emlékszel? Törtet úgy bővítünk, hogy a számlálót és a nevezőt is megszorozzuk **ugyanazzal** az egész számmal.

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{8}{\quad} = \frac{10}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{54}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\quad}{15} = \frac{\quad}{50} = \frac{32}{\quad} = \frac{\quad}{150} = \frac{68}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{12} = \frac{45}{\quad} = \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{40}$$

6. Helyezd el az alábbi törteket a halmazábrában! Rajzold le a füzetedbe!

Figyelj a halmazok megnevezésére! Szándékosan nem a legegyszerűbb megnevezést választották.

$$\frac{5}{5} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{11}{13} \quad \frac{6}{20} \quad \frac{18}{18} \quad \frac{5}{60} \quad \frac{9}{5}$$

A válaszokat küldjétek meg e-mailben a madarasziren@freemail.hu címre !

1. Javítsd ki a hibákat és pótdold a hiányzó betűket, majd másold le a szöveget!

Bornemissza Gerge- egy levele- hozo- a törökotkol. Ebből tu-a meg Dobó István, a vár védo-e, hogy két sereg ve-e körül a vára-. A magyar vitézek nem i-e-ek meg a fenyegetéstől. A törökök két hétig lö-ék a várat, mégsem tu-ák romba dönteni. Az egriek kéccer ro-anó bombát, tüzes kereket készíte-ek. Ahmedék alaguta- ástak a várhoz. A védők berobbantoták at alag-tat, az a-onyok forró szurkot öntötek az e-enségre. A törökök felsze-ék sátraikat és elkotró-ak. Késő- cse-el elfoglalták Buda várát, így az ország három részre szaka-.

2. Húzd alá és írd le a fő mondatrészeket!

Száll a madár.

A lépést nem fejezi be a láb.

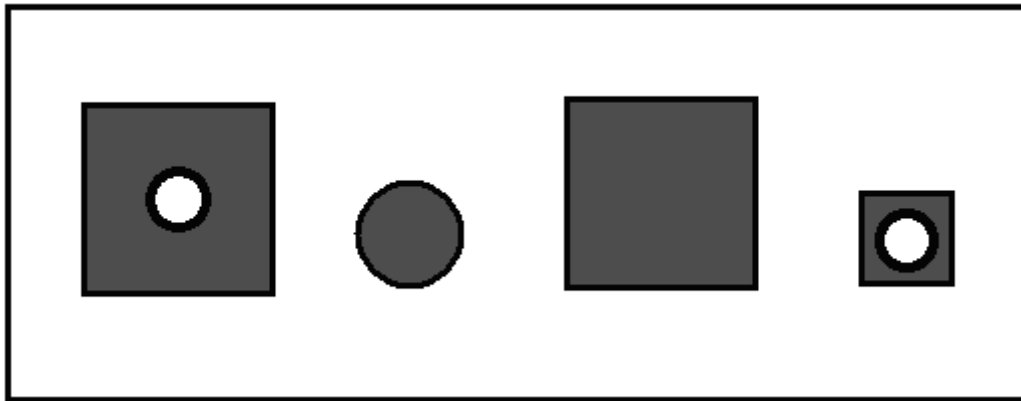
Én nem így képzeltem el a rendet.

A lila a kedvencem.

Szüleim pedagógusok.

Mi ne legyünk német gyarmat.

3. Az ábrán a logikai készlet néhány darabját látjuk. A készlet darabjai méret szerint lehetnek kicsik vagy nagyok; egy lap vagy lyukas, vagy nem; és a lapok formája kör, háromszög vagy négyzet.



A következő állítások közül melyik igaz, melyik hamis?

a) Van olyan négyzet, amelyik lyukas.

b) Ha egy lap négyzet, akkor lyukas.

c) Ha egy lap lyukas, akkor négyzet.

d) Ha egy lap kicsi és lyukas, akkor

négyzet. e) Ha egy lap kicsi vagy lyukas, akkor négyzet. f) Ha egy lap nagy vagy lyukas, akkor négyzet

4. Váltsd át kilogrammra!

1dkg= 10g **g** **dkg** **kg** **q** **t** **1t = 10 q, 1 q = 100 kg,**
1kg= 100dkg,
10 **100** **100** **10**

7000 g; *b)* 72 000 g; *c)* 29 500 dkg; *d)* 2200 dkg; *e)* 12 t; *f)* 2,1 t. ^{*a)*}

5. Oldd meg a feladatot!

Ha egy 4 tagú család 4 hónap alatt 120 m³ vizet fogyaszt, akkor mennyit fogyaszt két ember 2 hónap alatt?

Kedves gyerekek!

A feladatok megoldását a kovacs.kati3881@gmail.com e-mail címre várom. Jó munkát! Kati néni