

Tananyag 8.

Földrajz 8.

Felmérés Tk.: 6-60. old.

1. Milyen szerepet tölt be a tenger a tanult országok gazdasági életében?

(Nyugat, - Észak – és Dél-Európa országai)

2. Milyen hatással volt Nyugat-Európa országainak gazdasági életére a gyarmatbirodalom feloszlása?

3. Mutasd be Dél-Európa egyik üdülő övezetét!

4. Mutasd be az Európai unió szerepét a tagországok életében!

Válaszaidat „földrajz 8.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra 8.

Az impresszionizmus előzményei

Keress rá az interneten „Az impresszionizmus előzményei” oldalra! Olvasd végig és válaszolj

a következő kérdésekre!

1. Hol és mikor kezdődött a modern művészet kialakulása Európában?

2. Milyen témakörökből merítettek ötletet az első új szemléletű művészek?

3. Kik voltak azok, akik máig ismert alkotásokat hoztak létre abban a korszakban?

Válaszaidat „vizuális kultúra 8.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Etika 8.

Behálózott világ

1. Gyűjtsd össze az információs társadalom előnyeit és hátrányait!

2. Mit jelent a meme (mém) kifejezés az internet használók között?

3. Szerinted változtat-e egy magányos ember életén, ha sok virtuális ismerőse van a közösségi oldalakon?

Válaszaidat „etika 8” címszó alatt küld el a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Matematika 8.

A háromszög

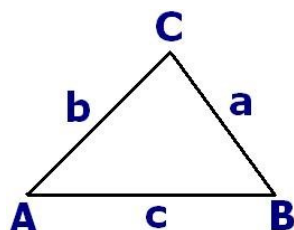
A háromszög egy olyan sokszög, amely 3 oldallal és 3 csúccsal rendelkezik.

A csúcsait nagybetűkkel jelöljük: általában A -val, B -vel és C -vel, ezért egy ABC háromszöget így jelölünk: $ABC\Delta$.

A háromszög oldalait kisbetűkkel kell jelölni, mégpedig a csúcsoknak megfelelően.

Tehát ha a háromszög csúcsait A -val, B -vel és C -vel jelöljük, akkor oldalainak jelölése a , b és c lesz.

Az A csúccsal szemközti oldal lesz az a oldal, a B -vel szemközti a b , a C -vel szemben levő pedig a c .

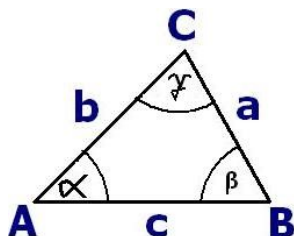


A háromszög szögei: A háromszög szögeit a **görög betűkkel** jelöljük.

Az A csúcsnál levő szög lesz az **alfa**, jelölése: α .

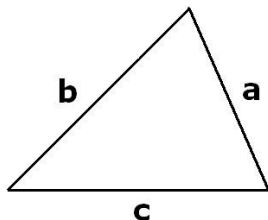
A B csúcsnál levő szög a **béta**, jelölése: β .

A C csúcsnál pedig a **gamma** nevű szög található, jelölése: γ .



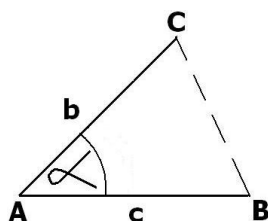
A háromszög szerkesztése: Háromszöget különböző adatok alapján tudunk szerkeszteni.

Ha tudjuk 3 oldalának a hosszát: ez akkor lehetséges, ha bármelyik két oldal hosszának az összege nagyobb, mint a harmadik oldal hossza.



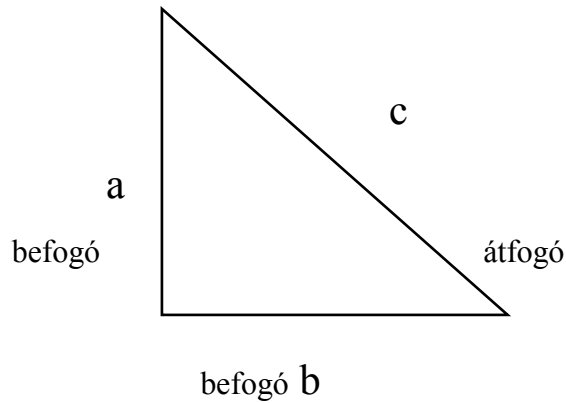
Ha tudjuk 2 oldalának a hosszát és az általuk közbezárt szög nagyságát:

ez akkor lehetséges, ha a közbezárt szög 180° -nál kisebb.



Pitagorasz tétel

Egy derékszögű háromszögben a két befogó négyzetének összege egyenlő az átfogó négyzetével.



Pitagorasz tétel képlete:

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$a^2 = c^2 - b^2$$

$$b^2 = c^2 - a^2$$

$$c = \sqrt{a^2 + b^2} \quad - \text{gyökvonás a művelete}$$

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

Okostelefonnal segítségével az alábbiak szerint tudsz gyököt vonni:

()	1/x	mc	m+	m-	mf
x ²	x ³	x ^y	C	÷	×	☒
x!	√	∛	7	8	9	-
e	ln	log	4	5	6	+
sin	cos	tan	1	2	3	=
Inv	Rad	π	%	0	,	

1. Nyomj rá a számológép ikonra
2. Fordítsd el a telefont, hogy a tudományos számológépet lásd
3. A $\sqrt{\quad}$ jelet nyomd meg és írd be azt a számot, amelynek a gyökére kíváncsi vagy.

Feladat:

Egy derékszögű háromszög két befogója 3cm és 4 cm. Számold ki mekkora a befogó!

Fizika 8.

1. Milyen módon nyilvánul meg és milyen tényezőktől függ két pontszerű, nyugvó töltés közötti kölcsönhatás?
2. Mik azok az elektromos erővonalak, mi a fluxus, mi az örvényerősség az elektrosztatikában?
3. Mi az a feszültség, mi a potenciál? Értelmezd!
4. Mit nevezünk áramkörnek, milyen áramköri elemeket ismersz? Mit jelent a soros és párhuzamos kapcsolat? Ha soros kapcsolatban levő izzók egyike kiég, égni fognak-e a többi izzók? Miért?
5. Mit mond ki Ohm törvénye? Mi az ellenállás képlete?
6. Milyen hatásai vannak az elektromos áramnak?
7. Hogyan működik a transzformátor? Mért van rá szükség?

Beadandó nov. 27-ig

Informatika 8.

A Neumann-elvű számítógépek elméleti felépítése (a Neumann architektúra)

Perifériák Neumann elvei szerint

Ezen témákat fejtsétek ki!

Határidő: nov. 27

vavika.peter@gmail.com

Testnevelés 8.

Sziasztok!

Kérlek Benneteket végezzetek lépcsőgyakorlatokat .

Ügyesek legyetek, nehogy sérülés történjen. Aki nem biztos a feladat végrehajtásában az inkább Kiss Virággal végezze el a csatolt feladatot, amely alapot jelenthet a lépcsőzéshez.

A lépcsőfutás történhet kettesével, hármassával de szökdelhettek 1 v páros lábon a lépcsőkön. Sorozatokat csináljatok. Aki lakótelepen 10 emeletes házban lakik, kíváncsi lennék képes e felfutni a 10. re és mennyi idő alatt... Jó munkát Gyerekek!

<https://www.youtube.com/watch?v=2NC0gqcuAjo>

Köszönöm:

Csuba Gábor

Mellékletek terület

YouTube-videó (Otthoni Teljes Test Edzés I 25 perces edzés Kiss Virággal I Eszköz nélkül) előnézete



Név:

Osztály: 8.a

2020.11.23.

Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálíg

Témazáró

1.) Feladat /1

Mi a műfaja Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálíg című műnek?

Karikázd be a helyes megoldást!

- | | |
|------------|------------------------|
| a) novella | b) elbeszélő költemény |
| c)regény | d) dráma |

2.) Feladat /1

Ki a főszereplője Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálíg című műnek?

Karikázd be a helyes megoldást!

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a) Nemecesek Ernő | b) Baradlay Richárd |
| c)Toldi Miklós | d) Nyilas Misi |

3.)Feladat /1

Hol játszódik Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálíg mű cselekménye?

Karikázd be a helyes megoldást!

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Budapest | b) Párizs |
| c) Debrecen | d) Sárospatak |

4.) Feladat /1

Mikor játszódik a mű cselekménye?

Karikázd be a helyes megoldást!

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) honfoglaláskor; | b) középkorban; |
| b) XIX. század végén; | c) napjainkban |

5.) Feladat /1

Mi az oka annak, hogy Nyilas Misi élete rosszra fordult?

Karikázd be a helyes választ!

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) Doroghyéknál tanít; | b) Pósalaky úrnál felolvas; |
| c) Török úr elkéri Misitől a reskontót; | d) Orczyékhoz vendégségbe megy; |

Magyar nyelvtan 8.

Név:

Osztály: 8 .a

2020.11. 23.

Kommunikáció, mondatfajták

Röpdolgozat

1. Feladat Tankönyv : 11.o. /1

Mi nem tartozik a kommunikációs folyamat tényezői közé?

Húzd alá a helyes megoldást!

a) üzenet

b) feladó

c)monológ

d) címzett

2. Feladat /1

Mi jellemző a párbeszédre? Tankönyv: 14.o.-15.o.

Húzd alá a helyes megoldást!

a) A beszélő és a hallgató között a szerepek felcserélődhetnek.

b) Csak az egyik fél beszél.

3. Feladat /2

Melyek a kód jellemzői? Tankönyv 11.o.

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) párbeszéd

b) közös jelrendszer

c)monológ

d) nyelvi vagy nem nyelvi jelekből állhat

4. Feladat /2

Melyek a kommunikáció nem nyelvi jelei? Tankönyv: 11.o.

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) szó szerkezet

b) arcjáték

c)hangok

d) testtartás

5. Feladat: Tankönyv: 11.o.-12.o. /2

Melyek a kommunikáció típusai a résztvevők szerint?

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) háromirányú

b) egyirányú

c)kétirányú

d) tízirányú

Történelem 8.

Angol 8. osztály 2020.11.23-27-ig

HF. Írd be a füzetedbe, fényképezd le és küldd el: sebesj0104@gmail.com

A feltételes mód: Az igék feltételes jelen idejű alakját a **would** (vud) segédige segítségével képezzük minden személyben. Állító formában gyakran használjuk a would összevont formáját: **'d**.

You'd be surprised if you saw his garden. – Meglepődnél, ha látnád a kertjét.

Az igék feltételes múlt idejének képzése során a **to have** segédigét ragozzuk feltételes módban, utána jön a fő ige befejezett melléknévi igeneve:

They would have mown the lawn if they had been there. – Lenyírták volna a fűvet, ha ott lettek volna.

Should (sud) = kellene

This dog should sleep in the kennel. – Ennek a kutyának a kutyaólban kellene aludnia.

They should not play on the lawn. – Nem kellene a gyepen játszaniuk.

You shouldn't have cut down that tree! – Nem kellett volna kivágnod azt a fát.

I'd love to sit in the garden with you, but the children are so noisy. – Szeretnék veled a kertben üldögni, de a gyerekek olyan zajosak.

You'll rest in the deck-chair later, but first you'll have to gather wood for the barbecue. – Pihenhetsz a nyugágyon később, de először fát kell gyűjtened a hússütéshez.

What a big garden you've got here! – Micsoda nagy kerted van!

What about your back garden? – Mi a helyzet a hátsó kertben?

I should have mown the lawn earlier. – Korábban kellett volna lenyírnom a fűvet.

How often do you have to mow your lawn? – Milyen gyakran kell fűvet nyírnod?

Do you grow many vegetables in it? – Sok zöldséget termesztesz benne?

Biológia 8.

Összefoglalás

Mozgás-szervrendszerünk, mozgásszerveink egészsége Tk.: 60. old.

A feladat megoldását „biológia 8.” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:

abakovacs@freemail.hu

Kémia 8.

Kémia a természetben

1. Keress rá az interneten a „Kőzetek átalakulás” címszóra! Olvasd végig!

Fogalmazd meg, mit jelent a kőzetek esetében a „metamorfózis” fogalom!

2. Keress rá a „kőzetek mállása” fogalomra! Olvasd végig!

3. Mely tényezők hatására indul meg a kőzetek mállása?

4. A Föld mely részein jellemző jelenleg a kőzetmállás folyamata?

A válaszokat küld el „kémia 8.” címszó alatt a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Technika 8.

A műszaki kommunikáció

1. Nézz utána a fent említett fogalom jelentésének!

2. Mit jelent a műszaki rajz fogalma?

3. Milyen jellemzői vannak a műszaki rajznak?

4. Milyen területeken van szükség műszaki rajz alkalmazására?

A válaszokat küldjétek el a „technika 8. címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com