



	<p>Ludwig van Beethoven: B-dúr klarinét trió</p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch?v=11QU3rOR4ek">https://m.youtube.com/watch?v=11QU3rOR4ek</a></p> <p>Hallgasd meg a műveket! Hasonlítsd össze őket! Mi a különbség szerinted köztük? (hangulat, előadói apparátus stb.)</p>
Etika	<p><b>Etika 8.</b></p> <p>Európa vallási arculata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melyik vallásnak volt meghatározó szerepe az európai értékrend kialakulásában?</li> <li>2. Melyek ennek a vallásnak a fő jellemzői?</li> <li>3. Nézz utána, mely vallások és milyen arányban vannak ma jelen Európában!</li> </ol>
Földrajz	<p><b>Földrajz 8.</b></p> <p>A Kárpát-medence közepén Tk.:122-125. old.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jellemezd a Kárpát-medencét 2-3 mondatban!</li> <li>2. Határozd meg Magyarország földrajzi helyzetét!</li> <li>3. Jellemezd Magyarország domborzatát!</li> <li>4. Melyik és hol van – az ország legmagasabb pontja? _ az ország legmélyebb pontja?</li> </ol>
Fizika	<p>Elektromos áram mágneses hatása, tk. 51-52-53. o.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oersted kísérlet, kísérlet vasmagos tekerccsel</li> <li>- Video megnézni: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=8ljWBxKYVuE">https://m.youtube.com/watch?v=8ljWBxKYVuE</a></li> <li>- Mi az az elektromágnes, és miért tesznek bele vasmagot? Mitől függ a vasmag erőssége?</li> <li>- Sorolj fel példákat a hétköznapi életből, mikor elektromágnest használnak!</li> <li>- Villanymotor működése</li> </ul> <p>Kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miért lágyvasat használnak az elektromágnesekben?</li> <li>- Milyen mágneses hatása van az árammal átjárt vezetőnek?</li> <li>- Hogy épül fel egy villanymotor, mi a működésének az elve?</li> </ul> <p>Második óra, tk 54-55-56. o.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mozgási indukció, váltakozó feszültség jellemzői</li> <li>- Kísérletben látott jelenség magyarázata (Volt-mérő, vezeték, tekercs, mozgó rúd mágnes)</li> <li>- Mitől függ a keletkezett (indukált) feszültség nagysága</li> </ul>

- Lenz-szabály lényege és kapcsolata az energiamegmaradás elvével

- Generátor működési elve

Nézzék meg:

1. <https://m.youtube.com/watch?v=qy2YOSm3liE>

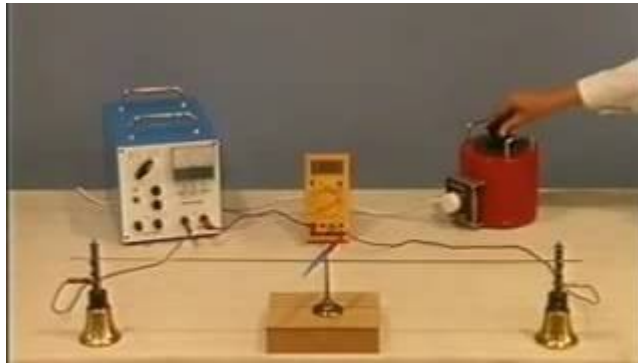
2. [https://m.youtube.com/watch?v=U\\_jqFcDRHRg](https://m.youtube.com/watch?v=U_jqFcDRHRg)

Kérdések:

- Hogy néz ki egy generátor felépítése?
- Hogy tudunk rúd-mágnessel nagy feszültséget előállítani?
- Ki volt Lenz?

Mellékletek terület

**YouTube-videó (Az áramok mágneses tere Oersted kísérlet) előnézete**



**YouTube-videó (Kísérlet Lenz törvényének bemutatására) előnézete**





Informatika	
Irodalom	<p style="text-align: center;">Irodalom 8.o. 13. hét</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gyakorold a Tiszta szívvel című vers memoriterét!</li> <li>2. Hallgasd meg! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLuzdS4dfzE">https://www.youtube.com/watch?v=NLuzdS4dfzE</a></li> <li>3. József Attila : A Dunánál című versének elemzése <a href="https://www.eternus.hu/vers/123/elemzes">https://www.eternus.hu/vers/123/elemzes</a> Az 1. versszak másolása a füzetbe + a ritmusképlet + rím + szótag</li> <li>4. József Attila: Születésnapomra Elemzés a füzetbe készüljön el. <b>Nem kell elküldeni most!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit tudhatunk a keletkezés körülményeiről?</li> <li>- Milyen életrajzi elemek találhatók a versben?</li> <li>- Mi adja a forma érdekességét?</li> <li>- Mitől különleges a rím?</li> </ul> </li> <li>5. Hallgasd meg! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7eroRbXX2_Q">https://www.youtube.com/watch?v=7eroRbXX2_Q</a></li> <li>6. Ez a vers is memoriter.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Számonkérés a 14. héten</b></p>
Kémia	
Matematika	A táblázat után található
Nyelvtan	<p style="text-align: center;">Nyelvtan 8.o.13. hét</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A kérvény: tk.73.oldal. A zöld keretbe zárt rész másolása, gyakorlás céljából.</li> <li>2. Honnan származnak a szavaink? Tk. 76 - 77. oldal <ul style="list-style-type: none"> <li>- alapnyelvi szavak</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- belső keletkezésű szavak</li> <li>- jövevényszók: török, szláv, latin, német</li> </ul> <p>Példákkal kiegészített vázlatot kérek word formátumban (Visszaküldendő)</p> <p>3. Gyakorlás: <a href="https://www.tantaki.hu/demo/uj/szofajok_gyakorlo_demo/stor_y_html5.html">https://www.tantaki.hu/demo/uj/szofajok_gyakorlo_demo/stor_y_html5.html</a></p> <p>4. Oldd meg a feladatokat is!</p>
Rajz	<p><b>Vizuális kultúra 8.</b> Népművészet: díszítőművészet Feladat: Válassz ki egy magyar népművészeti tájegységet! Gyűjts információkat 4-5 mondatban az ott élők díszítőművészetéről!</p>
Technika	
Testnevelés	<p style="text-align: center;"><b>TESTNEVELÉS</b> <b>Március 23-27.</b></p> <p><b>Hétfő :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Erősítő gyakorlatok:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Csípőemelés: fekjüdj a hátadra, hajlítsd be a térdeidet, majd a farizmaidat megfeszítve emeld magasra a csípődöt. A vállaid maradjanak a talajon. 3x10 darab fél perces pihenővel</li> <li>2. Kitérés: állj egyenesen, lépj előre az egyik lábaddal. A törzsed maradjon egyenes, az elől lévő térdedet pedig 90 fokban legyen behajlítva. 3x10 darab fél perces pihenővel</li> <li>3. Felülés lábujjérintéssel: a hagyományos felüléssel ellentétben ezt nyújtott karokkal és lábakkal végezd. 3x10 darab fél perces pihenővel</li> <li>4. Plank: fekjüdj hasra, támaszkodj meg az alkarjaidon és a lábujjaidon. Maradj így 1 percig. Ismétlés 3x (1 perces pihenővel)</li> <li>5. Fekvőtámaszból plank: végezz el egy fekvőtámaszt, és ha nyújtva vannak a karjaid, maradj úgy 5 másodpercig. 3x5 darab fél perces pihenővel</li> </ol> </li> <li>• <u>Nyújtó gyakorlatok:</u> (a feladatok helyes elvégzéséről képet és leírást itt találsz: <a href="https://kuffer.hu/12-nyujto-gyakorlat-amivel-otthon-is-hatekonyan-egetheted-a-zsirt/">https://kuffer.hu/12-nyujto-gyakorlat-amivel-otthon-is-hatekonyan-egetheted-a-zsirt/</a>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kobra (Ez a nyújtó gyakorlat a vállakat, a hátat, a mellkast, a hasat, a csípőt és a harántizmot veszik célba)</li> <li>2. Csavart ülés (A hát, a has és a harántizom lesznek átmozgatva ezzel a gyakorlattal)</li> <li>3. Varázsló (A csípődöt, a hátadat és a hasizmaidat mozgathatod át vele)</li> <li>4. Híd (A csípőt, a farizomokat, a lábat és a hasizmokat edzheted ezzel a gyakorlattal)</li> <li>5. Oldalsó kitérés (A csípő flexort, a térdet és a combizmokat dolgoztatja meg ez a gyakorlat)</li> </ol> </li> </ul> <p><b>ELMÉLET: Nyári olimpiai játékok történetéből minimum 1 oldalas</b></p>

**beadandó dolgozat elkészítése! Elküldési határidő – PÉNTEK!!! (Az osztályfőnöknek küldjétek, ő fogja nekem továbbítani)**

Rengeteg internetes oldal, könyv lehet a segítségetekre, íme néhány ahol kutakodhattok a témában:

[www.wikipedia.hu](http://www.wikipedia.hu), [www.olimpia.hu](http://www.olimpia.hu), [www.arcanum.hu](http://www.arcanum.hu)

**Kedd:**

- Erősítő és kondicionáló gyakorlatok:

Alapos bemelegítés után, pörgesd meg 10x a szerencsekereket és végezd el az előírt gyakorlatokat: az alábbi linken érhető el:

<https://wordwall.net/hu/resource/710436/testnevel%c3%a9s/er%c5%91s%c3%adt%c3%a9s-kond%c3%adci%c3%b3>

**Szerda:**

- Comb és karizom gyakorlatok:

<https://www.youtube.com/watch?v=wdx4xbLQ230>

**Csütörtök:**

- Hasizom erősítő gyakorlatok:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXljl3FebcQ>

**Péntek:**

- Egész testet átmozgató feladatsor:

<https://youtu.be/ZQJLAX00P4k>

Mindenkinek kellemes mozgást és jó egészséget! ☺

<https://www.youtube.com/watch?>

[time\\_continue=2&v=ZQJLAX00P4k&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZQJLAX00P4k&feature=emb_logo)

Történelem

Történelem 8.o. 13. hét

1. Nézd meg! <https://www.youtube.com/watch?v=v4tLAFpBmPY>
2. Olvasd el a tk.127-129. oldalának szövegét, az Élhető szocializmus alcím alatti részt!
3. A rendszerváltó pártok:tk.142.
4. Az egyikről készíts 10 mondatos beszámolót, és **küldd el!**

**Matematika 8. osztály  
13. heti feladatsor  
Síkbeli alakzatok rendszerezése**

1. Adott 0,06 m hosszú szakasz. Szerkesztéssel határozzuk meg a felezőpontját!

2. Adott egy 4 cm szakasz. Szerkesszük meg a kétszeresét,  $\frac{3}{4}$  – szeresét és másfélszeresét.

3. Hány részre osztja az egyenest

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) n (bármennyi) pontja?

4. Hány pontot adunk meg az egyenesen, ha ezek a pontok







- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) n  
részre osztották az egyenest?

5. Szerkesszünk szöveget, amelynek mértéke  $90^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $120^\circ$ ,  $75^\circ$ ,  $30^\circ$ !

6. Nevezd meg a szögfajtákat és azok szögtartományát!

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....
- h) .....

7. Töltsd ki az alábbi táblázatot a megadott szempontok alapján!

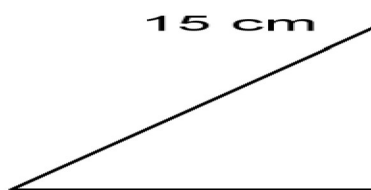
Alakzatok						
Neve						
Oldalai						
Szögei						
Átlói						
Szimmetria						
Kerület						
Terület						

8. Töltsd ki a táblázatot a megadott szempontok alapján!

Oldalak szerint	Szögek szerint

9. Egy négyzet alakú gyümölcsöskert oldala 120 m. Mekkora gyümölcsöskert területe? Milyen hosszú kerítésre van szükség, ha egy 2m széles kapu kivételével a kert körül akarják keríteni? Legfeljebb hány gyümölcsfa lehet a kertben, ha a fának a kerítéstől legalább 4m távolságban kell lennie, és két szomszédos fa távolsága legalább 6m kell hogy legyen?

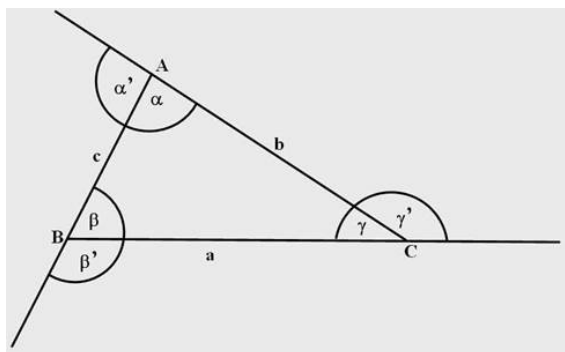
10. Számítsd ki a következő háromszög területét és kerületét:



11. Egy derékszögű háromszög egyik befogója 3,9cm, az átfogója 6,5cm. Milyen hosszú a másik befogó? (Pitagorasz - tétel)

12. Egy derékszögű háromszög befogói 9,5cm és 22,8cm hosszúságúak. Milyen hosszú az átfogó? (Pitagorasz - tétel)

13. Számítsd ki a hiányzó szögek mértékét!



$\alpha$	$\beta$	$\delta$	$\alpha'$	$\beta'$	$\delta'$
45°	30°				
			124°		133°
	67°		126°		



		82°		116°	
34°					102°

Jó munkát! A szerkesztéseknél vonalzó, körző használata kell!

## **Fejlesztő feladatok 8. osztály (Irén nénihez járó tanulók részére)**

(2020.03.23-27.)

Kedves Tanulók!

Sajnos az osztályból senkitől nem kaptam megoldásokat. Továbbra is várom őket, és remélem, ezen a héten többen látnak neki a fejlesztő feladatoknak.

Aki begépel a feladatokat Word dokumentumba, az egyszerűség kedvéért a következő jelöléseket használja!

- A szorzás jelölésére alsó pontot használjatok! (pl.:  $5.8 =$  ötször nyolc)
- A tizedes vesszőt vesszővel jelöljétek, semmiképpen ne ponttal!
- A közönséges törtet jelöljétek így:  $4/5 =$  négyötöd (másképp nagyon nehéz a tört írása)!
- A hatványkitevőt a felső index jelöli (kezdőlap – betűtípus – felső index vagy (Ctrl+Shift+3))

**Aki tudja, fotózza be a megoldásokat, úgy mindenkinek könnyebb.**

### **1. Lássuk, emlékeztek-e még, hogyan kell szorozni és osztani tízzel, százzal, ezerrel stb.!**

**1.a.**  $458 \cdot 100 =$

**1.b.**  $456543 \cdot 100 =$

**1.c.**  $34000 : 1000 =$

**1.d.**  $3,4 \cdot 1000 =$

**1.e.**  $0,2345 \cdot 1000 =$

**1.f.**  $456,347 : 100 =$

**1.g.**  $45,308 : 1000 =$

**1.h.**  $0,00568 \cdot 100 =$

**1.i.**  $456,201 : 10000 =$

### **2. Számítsátok ki!**

**2.a.**  $345,45 \cdot 56 - 26,467 =$

**2.b.**  $4657,234 - 45,203 \cdot 56 =$

**2.c.**  $618,8 + 56,8 : 12 =$

### **3. Szorzás, osztás tizedes törttel**

Ne feledjétek, hogy tizedes törttel nem lehet osztani! Az osztandót és az osztót is szorozni kell annyival, hogy az osztó egész szám legyen.

**Fontosak a részletszámítások, ezért ne számológéppel számoljatok!**

**3.a.**  $1005,69 : 3,5 =$

**3.b.**  $345,278 \cdot 35 =$

**3.c.**  $21577,16 : 3,8 =$

**3.d.**  $456,235 \cdot 5,4 =$

**3.e.**  $24,23 + (-436,358) \cdot 58 =$

**3.f.**  $23,678 - 483,756 \cdot 45 =$

### **4. Vegyes feladatok a hatványozás körében**

4.a.  $5^3 + 4^5 \cdot 59 =$

4.b.  $0,65 - 7^3 \cdot 78 =$

4.c.  $48 \cdot (5^4 + 4 \cdot 3^6) =$

Ne feledkezzetek meg a műveleti sorrendről! 1. hatványozás 2. szorzás és osztás 3. összeadás és kivonás (ha nincs zárójel vagy a zárójelen belül)

A válaszokat küldjétek meg e-mailben a [madarasziren@freemail.hu](mailto:madarasziren@freemail.hu) címre ! Ha elakadtok, írjatok!

Jó munkát!

Irén néni

## 8.osztály

### Kémia

Tankönyv 40. oldal –Nitrogéntől a robbanóanyagokig

Kérek a füzetbe erről az anyagról egy vázlatot. Fotó formájában kérem továbbítani az alábbi csatornák valamelyikén:

[kallaiilona1@gmail.com](mailto:kallaiilona1@gmail.com)

Skype-Ilona Kállai

Facebook messenger- Ilona Kállai profil



