

## **Tananyag 8.**

### **Földrajz 8.**

Két kontinens országa: Oroszország Tk.: 66-69. old.

1. Mi jellemzi Oroszország népességét? (Népsűrűsége, népesség eloszlása, hol vannak a nagy népesség tömörülések?)
2. Miért az európai területeken összpontosul a gazdasági élet jelentős része?
3. Miért nem fedezi a mezőgazdaság az élelmiszer-szükségletet?
4. Jellemezd a „Moszkva és környezete” iparvidéket az ipartelepítő tényezők figyelembe vételével!

Válaszaidat „földrajz 8” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:

[czaban.mandi@gmail.com](mailto:czaban.mandi@gmail.com)

### **Vizuális kultúra 8.**

Érzelmek kifejezése

1. Gondold át, milyen külső vonásokból lehet következtetni egy ember érzelmeire?
2. Keress rá az interneten az „Érzelmek kifejezése az arcon” oldalra! Nézzesd a képeket!
3. Az interneten látható képek megfigyelésével rajzolj egy megelégedettséget, vidámságot kifejező arcot! A mimikával érzékeltetett hangulatot tónussal erősítsd meg!

Válaszodat és munkádat küld el „vizuális kultúra 8” címszó alatt a következő e-mail címre:

[czaban.mandi@gmail.com](mailto:czaban.mandi@gmail.com)

### **Etika 8.**

Munkafeladatok, projekt témák

1. Keress rá egy ismert emberre az interneten, akit korunkban sikeresnek mondhatunk!
2. Keress információkat róla!
3. Fogalmazd meg érzéseidet, véleményedet a választott személy életútjáról!

Milyen célokat tűzhetett ki maga elé? Mit gondolsz, mi kellett a boldogulásához?

Mivel kellett megküzdenie? Mit kellett feláldoznia?

Válaszaidat küld el „etika 8” címszó alatt a következő e-mail címre:

[czaban.mandi@gmail.com](mailto:czaban.mandi@gmail.com)

## **Fizika 8**

Az elektromos áram és elektromos áramkör TK. 16-19 o.

Eloolvasni, megtanulni!

Mi az áramforrás, hogy működik egy galvánelem?

Milyen más áramköri elemeket ismersz?

Rajzolj egy olyan áramkört, melyben van áramforrás, kapcsoló és két fogyasztó!

**8.a osztály nyelvtan**                      **2020.12.07.-2020.12.11.**

**Az összetett mondat**                      **Tankönyv: 32.o.**

**Szóbeli házi feladat: Tk.: 32.**

**Az alárendelő összetett mondatok Tankönyv 33.o.-34.o.**

**Szóbeli házi feladat: Tk. 33.o.36.o.**

**Határidő: 2020. 12.11.**

**8.a osztály történelem**                      **2020.12.07.-2020.12.11.**

**12.lecke: 1956. október 23.**                      **Tankönyv: 32.o.**

**Szóbeli házi feladat: Tk.: 65.o.-69.o.**

**Írásbeli házi feladat: Munkafüzet:5.f.; 6.f. 35.o.**

**13. lecke: A forradalom győzelme 70.o.-74.o.**

**Szóbeli házi feladat: Tk. 70-74.o.**

**Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 2.f.; 3.f.; 38.o.**

**Határidő: 2020. 12.11.**

**8.a osztály magyar irodalom**

**2020.12.07.-2020.12.11.**

**Milyen volt...; Anna örök**

**Szóbeli házi feladat: Tk.: 58.o.-59.o.**

**Írásbeli házi feladat: Tankönyv: Kérdések, Feladatok 59.o. 1.f.; 8.f.**

**Juhász Gyula Magyar táj, magyar ecsettel 28.o.-29.o.**

**Szóbeli házi feladat: Munkafüzet: 28.o.-29.o.**

**Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 7.f.; 8.f.; 59.o.**

**Határidő:2020.12.11.**

## **Biológia 8.**

A vitaminok

1. Nézz utána, milyen szerepe és jelentősége van táplálkozásunkban a vitaminoknak!
2. - Gyűjts olyan vitaminokat, amelyek zsírban oldódnak!  
- Gyűjts vízben oldódó vitaminokat!
3. Mely élelmiszerek, gyümölcsök, zöldségek tartalmazzak: A, B C, D vitamint?  
- Írj 2 példát mindegyikre!
4. Ki volt Szent-Györgyi Albert és melyik vitamin felfedezése fűződik a nevéhez?

Válaszaidat küld el „biológia 8” címszó alatt a következő e-mail címre:

czabab.mandi@gmail.com

## Fejlesztő feladatok 8. osztály (Irén nénihez járó tanulók részére)

(2020.12.07-13.)

A mértékegységek átváltásakor a legfontosabb tudnivaló, hogyan szorzunk és osztunk 10-zel, 100-zal, 1000-rel stb.

### 1. Oldjátok meg a következő feladatokat! Segítek.

**1.a.**  $458 \cdot 10 =$

**1.b.**  $456543 \cdot 100 =$

**1.c.**  $34000 : 1000 =$

Ezek a feladatok a legegyszerűbbek. Ha egész számokat 10-zel szorzunk, egy nullát teszünk a szorzandó után, ha 100-zal szorzunk, két nullát, ha ezerrel szorzunk, három nullát. Ha osztunk, akkor elveszük a nullákat. Pl.  $450 \cdot 100 = 45000$      $45000 : 100 = 450$

Kicsit nehezebb a helyzet tizedes törtek esetén. Az alaphelyzet az, hogy ha 10-zel szorzunk, akkor egy hellyel visszük jobbra a tizedesvesszőt, ha 100-zal szorzunk, két hellyel, ha 1000-rel szorzunk, három hellyel. Így nagyobb lesz a szám. Ha osztunk, akkor ugyanezt tesszük, csak balra visszük a tizedesvesszőt, így kisebb lesz a szám.

Pl.  $3,452 \cdot 100 = 345,2$      $345,2 : 100 = 3,452$

Próbáljátok meg!

**1.d**  $3,48 \cdot 10 =$

**1.e**  $0,2345 \cdot 1000 =$

**1.f**  $456,347 : 100 =$

Ha éppen annyi hellyel kell jobbra vinni a tizedesvesszőt, amennyi számunk van, akkor a művelet végén eltűnik a tizedes tört, egész szám lesz belőle. Pl.  $345,2 \cdot 10 = 3452$

**1.g**  $45,3 \cdot 10 =$

**1.h**  $0,00568 \cdot 100000 =$

**1.i**  $456,201 \cdot 1000 =$

Ha egész számot osztunk, és a szám végén nincsenek nullák, amiket elvehetnénk, akkor a művelet elvégzésekor tizedes törtet kapunk, megjelenik a tizedesvessző, amit balra viszünk, mivel osztunk. Pl.  $453 : 10 = 45,3$     vagy  $3456 : 100 = 34,56$

**1.j**  $4567 : 100 =$

**1.k**  $2456 : 1000 =$

**1.l**  $45 : 10 =$

Ha elfogynak a számok, de még mindig balra kell vinni a tizedesvesszőt, akkor 0-kal pótoljuk a helyet. Pl.  $43 : 100 = 0,43$      $568 : 100000 = 0,00568$

**1.m**  $45 : 1000 =$

**1.n**  $5 : 100 =$

**1.o**  $867 : 10000 =$

### 2. Szorzás, osztás tizedes törtekkel

Ne feledjétek, hogy tizedes törttel nem lehet osztani! Az osztandót és az osztót is szorozni kell annyival, hogy az osztó egész szám legyen.

**Fontosak a részletszámítások, ezért ne számológéppel számoljatok!**

**2.a.**  $1005,69 : 3,5 =$

**2.b.**  $345,278 \cdot 35 =$

**2.c.**  $21577,16 : 3,8 =$

**2.d.**  $456,235 \cdot 5,4 =$

### **3. Vegyes feladatok a hatványozás körében**

**3.a.**  $5^3 + 4^5 \cdot 59 =$

**3.b.**  $0,65 - 7^3 \cdot 78 =$

**3.c.**  $48 \cdot (5^4 + 4 \cdot 3^6) =$

Ne feledkezzetek meg a műveleti sorrendről! 1. hatványozás 2. szorzás és osztás 3. összeadás és kivonás (ha nincs zárójel vagy a zárójelen belül)

**A válaszokat küldjétek meg e-mailben a [madarasziren@freemail.hu](mailto:madarasziren@freemail.hu) címre ! Ha elakadtok, írjatok!**

**Jó munkát!**

**Irén néni**

8. osztály kémia Fémek 2. 2020.12.05.

A régészek a megtalált leletek jellemző anyagai alapján az ókort rézkorra, bronzkorra és vaskorra tagolják. A fémek ércekből való előállítására és más fémekkel való ötvözésére már i.e.4000 körül megkezdődött. Szerszámok, edények, gépek, járművek készültek fémekből, és készülnek a mai napig.

**Az elemek több, mint háromnegyede (80%-a) fém.** Többnyire szürke, gyakran csillogó felületű, az elektromos áramot és a hőt jól vezető, formázható, könnyen megmunkálható szilárd anyagok.

Ahhoz, hogy a fémeket egymástól megkülönböztessük, további vizsgálatokra van szükség. A **higany folyékony halmazállapotú, a réz vörös, az arany sárga, a többi fém szürke.** Csillogásukat a síma, a fénysugarakat tükörszerűen visszaverő felületüknek köszönhető. Ha a fémet pld. lereszeljük, a fénysugarak elnyelődnek, a tükröződő felület megszűnik.

A fémek atomjait **elsőrendű kémiai kötés** tartja össze. Emiatt a fémek, a higany kivételével **szobahőmérsékleten szilárd halmazállapotúak.** Néhány alacsonyabb olvadáspontú kivételével több száz, vagy több ezer °C-on olvad.

A fémeket a közismert oldószerek ( víz, benzín) nem oldják. **Feloldhatók** azonban **más fémek oldékával,** ekkor ötvözetek keletkeznek.

A tiszta fémek helyett inkább az **előnyösebb tulajdonságú ötvözeteket** használjuk. Réz és ón ötvözésével állítják elő a bronzot. A bronz keményebb, időtállóbb anyag.

Felhasználhatóságuk szempontjából **fontos tulajdonság a fémek sűrűsége.** Ennek alapján 2 csoportot különböztetünk meg:

a **könnyűfémek** sűrűsége:  $5\text{g/cm}^3$ -nél kisebb, **nehézfémeké** ennél nagyobb.

**Fémek legismertebb fizikai tulajdonsága: jó hő és elektromos vezetés**

A hasonló fizikai tulajdonságok magyarázata a fémek hasonló kristályszerkezetében keresendő.

## **Feladatok tesiből 8. osztály!**

A hét eleji mozgás legyen lépcsőzés!

Jó lenne, ha ma is meglenne a 2x30 perc mozgás. -Bemelegítés: 15p kocogás vagy szökdelés -Alapos nyújtás után 4x 8p folyamatos lépcsőre futás le és fel. Akinek nem áll rendelkezésére sok lépcsőfok az szökdeljen le és fel 100-at négyszer. -50 fekvő, 50 felülés legyen a levezetés.

Akinek erre nincs otthon ezekre lehetősége, kérem írja meg, hogy mit mozgott a mai nap. Bármilyen megoldás érdekel. Jó munkát!

## **Technika 8.**

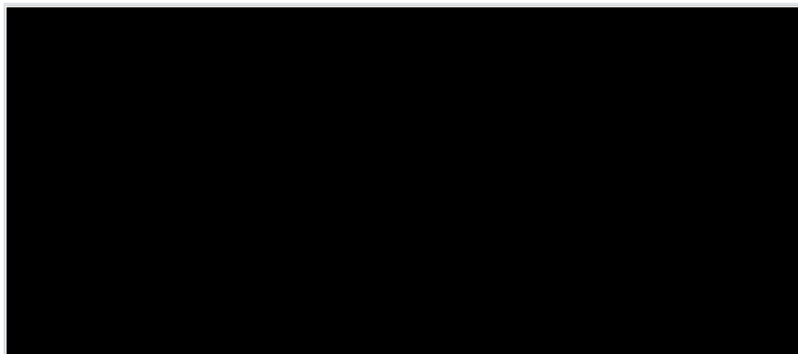
A számítógépek a technikai folyamatok irányításában

1. Nézz utána, milyen szerepe van a számítógépeknek a modern irányítástechnikában!
2. Mit jelent a tervezési munka gépesítése?
3. Mit jelent a „CAD” kifejezés?
4. Írd le a „kibernetika” fogalmát!

Válaszaidat „technika 8” címszó alatt a következő e-mail címre:  
czaban.mandi@gmail.com

## Ének 8.

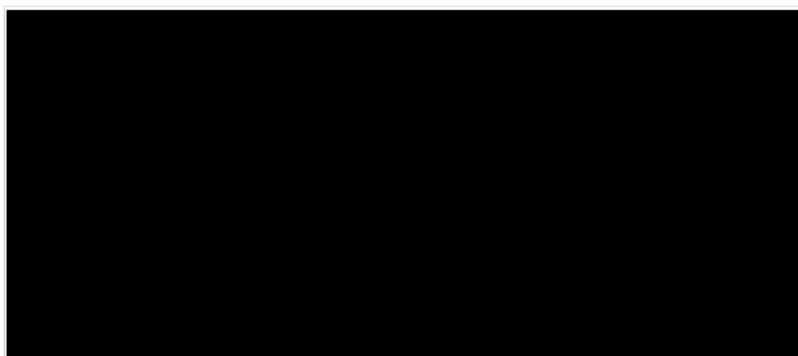
[Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót](#)



### **Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót**

Ravel egy súlyos lefolyású agyi betegségben szenvedett, amely a Boléróra és más kései műveire is rányomta a bélyeg...

[BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB \(São Paulo, Brazil\)](#)



**BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil)**

Mellékletek terület

YouTube-videó (BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil))  
előnézete



8.osztály

informatika 2020.11.30

Hf.: Mit nevezünk hardvernek és mit szoftvernek?

A választ küldd el: sebesj0104@gmail.com

### Informatikai eszközök:

Számítógép használata során leggyakrabban a számítógéppel, billentyűzettel, egérrel, monitorral találkozunk. De gyakran csatlakoztatnak különböző eszközöket is hozzá, mint pld. nyomtatót, mikrofont, fejhallgatót, hangszórót, webkamerát, stb.

A számítógéphez csatlakozó eszközök egy részének az a feladata, hogy segítségükkel adatokat juttassunk be a számítógépbe. Ezek a beviteli eszközök. Ide tartozik pld. a billentyűzet és az egér.

A kapcsolódó eszközök egy másik csoportját alkotják a kiviteli eszközök. Ezeknek az a feladata, hogy a számítógép által előállított adatokat megjelenítsék. Ilyen pld a monitor és a nyomtató.

A számítógépbe be vannak építve, vagy csatlakoztathatók hozzá olyan eszközök, amelyek az adatok tárolására alkalmasak. Ezeket háttértárolóknak hívjuk.

A számítógép fizikailag megfogható részeinek összességét **hardvernek** nevezzük

A számítógép felhasználását a rajta futó programok határozzák meg.

A számítógép működéséhez, használatához szükséges programokat **szoftvereknek** nevezzük.

A programok egyik nagy csoportját az operációs rendszerek alkotják: kapcsolatot teremtenek a gép és a felhasználó között, vezérlik a hardvereszközöket, és megfelelő környezetet biztosítanak a programok futtatásához.