

Tananyag 8.

Földrajz 8.

Ukrajna Tk.: 70-73. old.

1. Jellemezd Kárpátalja földrajzi helyzetét!
2. Hogyan segítik a mezőgazdaság fejlődését a földrajzi adottságok?
3. Mely bányakincsekre települt a nehézipar?
4. Mit jelent Ukrajna számára a tengeri határ?

A válaszokat küld el "földrajz 8" címszó alatt a következő e-mail címre: czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra 8.

Figurális expresszionizmus

1. Keress rá az interneten a „Figurális expresszionizmus” oldalra! Olvasd végig az ott leírtakat!
2. Fogalmazd meg a fent említett művészi stílusirányzat lényegét!
3. Mikor és Európa mely országából indult a figurális expresszionizmus?
4. Kik voltak a legismertebb művészei?
5. Milyen ábrázolási alkotóelemekkel dolgoztak ezek a művészek?

A válaszokat küld el „vizuális kultúra” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Etika 8.

Összefoglalás Tk.: I. fejezet

1. Fogalmazd meg, mi a különbség a boldogulás és a boldogság között!
2. Szerinted milyen formákban járulhat valaki hozzá egy csapatmunkához?
2. Mi a véleményed, miért fontos a média szabályozása?
3. Hogyan védhetjük meg az interneten személyes adatainkat és magánjellegű információinkat?

Biológia 8.

Az emésztőszervrendszerünk Tk.: 68-71. old.

1. Mi a táplálék teljes útvonala a tápcsatorna első szakaszától az utolsóig?
2. Mely szervek termelnek emésztőnedvet?
3. Mely szervere vonatkozik, hogy a megemésztett tápanyagok felszívódásának helye?
4. Melyik szervere vonatkozik, hogy fehérjebontó anyagot termel?

Az egészséges táplálkozás és a tápcsatorna egészsége Tk.: 72-75. old.

1. Mi jellemzi hazánkban a táplálék mennyiségét étkezéseink során?
2. Mikor egészséges a táplálkozásunk?
3. Mi a szabálya az egészséges táplálkozásnak?
4. Mik lehetnek a tápcsatorna betegségei?

A válaszokat küld el a következő e-mail címre: kovacs.kati3881@gmail.com

Fizika házi 8. osztály dec. 14-18-ig

vavika.peter@gmail.com

Az elektromos és áram hatásai

Tk. 20-22 o.

Mi az elektromos áram?

Ismertesd az elektromos áram hő, mágneses, vegyi, biológiai hatásait!

Hogyan és mivel mérünk áramerősséget?

Informatika 8. osztály dec. 14- 18-ig

vavika.peter@gmail.com

Készíts ppt prezentációt bármely témában! Minimum 4 oldal.

Testnevelés 8.

Kedves Tanulók!

Mivel az év vége felé járunk, így biztosan fáradtak vagytok.

Ehhez az állapothoz passzoló feladatokat válogattam össze nektek.

Íme az utolsó heti feladat, amelyet naponta kellene csinálnotok:

--5-10 perces egyéni bemelegítés: ügyeljete minden ízület alapos átmozgatására, a pulzusszám növelésére

--bring sally up squat challenge, amit már az órák folyamán kipróbálhattatok

--100 db hasizom gyakorlat választható módon
--100 db hátizom gyakorlat választható módon
--4x60 sec plank választható módon
--stretching szabadon!
Jó munkát és szép hétvégét kívánok!

Kémia 8. osztály 2020.12.14.

Fémek 3.

Fémek az ércekből

A fémek általában vegyületekben fordulnak elő a természetben. Kivételt képeznek a **nemesfémek** (arany, ezüst és higany), amelyekkel elemi állapotban is találkozhatunk.

Egyes kőzetek nagy mennyiségű fémvegyületet tartalmaznak. Azokat a kőzeteket, melyekből egy fém gazdaságosan kinyerhető, **ércnek** hívjuk.

Vasérckből **vasat**, **rézérc**kből **rezet**, **bauxit**ből **alumíniumot** állíthatnak elő.

A fémek előállításának 3 fő lépése: a **dúsítás**, **redukció**=oxigén elvonása egy vegyületből), és **tisztítás**.

1.Dúsítás során a kibányászott érc hatóanyagát elválasztják a mellette lévő szennyező anyagtól, a meddőtől. A dúsítás legtöbb esetben fizikai folyamat (kioldás, sűrűség alapján történő elválasztás, stb.)

2.A meddőtől megtisztított fémvegyületet fémmé redukálják. Redukáló szer lehet a szén, a hidrogén, vagy a redukáló képességű fém (pld. alumínium), de a redukció elektromos árammal is megvalósítható. A leggazdaságosabb eljárás a **szenes redukció:** a folyamathoz szükséges szenet feketekőszén levegőmentes hevítésével nyerik. Az így előállított mesterséges szenet **koksznak** nevezzük. A vasat, rezet és cinket is így állítják elő.

3.Ha szükséges a fémet tisztítják, vagy ötvözik, így a megfelelő mechanikai, és kémiai tulajdonságú anyag keletkezik.

A **vasat a vaskohóban** (nagyolvasztóban) állítják elő: vasércet, kokszt, és mészkövet a nagyolvasztóba töltik, majd a keveréken alulról forró levegőt vezetnek át. A kokszt egy része a levegő oxigéntartalmának hatására elég, így a hőmérséklet jóval 1000°C fölé emelkedik. Ezen a hőmérsékleten a szén redukálja a vasoxidot.

A magas hőmérsékleten a mészkő bomlik. A keletkező kalcium-oxid a vasérc szennyező anyagait megköti, és salakot képez azzal.

A vasgyártás során keletkező nyersvas kb. 4 tömeg százalék szenet tartalmaz. Rideg, rosszul megmunkálható, ezért öntöttvas tárgyak (pld. kályhák, csatornafedelelek) készítésére használják.

8.a osztály magyar irodalom 2020.12.14.-2020.12.18.

Tóth Árpád élete

Szóbeli házi feladat: Tk.: 68.o.

Írásbeli házi feladat: Írjátok le Tóth Árpád életét és munkásságát!

Tóth Árpád: Esti sugárkoszorú

Szóbeli házi feladat: Tk. 69.o.-70.o.

Írásbeli házi feladat: Tankönyv: 1.f.; 2.f.; 3.f.;4.f.; 5.f.;6.f. 71.o.

Határidő: 2020. 12.17.

Kedves 8.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy oldjátok meg a feladatokat és küldjétek el az e-mail címemre. e-mailcímem:

csillag.b@upcmail.hu

8.a osztály történelem 2020.12.14.-2020.12.18.

Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom leveréséig Összefoglalás Tankönyv: 74.o.-75.o.

Szóbeli házi feladat: Tk.: 74.o.-75.o.

Írásbeli házi feladat: Munkafüzet: 1.f.; 2.f.; 3.f.;5.f.; 6.f.;7.f.40.o.-42.o.

Határidő: 2020. 12.17.

Kedves 8.a osztályos tanulók kérlek benneteket, hogy a megoldott feladatokat küldjétek el az e-mail címemre. e-mail címem:

csillag.b@upcmail.hu

8.a osztály nyelvtan **2020.12.14.-2020.12.18.**

Az összetett mondat **Tankönyv: 32.o.**

Szóbeli házi feladat: Tk.: 32.

Az alárendelő összetett mondatok Tankönyv 33.o.-34.o.

Szóbeli házi feladat: Tk. 33.o.-36.o.

Határidő: 2020. 12.17.

Fejlesztő feladatok 8. osztály (Irén nénihez járó tanulók számára)

2020.12.14-12.18.

1. Számoljátok ki írásban az alábbi feladatokat!

A részletszámítások nélkül a feladatmegoldás nem fogadható el, tehát ne számológéppel számoljatok! Figyeljete, a számokat a helyiértéküknek megfelelően írjátok egymás alá!

a. $234,56 + 1,43 + 1045,2 + 245 =$

b. $20456,4 - 76,456 =$

c. $(43,257 - 7,4) : 8 =$

2. Számoljátok ki írásban az alábbi feladatokat!

a. $7^4 + 5^3 =$

b. $6^3 \cdot 24 + 2^5 \cdot 34 =$

c. $0,4^3 + 3,8^2 =$

Ne feledjétek! A műveleti sorrend: 1. hatványozás, 2. szorzás és osztás, 3. összeadás és kivonás

3. Gyakoroljátok a helyesírást a következő linken!

<http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=939>

4. Aki szeretné gyakorolni a matematika felvételi feladatokat, az próbálja meg megoldani az alábbi linken található felvételi feladatsorból a 2., 3. és 6. feladatokat a füzetében! A bátrabbak megpróbálkozhatnak az 1., 4. és a 9. feladatokkal is. Azok sem túl nehezek.

Annak, aki foglalkozik a feladatokkal, és visszaküldi őket, írásban elmagyarázom a helyes megoldásokat.

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/feladatsorok/2016/M2_8.pdf

Másoljátok be a linket a keresőbe, másképp nem nyílik meg!

Egy kis segítség:

2. feladat:

a,

$\frac{26}{14}$ hét = $7 \cdot \frac{26}{14} = \frac{182}{14} = 13$ nap (Törtet egész számmal úgy szorzunk, hogy a számlálót megszorozzuk az egész számmal, a nevezőt pedig változatlanul leírjuk.)

b, $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$, de $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$

c, $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$, de $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$

3. feladat:

Nagyon fontos a szövegértés! A feladat nagyon könnyű, de pontosan meg kell érteni, hogyan lehet haladni a táblázatban!

6. feladat:

A grafikonok elemzése a legkönnyebb feladatok egyike. Nem kell tőlük megijedni. Annyit segítek, hogy Aladár az indulástól számítva a 3. perctől az 5. percig nem haladt, hanem egy helyben állt.

5. Küldök egy magyar felvételi feladatsort is. Aki szeretne, próbálkozzon vele!

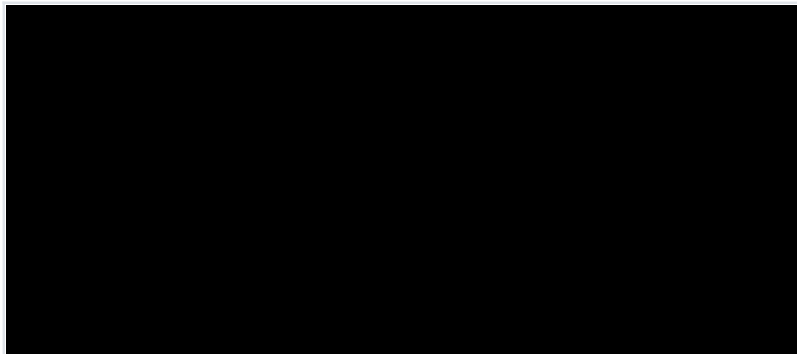
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/feladatsorok/2014/A2_8.pdf

Másoljátok a linket a keresőbe, másképp nem nyílik meg!

A válaszokat küldjétek meg e-mailben a madarasziren@freemail.hu

Ének 8.

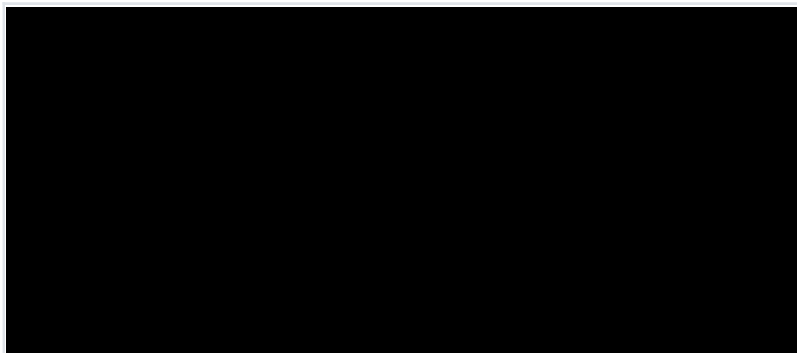
[Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót](#)



Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót

Ravel egy súlyos lefolyású agyi betegségben szenvedett, amely a Bolérora és más kései műveire is rányomta a bélye...

[BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB \(São Paulo, Brazil\)](#)



BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil)

Mellékletek terület

YouTube-videó (BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil))
előnézete

Technika 8.

A gépjármű és a környezet

1. Milyen környezeti hatásai vannak az üzemanyag igényes gépjárműhasználatnak?
2. Sorolj fel három magyar feltalálót a gépjárműtechnika területén!
Neve mellé írd oda a felfedezését, találmányát!
3. Mit jelent a környezettudatos, felelősségtudatos magatartás a gépjárműhasználók estében?

A válaszokat küld el „technika 8” címszó alatt a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com