

8. osztályos tananyag: 2020.03.17 – 20.

Tantárgy	Tananyag
Angol nyelv	<p>Ismétlés! Alábbiakat írjátok le a füzetetekbe!</p> <p>Főnevek: dolgozat, élőlényeket és fogalmakat neveznek meg. pld.: bridge(bridzs)=híd; market(mákit)= piac; cinema(szinömö)=mozi; castle(kászöl)=vár</p> <p>Többes számban: -s van a végén pld.: bridges(bridzsiz)=hidak; markets=piacok; cinemas(szinömöz)=mozik</p> <p>Rendhagyó főnevek: man(mán)=férfi; men(men)=férfiak; child(csáld)=gyerek; children(csildrön)=gyerekek foot(föt)=láb; feet(fit)=lábak;</p> <p>on Monday(on mondei) = hétfőn on Tuesday (on tjúzdei) = kedden on Wednesday (on uenzdei) = szerdán on Thursday = csütörtökön on Friday (on frájdéj) =pénteken on Saturday (on szátudej) = szombaton on Sunday (on szándej) = vasárnap on weekdays (on vikdeiz) hétköznapokon The week begins on Monday(dő vík biginz on mandej)=A hét fétfőn kezdődik. on Monday morning (on mándef mónin)=hétfőn reggel on Sunday afternoon(on szándej áftönen) = vasárnap délután on Friday evening (on frájdéj ívnin) = péntek este on Tuesday mornings (on tjúzdéj móninsz) = kedd reggel on your birthday = a születésnapodon on Mother’s day (on madöszdei) = anyák napján on Cristmas day (on kriszmöszdei)=Karácsony napján ont he 6th of December (on dö szikszt ov diszembe) =dec. 6.-án</p> <p>fentieket tanuljátok meg! Alul egy Beatles dal hallható és olvasható. Hallgasd meg. Feladat: fordíts belőle legalább 2 sort le. Ötöst lehet érte kapni!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CHLQs6u9wXw</p>
Biológia	<p>Idegrendszerünk, idegsejtjeink Tk.: 122-12. old.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi az idegrendszer szerepe a szervezetben? 2. Milyen típusai vannak az idegrendszernek? 3. Az egyes idegrendszeri típusok mely állatcsoportokban találhatóak? 4. Mit nevezünk idegrostnak?
Ének	
Etika	<p>Korunk új vallási jelenségei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szerinted mit jelent az, hogy valaki a maga módján vallásos? 2. Jellemezd néhány mondatban a buddhizmust! 3. Nézz utána a hinduizmus lényegének!

	4. Írj néhány mondatot a Távolság_Kelet egyik kiemelkedő alakjáról, Ghandiról!
Földrajz	<p>Összefoglalás Tk.: 107-120. old.</p> <p>A Kárpátok természetföldrajzi jellemzői</p> <p>A Kárpátok országai: Szlovákia, Románia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melyik nagy hegységrendszerhez tartozik a Kárpátok? 2. Mi a legmagasabb csúcsa, mekkora a magassága? 3. Milyen részei vannak a Kárpátoknak? 4. Mi Szlovákia fővárosa, milyen iparágak működnek ott? 6. Romániában hol és milyen számban élnek magyarok?
Fizika	<p>Tk. 47-50 oldal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mik azok az állandó mágnesek és milyen tulajdonságuk van? 2. Mi a lényege a mágneses kétpólusnak. (vonzás-taszítás) 3. Mit állapíthatunk meg a vasreszelékes kísérlettel kapcsolatban? 4. Mi az iránytű? Mi a működésének az elve? 5. Ki volt Nikola Tesla? Mi köze van a mágnességhez a vezetéknevének? <p>Gyakorló kérdések:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hol használunk mágneset a hétköznapi életben? - Miért használnak a műszerészek mágneses csavarhúzókat? - Van egy mágnesrudad és egy vasrudad. Honnan tudod eldönteni, melyik melyik?
Informatika	
Irodalom	<p>Ismétlés: József Attila-életrajz a már olvasott és tárgyalt Curriculum vitae (tk.92-95.o.) alapján.</p> <p>Új tananyag: A Tiszta szívvel című vers elemzése, majd megtanulása</p> <p>Elemzési szempontok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - keletkezési körülmény - a cím értelmezése - tartalmi rész: miről szólnak, milyen gondolatot közvetítenek az egyes versszakok? - rím - verselés: ütemhangsúlyos <p>A füzetedbe dolgozz! Magadnak. Még nem kell elküldened!</p> <p>Segítséget nyújthat, ha egyedül nem boldogulsz, Heni néni honlapja.</p>
Kémia	
Matematika	Feladatlap
Nyelvtan	A begyakorolt forma alapján egy hagyományos önéletrajz írása. Segít a tk.69. és 71. oldala, valamint a füzeted.
Rajz	<p>Toronyházak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nézz utána milyen magas a világ legmagasabb épülete és hol van! 2. Keresd meg az interneten, mit jelent a „békaperspektíva”? 3. Írj 5 db metropoliszt, ahol igazi „felhőkarcolók” vannak! 4. Kb.: milyen magasak ezek? 5. Milyen célra használják általában ezeket az épületeket?
Technika	Projekt feladat
Testnevelés	Erősítő gyakorlatok
Történelem	Értelmező olvasás a tk.92.oldalán: Gorbi

Melléklet 1.**TESTNEVELÉS**

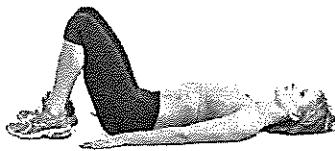
Ettől a héttől kezdve kezdődik a digitális oktatás, amiből persze a testnevelés óra sem maradhat ki ☺

Mivel mindenkinek tanácsos otthon maradni, így olyan feladatokat állítottam össze, amiket otthon is könnyedén el tudtok végezni minden nap!

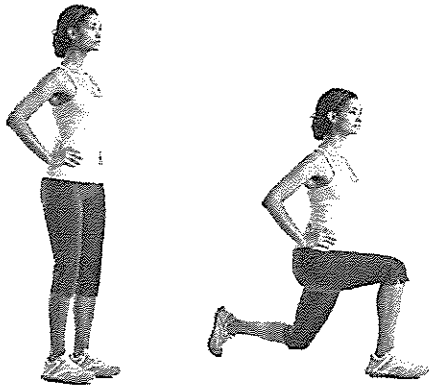
Az erősítő gyakorlatok fontos szerepet játszanak abban, hogy jó állóképességed legyen és megelőzd a sérüléseket is. Különösen nagy figyelmet érdemes fordítani a törzsizmok erősítésére, melyek elősegítik a megfelelő tartást. Fontos azonban figyelni a helyes kivitelezésre, mert a megfelelő testtudat hiányában könnyen ártalmas lehet. Érdemes tükör előtt gyakorolni, hogy ki tudd javítani a felmerülő hibákat.

Íme néhány gyakorlat amit otthon is el tudtok végezni minden nap, kortól, nemtől és életkortól függetlenül is, akár a tanulás kipihenésére ☺

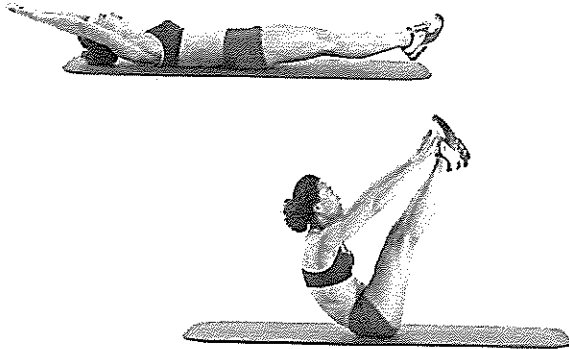
A következő 5 gyakorlat között is rengeteg olyat találsz, mely megerősíti a hasizmod, a hátizmod, de a lábaid sem maradnak ki az edzésből. Minden gyakorlatok ismételd meg 10x.



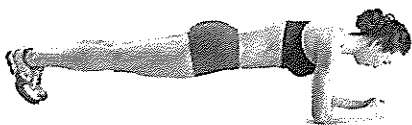
Csípőemelés: fekjüdj a hátadra, hajlítsd be a térdeidet, majd a farizmaidat megfeszítve emeld magasra a csípődöt. A vállaid maradjanak a talajon.



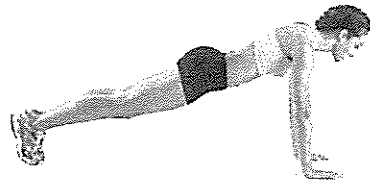
Kitörés: állj egyenesen, lépj előre az egyik lábaddal. A törzsed maradjon egyenes, az elől lévő térdedet pedig 90 fokban legyen behajlítva.



Felülés lábujjérintéssel: a hagyományos felüléssel ellentétben ezt nyújtott karokkal és lábakkal végezd.



Plank: fekjöd hasra, támaszkodj meg az alkarjaidon és a lábujjaidon. Maradj így 1 percig.



Fekvőtámaszból plank: végezz el egy fekvőtámaszt, és ha nyújtva vannak a karjaid, maradj úgy 5 másodpercig.

Melléklet 2.

Technika - Projekt feladat

Beadási határidő: 2020. április 30. (osztályfőnök részére)

Csoportok összetételének, csoportvezető nevének leadása: 2020. március 20. 12.00

Témakör megjelölésének dátuma: 2020. március 20. 12.00

Technika tantárgyból projektmunka keretében lehet a követelményt teljesíteni. Ennek a munkaformának az előnye, hogy szorosan nem kötődik időhöz, tehát saját tempóban el lehet végezni a kitűzött feladatokat szabadon választott csoporttárrsal.

Az alábbiakban olvashatjátok a projekt témáját és annak területeit, melyet egymás között megbeszélve kell megválasztani és a szempontok alapján elvégezni.

Közlekedés:

- Budapest építésze az 1900-as évektől (bemutatása, neves építészek munkái, stílusok)
- Műemlékvédelem (fogalma, intézményrendszere, feladatköre, neves műemlékvédők)
- Hírközlés, média intézményrendszere Budapesten (telefonközpontok, televíziók, rádiók és a hozzájuk kapcsolódó múzeumok)
- Egy képzeletbeli 500 fős település működési terve mindenre kiterjesztve (infrastruktúra, gazdálkodás, energiafelhasználás)

Követelmény:

A választott téma kidolgozása választott technikával (ppt, plakát, fogalmazás egy A/4 terjedelemben, munkadarabok készítése).

A feladat elvégzése 3-4 fős csoportokban, a megfelelő csatornákon keresztül. A csoportok egy főit kineveznek csoportvezetőnek, akik felel a projektért, de nem dolgozik a többiek helyett.

Jó munkát!

8.o Fejlesztő feladatok

Szótól-szóig. Az első szótól juss el az utolsóig úgy, hogy egy lépéskor csak egy betűt változtass meg, de értelmes maradjon a megváltoztatott szó is! Csak a kiegészített szavakat írd le, és küldd vissza!

1. jár - ----- - kér, 2. kerek - ----- - kérem,

3. károm - ----- - váron, 4. sál - ----- - sör,

Szólások magyarázata. Kösd össze a szólást a jelentésével!

1.Minden jó, ha a vége jó.

Gondold végig, mit mondasz.

2.Ebcsont beforr.

A lényeket emeli ki.

3.Előbb járjon az eszed, utána a nyelved.

Bosszúságot okoz.

4. Fején találja a szöveget.

Végig, minden rendben legyen.

5. Borsot tör az orra alá.

Nincs baj, hamar meggyógyul.

Melyik szó van helyesen írva? Írd le!

álok - állok, épít – épít, szőlő – szöllő, szépül –szépül , mögöt –mögött

Olvasd el az alábbi történetet, és válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

EGY IGAZSÁGOS BÍRÓ

Egy algériai király, akit Baukasnak hívtak, egy nap meg akarta tudni, hogy igaz-e vagy sem, amit mondtak neki, miszerint egyik városában él egy igazságos bíró, aki azonnal felismeri az igazat, és akit még egyetlen gazembernek sem sikerült becsapnia. Baukas elcserélte ruháját egy kereskedővel, és lóra pattant, hogy elmenjen abba a városba, ahol a bíró lakik.

A város kapujában egy nyomorék férfi lépett a királyhoz, és alamizsnát kért. Baukas pénzt adott neki, és folytatni akarta útját, de a koldus belekapaszkodott a ruhájába.

– Mit akarsz hát? – kérdezte a király – Nem adtam neked pénzt?

– Adtál nekem alamizsnát – mondta a koldus –, és most egy szívességet kérek tőled. Engedd, hogy a lovadon üljek a piactérig, máskülönben a lovak és a tevék eltaposnak útközben.

Baukas hagyta, hogy a koldus mögéje üljön a lóra, és elvitte a piactérig. Ott megállította lovát, de a koldus nem volt hajlandó leszállni.

– Megérkeztünk, miért nem szállsz le? – kérdezte Baukas.

– Miért szállnék le? – mondta erre a koldus. – Ez a ló az enyém. Ha nem adod vissza nekem, akkor bíróságra kell mennünk.

A vita hangjaira felfigyelő báméskodók körük gyűltek, és ezt kiabálták:

– Menjete a bíró elé! Ő majd dönten fog.

Baukas és a koldus elmentek a bíróhoz. Mások is voltak előttük a bíróságon, és a bíró egyenként szólította őket. Mielőtt Baukas és a koldus sorra kerültek volna, a bíró egy tudóst és egy földművest hallgatott meg. Egy nő miatt jöttek a bíróságra: a földműves azt állította, hogy a nő az ő felesége, a tudós pedig azon erősködött, hogy az övé. A bíró végighallgatta mindkettőjüket, egy pillanatig elgondolkodott, és azután így szólt:

– Hagyjátok itt nálam az asszonyt, és gyertek vissza holnap!

Mikor elmentek, egy mészáros és egy olajkereskedőt vezettek a bíró elé. A mészáros köténye vérfoltos volt, az olajkereskedő kötényét olaj fedte. A mészáros pénzt szorongatott a kezében, az olajkereskedő pedig a mészáros kezét markolta erősen.

– Én olajat vettem ettől az embertől – mondta a mészáros –, és amikor kivettem az erszényemet, hogy fizessek, megfogta a kezemet, és el akarta venni az összes pénzemet. Ezért jöttünk hozzád: én nem engedtem el az erszényemet, ő nem engedte el a kezemet. De a pénz az enyém, és ez az ember tolvaj.

Ezután az olajkereskedőn volt a sor:

– Ez nem igaz – mondta. – A mészáros olajat venni jött hozzám, és amikor teletöltöttem neki egy korsót, azt kérte, hogy váltsak fel neki egy aranyat. Én kivettem a pénzem, letettem az asztalra, ő hirtelen felkapta, és megpróbált elmenekülni. Megfogtam a kezét, amint láthatod is, és idehoztam eléd.

A bíró egy pillanatig hallgatott, azután így szólt:

– Hagyjátok itt a pénzt, és gyertek vissza holnap!

Amikor sorra kerültek, Baukas elmesélte, mi történt. A bíró meghallgatta őt, és megkérte azután a koldust, hogy beszéljen ő is.

– Hazugság minden egyes szava – jelentette ki a koldus. – A földön ült, és ahogy áthaladtam a városon a lovammal, megkért, hogy vegyem fel magam mellé. Fölvettem magam mögé a lóra, és elvittem, ahova menni akart. De mikor megérkeztünk, nem volt hajlandó leszállni, és azt állította, hogy a ló az övé, ami nem igaz.

A bíró egy pillanatig gondolkodott, és végül ezt mondta nekik:

– Hagyjátok itt a lovat, és gyertek vissza holnap!

A következő napon kíváncsi sokaság gyűlt össze a bíróságon, hogy meghallgassák a bíró ítéleteit.

Először a tudós és a földműves került sorra.

– Vidd haza a feleségedet – mondta a bíró a tudósnek –, és a földművesnek ötven ostorcsapás jár.

A tudós elvitte a feleségét, a földműves pedig megkapta a büntetését.

Másodszorra a bíró a mézáróst hívta.

– A pénz a tiéd – mondta neki, és az olajkereskedőre mutatva ujjával így parancsolt: – Ötven ostorcsapást mérjetez rá!

Azután Baukast és a koldust szólította:

– Fel tudnád ismerni a lovat húsz másik közül? – kérdezte Baukastól.

– Igen, fel – mondta ő.

– És te? – kérdezte a koldustól.

– Igen, fel – válaszolta a koldus is.

– Gyere velem! – mondta a bíró Baukasnak.

Elmentek az istállókhöz. Baukas azonnal rámutatott a lovára, ami húsz másik között állt. Azután a bíró a koldust hívta az istállóba, és megparancsolta, hogy válassza ki a lovat. A koldus felismerte a lovat, és rámutatott. A bíró ezután visszament, és elfoglalta az őt megillető helyet.

– Vidd el a lovat, a tiéd! – mondta Baukasnak. – A koldus pedig kapjon ötven botütést!

Mikor a bíró elhagyta a bíróságot, és hazament, Baukas követte.

– Mit akarsz még? – kérdezte a bíró. – Talán nem vagy elégedett a döntésemmel?

– Elégedett vagyok – válaszolta Baukas –, de szeretném megtudni, hogyan győzöttél meg róla, hogy az asszony a tudós felesége, hogy a pénz a mézárósé, és hogy a ló valóban az enyém, és nem a koldusé.

– Az asszonynál a következőképpen tudtam meg az igazságot: reggel magamhoz hívtam, és ezt mondtam neki: Töltsd meg, kérlek, a tintatartómat! Megfogta a tintatartót, gyorsan, ügyesen kitisztította, és megtöltötte. Azt a következtetést vontam le ebből, hogy szokott ilyen munkát végezni. Ha egy földművelő felesége lett volna, nem tudta volna, hogyan kell ezt csinálni. Ez azt bizonyította, hogy a tudós mondott igazat.

És halld, hogyan tudtam meg az igazságot a pénzzel kapcsolatban: beletettem egy vízzel teli edénybe, és másnap reggel megnéztem, hogy feljött-e olaj a felszínére. Ha a pénz az olajkereskedőtől származott volna, bepiszkolta volna olajos kezével. De a víz felszínén nem találtam olajat, így tehát a mézáros mondott igazat.

– Nehezebb volt az igazságot kideríteni a lóval kapcsolatban. A koldus ki tudta választani húsz másik közül is, akárcsak te. Mindazonáltal nem is azért hívtalak titeket az istállóhoz, hogy megtudjam, kettőtök közül melyikőtök ismeri fel a lovat, hanem hogy megtudjam kettőtök közül kit ismer a ló. Amikor te mentél a közelébe, odafordította a fejét, és a nyakát

feléd nyújtotta, de amikor a koldus megérintette, behúzta a füleit, és felemelte egyik patáját. Ebből tudtam, hogy te vagy a ló igazi gazdája.

Baukas ekkor azt mondta a bírónak:

– Én nem kereskedő vagyok, hanem Baukas vagyok, a király, és azért jöttem ide, hogy megtudjam, igaz-e, amit rólad mesélnek. Most már látom, hogy valóban bölcs bíró vagy. Kérj tőlem, amit csak akarsz, és megkapod fizetségképpen.

– Nincs szükségem fizetésre – válaszolt a bíró. – Elég boldogság nekem az, hogy királyom megdicséret engem.

Forrás: Lev Tolsztoj: „Egy igazságos bíró” *Mesék és tündérmesék*

A bírót a történet címében *igazságosnak* nevezik.

Töltsd ki ezt a táblázatot úgy, hogy a bíró két további pozitív tulajdonsága szerepeljen benne! Válaszodat magyarázd saját szavaiddal a szöveg alapján!

pozitív tulajdonság	magyarázat

Honnan tudta a bíró, hogy az asszony a tudós felesége volt?

- A Megfigyelte a külsejét, és látta, hogy nem úgy néz ki, mint egy földműves felesége.
- B Az alapján, ahogy a tudós és a földműves elmondták a maguk változatát a bíróságon.
- C Az alapján, ahogy az asszony viselkedett a földművessel és a tudóssal szemben a bíróság előtt.
- D Az alapján, hogy ügyesen végzett el egy olyan feladatot, amit általában a férjének szokott megcsinálni.

Mit gondolsz, igazságos dolog volt a bírótól, hogy **ugyanazt** a büntetést adta mindegyik bűnösnek?

Véleményedre válaszodban indokold meg úgy, hogy utalsz a történetben szereplő három úgy hasonlóságaira és különbözőségeire!

Lényegében miről volt szó ebben a történetben?

- A Súlyos büntettekről.
- B Bölcs igazságtételtől.

- C** Egy jó uralkodóról.
- D** Egy ötletes tréfáról.