

Tananyag 8.

Földrajz 8.

Kelet-Európa, a hátságok földje

1. Mutasd be Kelet-Európa tájait 2-3 mondatban kialakulásuk sorrendjében!
2. Mely tényezők alakítják a terület éghajlatát?
3. Hogyan érvényesül a földrajzi övezetesség a kontinensen?
4. Milyen társadalmi változásokon ment keresztül ez a térség?

Válaszaidat a „földrajz 8” címszó alatt küldd el a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Vizuális kultúra 8.

Az impresszionizmus

1. Keress rá az interneten „Az impresszionizmus” című oldalra! Olvasd végig!
2. Melyek voltak az impresszionista festői stílus jellemzői?
3. Kik voltak az impresszionizmus legjelentősebb alakjai? Sorolj fel legalább három művészt!

Válaszaidat a „vizuális kultúra 8” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:

czaban.mandi@gmail.com

Etika 8.

NETIKA: jog és felelősség az információs társadalomban

1. Szerinted mekkora változást hozott az ember életében, erkölcsi rendszerünkben az internet megjelenése?
2. Adhat-e okot aggodalomra az internet használók közötti már hagyományosnak tekinthető névtelenség?
3. Mit gondolsz, érvényesnek tekinthetők-e a világhálón ugyanazok az erkölcsi elvek, mint amelyeket a mindennapok során alkalmazunk?

Válaszaidat az „etika 8” címszó alatt küld el a következő e-mail címre:
czaban.mandi@gmail.com

8.osztály

informatika 2020.11.30

Hf.: Mit nevezünk hardvernek és mit szoftvernek?

A választ küldd el: sebesj0104@gmail.com

Informatikai eszközök:

Számítógép használata során leggyakrabban a számítógéppel, billentyűzettel, egérrel, monitorral találkozunk. De gyakran csatlakoztatnak különböző eszközöket is hozzá, mint pld. nyomtatót, mikrofont, fejhallgatót, hangszórót, webkamerát, stb.

A számítógéphez csatlakozó eszközök egy részének az a feladata, hogy segítségükkel adatokat juttassunk be a számítógépbe. Ezek a beviteli eszközök. Ide tartozik pld. a billentyűzet és az egér.

A kapcsolódó eszközök egy másik csoportját alkotják a kiviteli eszközök. Ezeknek az a feladata, hogy a számítógép által előállított adatokat megjelenítsék. Ilyen pld a monitor és a nyomtató.

A számítógépbe be vannak építve, vagy csatlakoztathatók hozzá olyan eszközök, amelyek az adatok tárolására alkalmasak. Ezeket háttértárolóknak hívjuk.

A számítógép fizikailag megfogható részeinek összességét **hardvernek** nevezzük

A számítógép felhasználását a rajta futó programok határozzák meg.

A számítógép működéséhez, használatához szükséges programokat **szoftvereknek** nevezzük.

A programok egyik nagy csoportját az operációs rendszerek alkotják: kapcsolatot teremtenek a gép és a felhasználó között, vezérlik a hardvereszközöket, és megfelelő környezetet biztosítanak a programok futtatásához.

Kémia 8. Hf.: Írd le a füzetedbe, fényképezd le, és küldd el:
sebesj0104@gmail.com

Fémek

Fémek közé tartozik az ismert elemek nagyobbik része.

Az elektromos áramot és hőt jól vezetik. A fémek elektromos vezetőképességük a hőmérséklet növelésével csökken.

Fémek előállítása: A fémeket ércekből nyerik ki különböző helyekről:

- többnyire bányászattal hozzák felszínre
- a föld felszínén található természetes fém begyűjtése: meteorvas, réz, csak ritkán fordul elő szabadon
- található fém, vagy érc folyóhomokban, vagy más üledékben, ahol lerakódik. Ott vízzel mossák ki, vagy más eljárással tisztítják meg a fölösleges anyagtól.

A fémek előnyös tulajdonságai:

Erősek, olaszthatók, megfelelő formájúra kovácsolhatók, önthetők.

Különböző fémek keverésével=egybeolvasztásával ötvözetek készíthetők

Pld. *réz + ón* ötvözete = *bronz* . A rézet 10-12% ónnal keverték, és ez által olyan ötvözetet kaptak, mely keményebb, mint a réz és már 900 fokon olvad, könnyebben önthető és öntéskor nem hólyagosodik.

A vas később jelent meg, mint a bronz.

A fémek felhasználásával jelentős szakasz kezdődött az emberiség fejlődésében. A fémek használatára csak lassan és későn jöttek rá. Ennek oka, hogy nehezen megszerezhetők. Az arany és vörösréz kivételével nem fordulnak elő tisztán, hanem különböző ércekből kell bonyolult technikai eljárásokkal kivonni a fémet.

Kezdetben kőeszközökkel együtt fordultak elő és az értékes fémekből csak fegyvereket, ékszereket készítettek.

Fémművészegről akkortól beszélhetünk, amikor kialakult az olvasztás technikája és ehhez kapcsolódva, öntési, kovácsolási és ötvözési eljárások.

Fizika 8

Ismertesd a soros és párhuzamos kapcsolás áramköri viszonyait!

Mi az eredő ellenállás soros és párhuzamos kapcsolás esetén?

vavika.peter@gmail.com

határidő: 2020. 12. 04.

Testnevelés 8.

Kedves Tanulók!

Ne feledjétek, a héten sem maradhat el a napi mozgás!

Jó lenne, ha minden egyes nap meglenne a 6000 lépés a szabadban.

Nagyon hideg van, ezért jól öltözzetek fel

-Bemelegítés: 15p kocogás vagy szökdelés -Alapos nyújtás után 2x100 db

ugrálókötélt vagy szökdelés lépcsőre a gyakorolt formákban 5 percig

A feladatok a lakásban folytatódnak tovább-15 fekvő, 50 felülés majd 50 törzsemelés

következzen. Tarkón lévő kézzel, 2X20 db lábemelést legyen a záró erősítő feladat!

Ebből kérnék két szériát naponta.

Akinek erre nincs otthon lehetősége, kérem írja meg, hogy mit mozgott a mai nap.

Bármilyen megoldás érdekel. Jó munkát!

Magyar irodalom 8

Név:

Osztály: 8.a

2020.11.30-2020.12.04.

Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig

Határidő:2020.12.04.

Témazáró Irodalom

e-mail: csillag.b@upcmail.hu

1.) Feladat

/1

Mi a műfaja Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig című műnek?

Húzd alá a helyes megoldást!

- | | |
|------------|------------------------|
| a) novella | b) elbeszélő költemény |
| c)regény | d) dráma |

2.) Feladat

/1

Ki a főszereplője Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig című műnek?

Húzd alá a helyes megoldást!

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) Nemecek Ernő | b) Baradlay Richárd |
| c)Toldi Miklós | d) Nyilas Misi |

3.)Feladat

/1

Hol játszódik Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig mű cselekménye?

Húzd alá a helyes megoldást!

- | | |
|-------------|---------------|
| a) Budapest | b) Párizs |
| c) Debrecen | d) Sárospatak |

4.) Feladat

/1

Mikor játszódik a mű cselekménye?

Húzd alá a helyes megoldást!

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a) honfoglaláskor; | b) középkorban; |
| b) XIX. század végén; | c) napjainkban |

5.) Feladat

/1

Mi az oka annak, hogy Nyilas Misi élete rosszra fordult?

Húzd alá a helyes választ!

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) Doroghyéknál tanít; | b) Pósalaky úrnál felolvas; |
| c) Török úr elkéri Misitől a reskontót; | d) Orczyékhoz vendégségbe megy; |

6.) Feladat:

/1

Mi jellemző Misire?

Húzd alá a helyes megoldást!

a) kegyetlen, erőszakos;

b) hazudós, álnok;

c) jószívű, becsületes;

d) őrült, bolond;

7.) Milyen fogyatékkal él Pósalaky úr?

/1

Húzd alá a helyes megoldást!

a) vak

b) süket

c) sánta

d) néma

8.) Feladat

/2

Mit csinál Misi Pósalaky úrnál?

.....

9.) Feladat

/1

Melyik a kakukktojás és miért?

Húzd alá a helyes választ!

a) Gimesi;

b) Gyéres;

c) Orczy

d) Böszörményi

10.) Feladat

/1

Mi az a karcer, ahová az igazgató be akarja záratni Misit?

Karikázd be a helyes megoldásokat!

a) javítóintézet; b) fiatalokúak börtöne;

c) iskolai börtön

d) katonaiskola

11) Feladat

/1

Mi történik a tanári törvényszék előtt?

Húzd alá a helyes választ!

a) Felmentik Misit a vádak alól

b) Börtönbe zárják

c) Mindent ráfognak,

amit nem is ő követetett el

d) Kirúgják a Debreceni Református Kollégiumból

12.) Feladat

/1

Mi akar lenni Misi a mű végén?

Húzd alá a helyes választ!

a) az emberiség tanítója

b) jogász

c) bankár

d) politikus

Név:

Osztály: 8 .a

2020.11. 23.-2020.12.04.

Kommunikáció, mondatfajták Határidő: 2020.12.04.

Röpdolgozat Magyar nyelvtan

1. **Feladat** Tankönyv : 11.o. /1

Mi nem tartozik a kommunikációs folyamat tényezői közé?

Húzd alá a helyes megoldást!

a) üzenet

b) feladó

c)monológ

d) címzett

2. **Feladat** /1

Mi jellemző a párbeszédre? Tankönyv: 14.o.-15.o.

Húzd alá a helyes megoldást!

a) A beszélő és a hallgató között a szerepek felcserélődhetnek.

b) Csak az egyik fél beszél.

3. **Feladat** /2

Melyek a kód jellemzői? Tankönyv 11.o.

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) párbeszéd

b) közös jelrendszer

c)monológ

d) nyelvi vagy nem nyelvi jelekből állhat

4. **Feladat** /2

Melyek a kommunikáció nem nyelvi jelei? Tankönyv: 11.o.

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) szó szerkezet

b) arcjáték

c)hangok

d) testtartás

5. **Feladat:** Tankönyv: 11.o.-12.o. /2

Melyek a kommunikáció típusai a résztvevők szerint?

Húzd alá a helyes megoldásokat!

a) háromirányú

b) egyirányú

c)kétirányú

d) tízirányú

Történelem 8.

Név:

Osztály: 8.a

Határidő: 2020.12.04.

e-mail cím: csillag.b@upcmail.hu

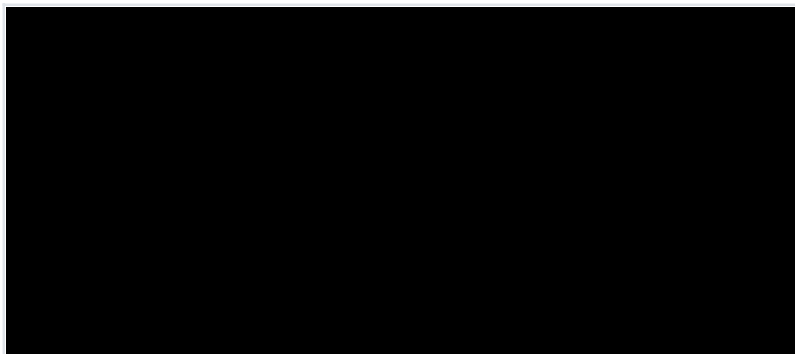
Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom leveréséig

Röpdolgozat Történelem

1. **Feladat** Tankönyv: 42.o. /1
Az 1945-ös választásokon melyik párt szerezte meg a legtöbb szavazatot?
Húzd alá a helyes választ!
a) Magyar Kommunista Párt
b) Magyar Szociáldemokrata Párt
c) Független Kisgazdapárt
d) Nemzeti Parasztpárt
2. **Feladat** Tankönyv : 38.o. /1
Hol alakult meg az Ideiglenes Nemzetgyűlés 1944. decemberben?
Húzd alá a helyes választ!
a) Budapest; b) Debrecen;
c) Pécs; d) Szeged;
3. **Feladat** /3
Melyek voltak az Ideiglenes Nemzeti Kormány feladatai? Tk.:39.o.
.....
.....
4. **Feladat** /1
Milyen új fizetési eszközt vezettek be az elértéktelenedett pengő helyett? Tk.:40.o.
Húzd alá a helyes választ!
a) korona; b) márka; c) forint; d) font;
- 5.) **Feladat** /1
Milyen államformája lett 1946-ban Magyarországnak? Tk.: 42.o.
Húzd alá a helyes válaszokat!
a) királyság; b) népköztársaság;

Ének 8.

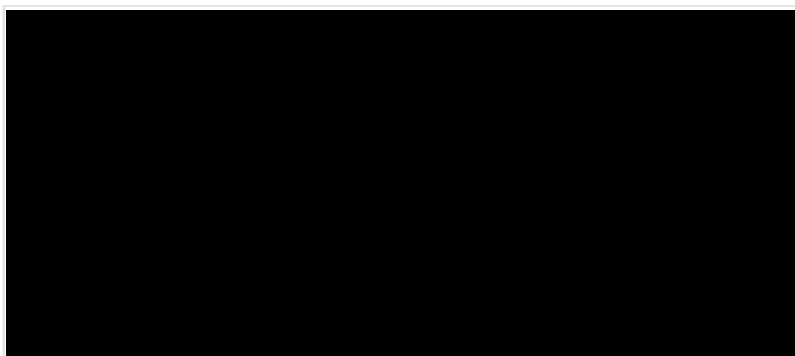
[Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót](#)



Ravel agyi betegsége formálta ilyenre a Bolérót

Ravel egy súlyos lefolyású agyi betegségben szenvedett, amely a Bolérora és más kései műveire is rányomta a bély...

[BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB \(São Paulo, Brazil\)](#)



BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil)

Mellékletek terület

YouTube-videó (BOLÉRO, Ravel - FLASHMOB (São Paulo, Brazil))
előnézete

Fejlesztő feladatok 8. osztály (Irén nénihez járó tanulók részére)

1. Mértékegységek átváltása

A tömeg mértékegységei:

$$t \text{ (tonna)} > \begin{matrix} \text{kg (kilogramm)} \\ 1000 \end{matrix} > \begin{matrix} \text{dkg (dekagramm)} \\ 100 \end{matrix} > \begin{matrix} \text{g (gramm)} \\ 10 \end{matrix}$$

A tonna a legnagyobb, a gramm a legkisebb mértékegység. A t és a kg között 1000 a váltószám (1 t = 1000 kg), a kg és a dkg között 100 a váltószám (1 kg= 100 dkg), a dkg és a g között 10 a váltószám (1 dkg = 10 g). Következésképpen a kg és a g között (100 · 10) a két váltószám szorzata, vagyis 1000 a váltószám.

Nézzük az a, feladatot!

Először kg-ban és dkg-ban kell kifejezni a megadott mennyiséget, hiszen az egyenlőségjel előtt mindkét mértékegység szerepel. Ezt követően csak dkg-ban, majd csak g-ban kell kifejezni ugyanazt a mennyiséget. Hogy jobban értsük, először váltsuk át a 871, 4 kg-ot dkg-okra! A váltószám 100, mert 1 kg = 100 dkg. Tehát 100-zal kell szoroznunk, vagyis két hellyel kell jobbra vinnünk a tizedesvesszőt. Mivel csak egy hellyel tudjuk jobbra vinni a tizedesvesszőt, az üres helyiértéket 0-val töltjük ki.

Tehát:

$$871,4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dkg}$$

$$871,4 \text{ kg} = 87140 \text{ dkg}$$

Most térjünk vissza az első lépéshez, ahol kg-ban és dkg-ban kell kifejezni a 871,4 kg-ot.

$$871,4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg} \dots\dots\dots \text{ dkg}$$

$$871,4 \text{ kg} = 871 \text{ egész } 4 \text{ tized kg, tehát } 871 \text{ kg} + 0,4 \text{ (4 tized)kg.}$$

$$0,4 \text{ kg} = 40 \text{ dkg (két hellyel visszük jobbra a tizedesvesszőt)}$$

Tehát:

$$871,4 \text{ kg} = 871 \text{ kg} + 40 \text{ dkg}$$

Az utolsó lépés pedig:

$$871, 4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

A váltószám 1000, mert 1 kg = 1000 g. Tehát 1000-rel kell szorozni, ezért 3 hellyel kell jobbra vinni a tizedesvesszőt. Az üres helyiértékeket megint 0-kal töltjük ki.

$$871,4 \text{ kg} = 871400 \text{ g}$$

A többi feladatot próbáljátok egyedül megoldani a füzetetekben! Annyit még segíték, hogy a hosszúság mértékegységeit és a váltószámokat ideírom:

$$km > \begin{matrix} m \\ 1000 \end{matrix} > \begin{matrix} dm \\ 10 \end{matrix} > \begin{matrix} cm \\ 10 \end{matrix} > mm$$

A fenti feladatokban nagyobb mértékegységről váltottunk kisebbre. Most próbáljuk meg azt is, hogy kisebb mértékegységről váltunk nagyobbra! Ne felejtsetek, ilyenkor a mérőszám kisebb lesz, tehát balra kell vinni a tizedesvesszőt! Ha van elég 0, elég azokat elvenni.

Oldjátok meg a következő feladatokat!