

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035069
Intézmény neve:	Czabán Általános Iskola
Székhely címe:	1152 Budapest XV. kerület, Széchenyi tér 13.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Eigner-Pap Andrea
Telefonszáma:	1/3076312
E-mail címe:	igazgato.czaban@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 20.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1165 Budapest XVI. kerület, Jókai Mór utca 6.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Kovács Katalin
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8181
E-mail címe:	katalin.kovacs@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Czabán Általános Iskola (1152 Budapest XV. kerület, Széchenyi tér 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	120	60	18	0	15	11	0	0	13	6,00	4	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	120	60	18	0	15	11	0	0	13	6,00	4	3
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
Teljes munkaidős	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
ebből n	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztatlanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	
	Tanító, speciális képesítéssel																					
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																						

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	15

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	1	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035069>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

001 - Czabán Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035069&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

<https://www.czabaniskola.hu/>

A beiratkozásra meghatározott id :

2023.04.20 - 2023.04.21.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

6 osztályunk van:

- 2. osztály
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. osztály
- 7. osztály
- 8. osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs semmilyen tandíj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

tanítási napokon 6:45-17:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

<http://czabaniskola.hu/dokumentumok.html>

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az elmúlt tanévben ellen rzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035069>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az évismétlések száma:

- 1. osztály: 3 tanuló nem teljesítette az évfolyamot.
- 3. osztály: 1 f évismétl .
- 5. osztály: 3 f évismétl .
- 6. osztály: 1 f évismétl .
- 7. osztály: 3 f évismétl .
- 8. osztály: 2 f évismétl

Összesen 13 tanulónak kellett évet ismételnie.

Az évismétlések oka minden esetben a sok hiányzás volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035069

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Tömegsport, kosárlabda sulis, roma nemzetiség és kultúra szakkör.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánk a hetedik és nyolcadik évfolyam kivételével egész napos iskola. A tanulók annyi házi feladatot kapnak, amennyit az iskolai benttartózkodásuk alatt meg tudnak oldani.

A hetedik és nyolcadik évfolyamon tanulószoba működik.

Az osztályozó vizsga szabályzata

a vizsgaszabályzat hatálya, célja

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára, aki osztályozó vizsgára jelentkezik, vagy akit a nevelési testület határozatával osztályozó vizsgára utasít. Az egyéni munkarendben tanulóknak minden félév végén osztályozó vizsgát kell tenni. A szabályzat kiterjed továbbá az intézmény nevelési testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga:

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a törvényben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási évi lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

Vizsgabizottságok:

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A tanulmányok alatti vizsga – ha azt az iskolában szervezik – vizsgabizottságának elnökét és tagjait az intézményvezető bízza meg.

A kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A vizsga menete: A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhet el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat. Az írásbeli vizsgán a vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató pedagógus úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák és ne segíthessék.

A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez segítség nem adható. Ha a vizsgázó a vizsga során szabálytalanságot követett el, a vizsgakérdésre adott megoldást részben vagy egészben érvénytelennek nyilvánítja a bizottság.

Független vizsgabizottságok

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A vizsgatárgyak: magyar nyelv, magyar irodalom, angol nyelv, matematika, etika, történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, természettudomány, fizika, kémia, biológia, földrajz, ének, hon és népismeret, vizuális kultúra, informatika vagy digitális kultúra, technika vagy technika és tervezés, testnevelés és sport.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Alsós egyéni munkarendben tanulónk nincs.

Osztályozó vizsga időpontja:

I. félév: 2022.01.13-14.

II. félév: 2022.06. 08-09.

Követelmények:

5. OSZTÁLY

ANGOL

I./II. félév

Szókincs

By the sea

By the lake

In a museum

Favourite activities

Weekdays and school subjects

Musical instruments

Nyelvtan

To be ige formái (am, is, are)

Have got

This/ that ...

mustn't

Present Continuous

5. OSZTÁLY

Testnevelés

I.félév

Rendgyakorlatok- fordulatok helyben,haladással

Gimnasztika- kar-,törzs-,lábgyakorlatok ütemezéssel

Futások- tartós módszerrel,irambelátásokkal,irányváltásokkal

Atlétika- kislabda hajítás 3 lépéses beszőkkeléssel, helyb l távolugrás, futóiskola,ugróiskola,távolugrás lép technika,rajtok

Kosárlabda- labdavezetések egyenes vonalban és szlalomban, hosszú indulás, fektetett dobás , a dobó mozdulat

Labdarúgás- alaptechnikai feladatok labdával,labda nélkül,átadások,átvételek,rúgások

Torna- egyensúlyozó járások, támaszok,függések,gurulóátfordulás el re,hátra,fejjállás segít vel,mérlegállás,híd

Önvédelem-grundbirkózás

II.félév

Gimnasztika-szabadgyakorlatok,kéziszergyakorlatok,

Torna-függések,támaszok,egyensúlyozó jáások ferde padon,

Kosárlabda-cselezés,megindulás,megállás,kosárra dobások helyb l és labdavezetésb l

Labdarúgás-fejelések,kapus technika

Futások- tartós módszerrel,irambelátásokkal,térdel rajt

5. OSZTÁLY

ERKÖLCSTAN

I. félév

1. Egyedül nem megy
2. A legszorosabb kapcsolatok: a család
3. Vannak-e céljaid?
4. Az együttműködés
5. Hogyan szerezz barátokat?
6. Az igazi párbeszéd
7. Hogyan építsd a kapcsolataidat?
8. Az emberi élet lépcsőin
9. Barátságban az állatokkal
10. Érezd magad jól a börtönben!
11. A lélek egészsége

II. félév

12. Hol lakik a lelkiismeret?
13. Kik a különleges emberek?
14. A közösség nagy köre: nemzetünk, hazánk
15. Az iskola
16. Az osztály, ahova járok
17. Kapcsolataim, köreim
18. Összeütközések
19. Helyes – helytelen?
20. Mire valók a szabályok?
21. Együttműködés társaiddal
22. Együttműködés feladataikkal

5. OSZTÁLY

Dráma és tánc

I.félév

Képzalkotás, történetalkotás.

Beszédkézség, kommunikáció felmérése.

Az utánpótlás tudatos használata.

Fantázia felmérése bizonyos témakörön belül.

II.félév

Egy jelenet bemutatása.

A Késményes Kelemenné című balladából egy rövid szövegrész bemutatása.

5. OSZTÁLY

Informatika

1.félév:

-A számítógép részei

-A helyi és a világháló fogalma, kialakulása, fizikai, logikai felépítése.

- M veletek állományokkal
- Rajzolás számítógépen, menük használat
- Számológép és el dei.
- A kommunikáció környezetünkben

2. félév

- Különféle jelek, titkosítások, a számítógép nyelve
- Könyvtárhasználat, dokumentumtípusok.
- Iskolai könyvtár, könyvtár a hálózaton
- animáció fogalma, animáció készítés
- programozási alapok folyamatábra,elágazások, hamis – igen állítások
- Paint rajzoló használata önállóan

5. OSZTÁLY

Technika

1.félév

- A környezetét alakító ember. Hol élünk? Hogyan jellemezzük környezetünket?
 - Milyen célt szolgál a lakás?
 - Milyen anyagokból építi az ember a lakást?
 - Környezet hatásai a lakásra
 - Miért és hogyan öltözködünk?
 - Élelmiszerek szerkezete, tulajdonságai
 - Miért alakult ki a város?

2.félév

- A zöld növényzet szerepe
- Hogyan ápoljuk növényeinket
- A közlekedés története
- Gyalogos,kerékpáros és tömegközlekedés el nyei
- Hogyan szerzünk információkat?
- Egészségünk fejlesztése
- Mi szükséges a növények életéhez?
- kerti növényeink

5. OSZTÁLY

IRODALOM

I. félév:

Szóbeli vizsga:

- Egy mese kifejező felolvasása, a cselekmény elmondása, és a mese jellemzőinek bemutatása az adott művön
- Petőfi Sándor életrajza (alapvető adatok)
- A János Vitéz keletkezése: az 1-18. fejezet ismertetése
- Memoriter (fejből): 1. fejezetből 6 versszak; 14. fejezetből 4 versszak; a 18. fejezet utolsó versszaka

Írásbeli vizsga:

- szövegértés feladatlap

II. félév:

Szóbeli vizsga:

- János vitéz 19-27. rész
- Az elbeszélő költemény fogalma
- Költői kifejezőeszközök
- A teljes mű cselekménye képek segítségével
- Egy mítosz ismerete; a mítosz fogalma
- A Biblia szó jelentésének ismerete
- A Biblia szerkezete és egy történet ismerete

Írásbeli vizsga:

- szövegértés feladatlap

5. OSZTÁLY MATEMATIKA

I. félév

Természetes számok

Számok alakja a tízes számrendszerben

Halmazok

Halmazok metszete, uniója

Kerekítés, becslés

Összeadás és kivonás természetes számokkal

Szorítás természetes számokkal

Osztás természetes számokkal

Műveletek sorrendje

Alakzatok

Mérés, mennyiségek

Mértékegység-átváltás

Sokszögek

A téglalap kerülete, területe

A négyzet kerülete, területe

Mértani testek

Párhuzamos és metsző síkok

Párhuzamos, metsző és kitérő egyenesek

Testek felszíne

Testek térfogata

Téglatest felszíne, térfogata

Kocka, mint speciális téglatest

Egész számok

Egész számok ábrázolása számegyenesen

Számok abszolútértéke

Abszolútérték ábrázolása koordináta-rendszerben

Egész számok összeadása és kivonása

M velet sorok

Egész számok szorzása és osztása

II. félév

Helymeghatározás, derékszög koordináta-rendszer

Helymeghatározás mindennapi környezetünkben

Tájékozódás a számegyenesen és a síkon

Ponthalmazok

Ponthalmazok távolsága

Kör és gömb

Pont és egyenes távolsága

Két egyenes távolsága

Ponthalmazoktól adott távolságra lévő pontok halmaza

Szakaszfelező merleges szerkesztése

Törtek

A közös nevezőre hozás

Törtek helye a számegyenesen, negatív törtek

Azonos számlálójú vagy nevezőjű törtek összehasonlítása

Összeadás és kivonás azonos nevezőjű törtekkel

Törtek szorzása és osztása egész számokkal

M velet sorok

Valószínűségek

Szögek

Szög fogalma, fajtái

Szögek mérése

Konvex és konkáv síkidomok

Szögpárok

Tizedes törtek

Tizedes törtek helye a számegyenesen, negatív törtek

Véges és végtelen tizedes törtek

Tizedes törtek kerekítése

Tizedes törtek összeadása és kivonása

Tizedes törtek szorzása, osztása egész számmal

Tizedes törtek átalakítása közös nevezőre hozással

5. OSZTÁLY

NYELVTAN

I. félév:

Szóbeli vizsga:

- A kommunikáció fogalma, folyamata
- A szövegszerkesztés állomásai
- Fogalmazási m fajok: az elbeszélés, a leírás és a jellemzés

Írásbeli vizsga:

- Tollbamondás
- Feladatlap a szóbeli vizsga témaköreib l

II. félév:

Szóbeli vizsga:

- Hangok és bet k
- A hangok csoportosítása
- Ábécé és bet rend
- Hangalak és jelentés viszonya a szavakban

Írásbeli vizsga:

- Tollbamondás
- Feladatlap a szóbeli vizsga témaköreib l

5. OSZTÁLY

TERMÉSZETISMERET

I. félév

Az anyagok jellemzése

Az anyagok összetétele

Az anyagok halmazállapota

Környezetünk anyagai: a leveg

Az égés

T zvédelem és t zoltás

Környezetünk anyagai: a víz

A virágos növények testfelépítése

A virág és a termés

A növények anyagcseréjének vizsgálata

A paprika, a paradicsom és a fejes káposzta

A vöröshagyma, a fokhagyma, a burgonya

A sárgarépa és a petrezselyem

A zöldségeskert gondozása

Hívatlan látogatók a kertben

A gyümölcsöskert és a sz l

A gyümölcsöskert és a sz l gondozása

Környezetkímél gádzálkodás

Dísznövények, f szernövények

Állatok a ház körül

Állattenyésztés, állattartás

A baromfiudvar lakói

A szarvasmarha, a juh és a kecske

A házi sertés

II. félév

A levegő felmelegedése

A levegő hőmérsékletének változása

Víz a légkörben

A szél

Veszélyes időjárási jelenségek

Az időjárás megfigyelése

A térkép

A térkép jelrendszere

Mérések a térképen

Tájékozódás az iránytű és a térkép segítségével

Tájékozódás a szabadban

Hazánk helye a Földön, hazánk nagytájai

A Nyugat-magyarországi-peremvidék

A Dunántúli domb- és hegyvidék

A Dunántúli-középhegység

Az Északi-középhegység

Az Alföld

Élet az Alföldön

A Kisalföld

Fő városunk, Budapest

Lakóhelyem földrajza

Mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások

A települések jellemzői

A mindennapjainkat átszövő hálózatok

5. OSZTÁLY

TÖRTÉNELEM

I. félév

1.) Élet az őskorban

- A zsákmányoló és termelő ember életmódja
- Az első mesterségek
- Barlangrajzok

2.) Az ókori Kelet

- Az ókori Kelet államai
- Egyiptom a Nílus ajándéka
- A piramisok
- Az ókori Kína találmányai

II. félév

1.) Ókori Görögország

- Mondák és valóság
- Vallás
- Olimpiai játékok

2.) Római Birodalom

- Róma alapítása
- A gladiátorok
- Rómaiak Magyarországon területén

5. OSZTÁLY

VIZUÁLIS KULTÚRA

I. félév

Vizuális kommunikáció: kép és szöveg, jelalkotás

Kifejezés, képzés, művészet

Emberábrázolás

II. félév

A színek: komplementer színek, a színek

Vetületi ábrázolás

Díszítő motívumok

6. OSZTÁLY

ANGOL

1.félév

1.Nyári élmények

2.A tengernél

3.A tónál

4.Kirándulóhelyek Angliában

5.Órarend

6.Hétköznapi nevek

7.Tantárgyak

8.Iskolában

9.Tanórán és délutáni foglalkozásokon

10.Hangszerek

11.Iskolai élet

12.Mennyi az idő ?

2.félév

13.Szabadidős tevékenységek

14.A szabadidő hasznos eltöltése

15.Nyáralás

16.Szabadidős tevékenységek

17.Hasznos tárgyak

18.Sport

19.Edzésterv

20.Idő és dátumok kifejezése

21.Meghívók

22.Konyhai tárgyak, bútorok

23.Ruhadarabok

24.Színek, minták

25.Ételek, italok

26.A városban

27.Moziban: filmek

28.Ruházat: anyagok, minták

29.Üzletek

30.Üzletközpont

6. OSZTÁLY

1.félév

Média alapok, hangszerkesztés

- Kötelező olvasmányok, idegen nyelvek, Multivox, PDF olvasó, E-könyvek...
- Rendszerezési, keresési feladatok az Interneten.
- Böngésző használata: térképek, Közlekedési oldalak.
- Image rajz eszköztár összehasonlítása Paint-tel
- Robotika alapjai, robotfoci, lego, Cad-programok

2.félév

- Képfeldolgozás, gyűjtemények készítése.
- Egyszerű képátalakítások, retusálás, szkennelés, montázs
- Plakátkészítés
- Filmkészítés képekből a Movi Maker segítségével
- Prezentáció alapjai, Power Point
- 3 oldalas bemutatkozó készítése megadott szempontok szerint.
- Saját prezentáció készítése: valamilyen kedvelt tantárgyból kiemelt téma készítése(Power Point)

6. OSZTÁLY
ERKÖLCSTAN

I. félév

1. Jó másoknak adni
2. Egyenlő és egyenlőtlenek
3. Mi és ki
4. Helyünk a színes forgatagban
5. Oda még nem, ide már nem
6. Vallási közösségek
7. Ahogy több a gazdag, egyre kevesebb a szegény
8. Szegény gazdagok – gazdag szegények?
9. Összetartó erő vagy érzéketlenné tevő felület?
10. Együtt itthon a Kárpát-medencében
11. Kíváncsiság és megismerés
12. Használ vagy árt nekünk a technika?
13. Magyar marslakók
14. A Föld jövője
15. Mindennapi ételünk

II. félév

16. Kis lányom – nagy lányom
17. A képernyő hatalma
18. Ezt most miért is vettem meg?
19. Megtervezhet-e a természet?
20. Enyém-tied-miénk
21. Kell valami másnak is lennie!
22. „Ábrándozás az élet megrontója?”
23. Békepipa, füstölő és tömjén
24. Jeruzsálem – Betlehem – Mekka

25. A jó kérdés fél siker
26. Határtalanul vagy gátlástalanul
27. Géniusz és csodálói
28. A közösség ereje
29. Hitek és tévhitek
30. Határ a csillagos ég?

6. OSZTÁLY

ÉNEK-ZENE

1.félév

Éneklés

10, a tankönyvből választott dal átélt, kifejező adása emlékeztető

Zenehallgatás

Énekes és hangszeres népdalfeldolgozások felismerése, megnevezése.

Többször meghallgatott klasszikus zeneművek felismerése, témáik alapján.

A szimfonikus zenekar hangszercsoportjainak, hangszereinek megnevezése.

A bécsi klasszicizmus zeneszerzői, néhány művük felsorolása.

Improvizáció

Zenei kérdés-felelet szerkesztése (2x2 ütemes terjedelemben).

2.félév

Zenei olvasás-írás ismeret

Dúr és moll hangnemek kottaképről történő azonosítása 1#-1b-ig.

A módosító jelek értelmezése kottakép alapján.

Tanult dallamok éneklése betűkottáról és kottakép alapján.

6. OSZTÁLY

IRODALOM.

I.félév:

Szóbeli vizsga témái:

-A monda fogalma, jellemzői

-Egy monda kifejező felolvasása, a cselekmény ismertetése

-Arany János életrajza (alapismeretek)

-A Toldi keletkezése

-A Toldi I.-III. ének ismerete: tartalom, szereplők, helyszínek és a konfliktus fogalma

-Memoriter (fejből): Előhang; I. ének 1. és 3. versszak; III. ének 7. versszak

Írásbeli vizsga:

-Szövegértési feladatlap

II. félév:

Szóbeli vizsga témái:

-Toldi 4.-12. ének cselekménye

-A Toldi szerkezete, műfaja, a szereplők jellemzése

-Memoriter (fejből): XII. ének 19-20. versszak

-Fazekas Mihály: Lúdas Matyi. A cselekmény ismertetése a tankönyv képei alapján

-Gárdonyi Géza: Egri csillagok című regényének cselekménye

Írásbeli vizsga:

-Szövegértési feladatlap

6. OSZTÁLY MATEMATIKA

I. félév

Egész számok

Egész számok fogalma

Egész számok összeadása és kivonása

Több tag összege és különbsége

Szorzás és osztás egész számokkal

M veletek sorrendje

Tengelyes tükrözés

Képek és tükörképek

Tükrözés mozgatóval

Tengelyes tükrözés pontonként

Tükörkép szerkesztése

Tengelyesen szimmetrikus alakzatok

Egyszer szimmetrikus alakzatok

Szakaszfelező merleges

Szögfelező

Szögek összehasonlítása, szerkesztése

Kör érintője

Számelmélet

Maradékos osztás

Oszthatóság

Prímszámok, összetett számok

Összetett számok prímtényezőire való felbontása

A prímtényezőire való felbontás alkalmazása

Törtek egyszerűsítése, bővítése

Oszthatóság az utolsó számjegyek alapján

Oszthatóság a számjegyek összege alapján

Oszthatóság a prímtényezőkre alapján

II. félév

M veletek törtekkel

Törtek típusai

Törtek átalakítása

Tizedes törtek összeadása, kivonása

Tizedes törtek kerekítése

Tizedes törtek szorzása, osztása

Közönséges törtek összeadása és kivonása

Szorzás és osztás közönséges törtekkel

M velet sorok törtekkel

Háromszögek, négyszögek

Háromszögek

A háromszögek bels és küls szögei

Háromszögek szerkesztése

Négyszögek

Négyszögek csoportosítása

Négyszögek bels és küls szögei

A négyszögek szerkesztése

Szabályos sokszögek

Téglalap kerülete és területe

A derékszög háromszög kerülete és területe

Nyitott mondatok

Relációk

Egyenletek megoldása mérlegelvvvel

Egyenl tlenségek

Szöveges feladatok megoldása

Százalékszámítás

Rész és egész

A tört és a százalék kapcsolata

Százalékszámítás alapfogalmai

Százalékalap változása

Százalékláb változása

Százalékérték változása

Százalékszámítás szöveges feladatok

6. OSZTÁLY

NYELVTAN

I. félév:

Szöbéli vizsga:

-Az ige fogalma, helyesírása. Igemódok és igeid k.

-A f név és fajtái

Írásbéli vizsga:

-Tollbamondás

-Feladatlap az ige és a f név témakörb l

II. félév

Szöbéli vizsga:

-A melléknév

-A számnév

-A névmások

-Az igevek

Írásbeli vizsga:

-Tollbamondás

-Feladatlap a szóbeli vizsga témaköreib 1

6. OSZTÁLY

TECHNIKA

1.félév

Az építkezés anyagai

A tervezést 1 a kivitelezésig

A lakás tervrajzai

Szakiipari munkák a lakásban

Közérzet és komfort

Épített környezetünk biztonsága

A lakás beosztása

A lakás berendezése

Rendezzük be a szobánkat!

Textil a lakásban

2.félév

Szobai dísznövények

Növénytartó edények

F szer- és gyógynövények a lakásban

Veszélyes anyagok a háztartásban

A konyha mint munkahely

Egyszer ételek gyorsan, ízletesen

Terítsük meg az asztalt!

Konyha- és ételhygiéna

Élelmiszereink és egészségünk

A jó megjelenés el feltételei

6. OSZTÁLY

TERMÉSZETISMERET

I. félév

A Naprendszer

A Föld és a Hold

A Föld mozgásai és az id számítás

A Föld bels felépítése

Hegységképz és

A földfelszín és változásai

K zetek és ásványok

A mészk hegységek formakincse

Kontinensek, óceánok

A földrajzi fókusz

Az éghajlat

Az éghajlati övezetesség

Hazánk éghajlata

Tájak, életközösségek, az erd k él világa

Az erdők fái és cserjéi
Az erdők aljnövényzete
Az erdők gombái
Az erdők emlőállatai
Az erdők madarai
Az erdők ízeltlábú állatai
Az erdők mint életközösség
Erdők és vadgazdálkodás
A Bükk Nemzeti Park
A rétek növényei
A rétek állatvilága
Növénytermesztés az alföldi tájakon
A Hortobágyi Nemzeti Park, a Kiskunsági Nemzeti Park

II. félév

Felszíni és felszín alatti vizek
A folyók
Harc a vízzel
A tavak
A vizek parányai
A vizek és vízpartok növényvilága
A vizek és vízpartok gerinctelen állatai
A vizek és vízpartok gerinces állatai
Nemzeti parkok vizes élőhelyeken
Sejtek, szervek, szervrendszerek
A mozgás
A táplálkozás
Az egészséges táplálkozás
A légzés és a kiválasztás
A vérkeringés
Az érzékelés
A b r
A szaporodás
Az ember egyedfejlődése
Betegség, fertőzés, járvány

6. OSZTÁLY

TESTNEVELÉS

I.félév

Talajtorna: guggoló-támaszból gurulóátfordulás előre guggoló-támaszba; gurulóátfordulás hátra guggoló-támaszba; zsugorfejlés (3 mp); mellő fekvő támaszból vetés nyújtott ülésbe; elrehajlításból emelés tarkóállásba (3mp).

Kötélmászás szabályos mászó-kulcsolással

Gimnasztika: önállóan összeállított 4-5 elemes álló szabadgyakorlat bemutatása

Kosárlabda: szalomból labdavezetés, fektetett dobás egy leütéssel (ügyesebb kézzel)

II.félév

Atlétika: 12 perces futás (400 méteres körön)

kislabda dobás rövid nekifutással, dobóterpeszből, távolugrás rövid nekifutással

Kézilabda: labdavezetésből kapura lövés céltárgyra

6. OSZTÁLY TÖRTÉNELEM

I. félév

1.) Virágzó középkor Magyarországon

- Károly Róbert és Nagy Lajos
- Hunyadi János
- Mátyás király
- Mohácsi csata

2.) Újkor

- Amerika felfedezése
- A három részre szakadt Magyarország élete
- Várháborúk
- Erdélyi Fejedelemség
- A török kiűzése

II. félév

1.) A Rákóczi – szabadságharc és következményei

- Eseménysor
- Mária Terézia és II. József uralkodása

2.) A francia forradalom és Napóleon

- A párizsi forradalom
- Napóleon és háborúi

3.) Reformkor Magyarországon

- Széchenyi István tevékenysége
- Kossuth Lajos elképzelései

4.) Forradalom és szabadságharc 1848 – 49

- A pesti forradalom eseménysora
- A szabadságharc kezdete
- Össztűz Magyarország ellen
- A dicsőséges tavaszi hadjárat
- Fegyverletétel

Szóbeli vizsga a tankönyv és történelmi atlasz felhasználásával

Szükséges az adott témához kapcsolódó események, valamint nevek, időpontok, helyek, fogalmak ismerete. Ez utóbbiakat a tankönyv vastagon szedett betűtípussal jelöli.

VIZUÁLIS KULTÚRA

7. osztály

1. félév

A grafikai, és modellezési munka és a kreatív alkotómunka összefüggéseinek megérzése.

Ismerje az alakok, formák, színek, tömbök adott cél szerinti elrendezését, a komponálás elemi kérdéseit, a fény és árnyékjelenségeket.

A vetületi, axonometrikus ábrázolást.

2.félév

Az ember, mint természetes forma.

Az épített környezet.

7. OSZTÁLY

ANGOL

1.félév

1.Foglalkozások

2.Cselekvések

3.Munkahelyek

4.Melléknévfokozás

5.Bemutakozás

6.Személyleírás

7.Tulajdonságok

8.Érdeklődési körök

9.Kedvenc tevékenységek

2.félév

10.Érdeklődési körök

11.Hobbi

12.Házak, lakóhelyek

13.Szobák

14.Nyaralás

15.Kempingben

16.Bútorok

17.Élet a múltban: ásatások Törökországban

18.Utasítások: útirányok

19.Sivatagi kaland

20.Túlélés

21.Találmányok – közlekedéstörténet

22.Az orvosnál

23.A gyógyszerárban

7. OSZTÁLY

BIOLÓGIA

1.félév

1. Kölcsönhatások az életközösségekben, élőlények rendszerezése

- együttélés, zsákmányszerzés és élősködés, asztalközösség, versengés 124-125

- rendszertani kategóriák felsorolása 149

2. Táplálkozási kapcsolatok 125-126

- táplálékláncok szintjeinek jellemzése: termelő, elsődleges és másodlagos fogyasztók, lebontók

- 2 példa táplálékláncre

3. Egysejtűek 150-154

- mi a vírus?

- sejtagnélküli egysejtűek testfelépítése, baktériumok haszna és kára

- sejtmagvas egysejtűek testfelépítése

2.félév

4. Gombák 155-157

- gombák testfelépítése
- gombák életmódja
- mi a zuzmó?

5. Növények 158-163

- növények alapvet jellemz je 158
- virágtalan növények testfelépítése és szaporodása röviden 158-160
- virágos növények: virág szerep, nyitvaterm és zárvaterm virág különbsége 162-

6. Állatok 172-

- állatok alapvet jellemz je 172
- gerinctelen állatok 172-180 (ide tartozó törzsek és osztályok jellemzése 1-1 mondattal, példákkal)
- gerinces állatok 183-191 (ide tartozó törzsek és osztályok jellemzése 2-2 mondattal, példákkal)

7. OSZTÁLY

ERKÖLCSTAN

I. félév

Vagyok, mint minden ember

Értelem és érzelem

Gondolkodás és nyelv

Az erkölcsi jó

Érték, vágy, cél

A személyiség és szerepei

Gyermekkor és feln ttkor között

Lányok és ?úk, ?úk és lányok

Szerelem!

Együttjárás

Der re ború

Elválás, szakítás

II. félév

Azt mondom: NEM!

Hogyan szeresselek?

És boldogan éltek...

Otthon, család, közösség

Családi mozaik

Élet zengi be az iskolát

Nincs egyebünk, csak a törvényeink

Alkalmazkodás és önállóság

Senki sem különálló sziget

7. OSZTÁLY

FIZIKA

1.félév

Mértékegységváltások.

Hosszúság, térfogat, tömeg

Id mér eszközök
A h mérséklet mérése
H vezetés, h áramlás, h sugárzás
Olvasás. A víz különböző halmazállapotai
Fagyás
Csapadékfajták a környezetünkben
Párolgás Forrás Leccsapódás
Termikus kölcsönhatás
A hangkeltés.
A hang terjedése.
A fény terjedése
A fény visszaverődése
Gömbtükör
A fény törése
Lencsék, prizmák
A látás. Optikai eszközök
Színek

2.félév

Az energia Energiaforrások
Az energiafogyasztás környezeti hatásai
Egyszerű gépek
A járművek mozgásának jellemzése
Egyszerűen változó mozgások
Az erők
Egyensúlyi helyzetek
Gravitációs erők
A súly
Az erők sebességváltoztató hatása.
Gyorsulás
A nyomás
A légnyomás
A hidrosztatikai nyomás
Közlekedő edények
Hajszálcsövesség
Arkhimédész törvénye
Úszás, merülés, lebegés

7. OSZTÁLY

FÖLDRAJZ

I./II. Félév

1. Afrika földrajzi helyzete TK 64-66
 - elhelyezkedése
 - határai
 - partvonala
2. Afrika felszíne TK 67-70
 - Alacsony és Magas-Afrika különbsége
 - Alacsony Afrika tájai: jellemzésük 1-1 mondatban
 - Magas Afrika tájai: jellemzésük 1-1 mondatban

3. Afrika éghajlata TK 75-78

egyenlítői, átmeneti, térségi, mediterrán éghajlat jellemzése

-idjárása

-növényzete

-állatvilága a négy éghajlatnak

4. Afrika népessége TK 82-85

- népesség robbanásszerű növekedése

- feketék és fehérek

- Afrika problémáinak felsorolása

5. Amerika helyzete, népessége TK 126-129

- kiterjedése és részei

- sokszínű népessége, népcsoportok

- Latin-Amerika népességnövekedéséből fakadó gondjai

6. Amerika felszíne, országai TK 130-

- síkvidékek, alföldek, röghegységek és lánchegységek felsorolása

- soroldj fel országokat, ahol a hivatalos nyelv az angol, spanyol, portugál, francia

7. OSZTÁLY

IRODALOM

I. félév

Szóbeli vizsga:

- A romantika ismérvei

- Kölcsey Ferenc és Vörösmarty Mihály életútjának fontosabb állomásai

- Nemzeti énekeink: Himnusz és Szózat verselemzés és memoriterek

- Verstanulás: Himnusz (min. 4 versszak), Szózat (min. 7 versszak)

Írásbeli vizsga:

- Szövegértés feladatlap

II. félév

Szóbeli vizsga:

- Petőfi Sándor és Arany János életútjának nevezetesebb állomásai

- Petőfi: Nemzeti dal, Szeptember végén című verseinek ismerete, elemzése

- Ismerje Arany János balladaköltészetét

- Memoriterek: egy Petőfi-vers

Írásbeli vizsga

- Szövegértés feladatlap

7. OSZTÁLY

Informatika

1.félév

- Kössük össze a gépeket! LAN, MAN, WAN
- Elektronikus levelezés
- Levelezési feladatok megoldása ECDL-szer feladatok megoldása
- Keresés a weben kulcsszavas és tematikus keresés, képkeresés, keres felülete, részletes keresés
- Vegetes ECDL-szer feladatok megoldása.
- Néhány szó a számítógép használatáról
- a számítógépet muködtet programok csoportosítása, menü részei, konvenciók, menük használata.
- Hol tartjuk a programokat? A háttértárak használata, m ködési elvük.
- A számítógép operációs rendszere. Hogyan kell elindítani egy programot?
- Felhasználói felület.
- Tárkezelés, Fájllkezelés, Könyvtárkezelés.

2.félév

- Operációs rendszer használata. A használt operációs rendszer alapparancsai, felület elemei
- Alkalmazások futtatása
- Tömörítés, a tömörít használata, tömörített állomány létrehozása, kicsomagolása.
- Vírusok, vírus, védekezés vírusok ellen, vírusellen rzés módszerei, híres vírusok.
- A szövegszerkesztés alapfogalmai, a szövegszerkeszt k története, a dokumentum részei, mozgás a szövegben .
- Karakterformázások
- Weblapkészítés alapjai, Honlapkészítés
- Képek, szkennelés, digitális fényképezés.
- Titkosítsunk! Rajzoljunk számsorral! Kódolás, dekódolás
- A kettes számrendszer, logaritmikusan keresés rendezett halmazban.
- Hogyan dolgozik a számítógép? Kettes számrendszer m veletei, Neumann típusú gép felépítése

7. OSZTÁLY

technika

1.félév

- természeti energiák hasznosítása
- a világítás fejl dése
- a lakás elektromos hálózata
- milyen szerepet tölt be életünkben a víz?
- mit értünk kellemes közérzet alatt? mért kell f tenünk?
- miért veszélyes a közlekedés?
- miért kell a járm vet karbantartani?

2.félév

- mit jelent a m szakai kommunikáció?
- milyen részekben épülnek fel a gépek?
- hogyan hasznosítjuk a hulladékokat?
- hogyan takarékoskodunk a konyhában?
- hogyan tisztítjuk ruháinkat?

7. OSZTÁLY

KÉMIA

I. félév

Kémiai alapismeretek

A kísérletezés, balesetvédelmi szabályok

Kémia tárgya, jelentősége

Laboratóriumi edények és eszközök

Az anyagok tulajdonságai

Az anyagok csoportosítása

Elem és vegyület összehasonlítása

Halmazállapotok, halmazállapot változások

Az oldatok

Az oldatok töménysége, tömegszázalék

A vizes oldatok kémhatása

Szilárd keverékek és szétválasztási módszereik

Környezetünk gázkeverékei, és szétválasztásuk

Egyszerű anyagok kimutatása

II. félév

Részecskék világa

Az atomszerkezetének felfedezése, az atom felépítése

Az elektronfelhő

Az atomszerkezet és a periódusos rendszer

Az anyagmennyiség

A vegyjel

Kovalens kötés - elemmolekulák

Kovalens kötés - vegyületmolekulák

Kristályrácsok molekulákból

Az atomrács

A fémek

Az aranytól az alumíniumig

Ionok

Ionkötés

Az ionvegyületek tulajdonságai

Ismétlés, összefoglalás

Tudásszint mérés

7. OSZTÁLY

MATEMATIKA

I. félév

Számok és műveletek

Hatványozás

Normálalak

A hosszúság, a terület és a térfogat mértékegységei

Racionális számok

Műveletek racionális számokkal I-II

Műveletek racionális számokkal III-IV

Műveletek sorrendje, zárójelfelbontás

Középpontos tükrözés

Geometriai transzformációk

A középpontos tükrözés

Középpontosan szimmetrikus alakzatok

Párhuzamos szárú szögek

Összefüggések: arány

Arány, aránypár

Egyenes arányosság

Fordított arányosság

Az arányosság alkalmazásai

Hozzárendelés-függvény

Halmazok elemei közötti hozzárendelések, függvények

Grafikonok és a függvény

A lineáris függvény

Számtani sorozat

II. félév

A sokszögek és a kör

Háromszögek

Háromszög kerülete, területe

Háromszögek szerkesztése

Paralelogramma

Paralelogramma szerkesztése

Trapéz

Trapéz kerülete, területe

Trapéz szerkesztése

Deltoid

Sokszögek

A sokszögek területe

A kör, kerülete és területe

Algebra

Algebrai kifejezések
Egyenletek megoldása
Egyenletrendszerek megoldása
Szöveges feladatok

Hasábok, hengerek

Hasábok
Hasáb felszíne, térfogata
Hengerek
Henger felszíne, térfogata

7. OSZTÁLY NYELVTAN

I. félév

Szóbeli vizsga:

- Általános tudnivalók a mondatról
- A mondat részei: alany, állítmány
- B-ítélmények: a tárgy

Írásbeli vizsga:

- Helyesírás
- Feladatlap a mondatelemzés köréből

II. félév

Szóbeli vizsga:

- B-ítélmények: határozók fajtái, jelzők és fajtái

Írásbeli vizsga:

- Helyesírás
- Feladatlap a mondatelemzés köréből

7. OSZTÁLY TÖRTÉNELEM

I. félév

1A nemzetállamok kora

- Német és olasz egység
- Polgárháború Észak – Amerikában
- Technikai újítások

2.) Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora

- Haynau rémuralma és a kivégzések október 6-án
- A kiegyezés és koronázás

- Tudományok, felfedezések, millennium

3.) Az első világháború

- A nagyhatalmak versengése
- A háború kirobbanásának oka, ürügye, eseménysora

II. félév

1.) A két világháború közötti időszak

- Békeszerzők, melyek ábrázolják Európa térképét
- Kommunista diktatúra a Szovjetunióban
- Nagy gazdasági világválság
- Hitler hatalomra jutása

2.) Magyarország a két világháború között

- Az országos forradalom és a kommunista hatalomátvétel
- Horthy Miklós a kormányzó
- A trianoni békeszerződés

3.) A II. világháború

- Előzménye, kirobbanása, lefolyása
- Magyarország részvétele a háborúban

Szóbeli vizsga a tankönyv és a történelmi atlasz felhasználásával

Szükséges az adott témához kapcsolódó események, valamint nevek, időpontok, helyek, fogalmak ismerete. Ez utóbbiakat a tankönyv vastagon szedett betűtípussal jelöli.

7. OSZTÁLY

VIZUÁLIS KULTÚRA

I. félév

Vizuális kommunikáció

Kép és szöveg

Jelalkotás

Kifejezés, képzőművészet

Médiaismeret

Betűgráfia

II. félév

Reklámlehetőségek

Tárgy és környezetkultúra

Tárgytervezés

Épített környezet

Ruha kiegészítők tervezése

Néprajzi tájegység kultúrája

7. OSZTÁLY

TESTNEVELÉS

I.félév

Rendgyakorlatoknál a kapott utasítások fegyelmezett végrehajtása. Önálló bemelegítés bemutatása.

A sokoldalú el készít és prevenciós gyakorlatok hatásainak életkoruknak megfelel ismerete és azok helyes végrehajtása.
400 m id re.

Kosárlabda: szlalom labdavezetés, fektetett dobás helyes technikája.

Labdarúgás: labdavezetés, dekázás fejjel és lábbal, kapura l vések

Er gyakorlatok.

II.félév

Az atlétikai mozgások összerendezett, önmagukhoz mérten javuló eredményesség bemutatása.

A tornagyakorlatok biztonságos végzése helyes testtartásra törekvéssel.

Alapvet labdakezelési ismeretek birtoklása, a játékhelyzetekhez való alkalmazkodás.

8. OSZTÁLY

ANGOL

Témák:

- 1.Introduction
- 2.Family
- 3.Daily Routine
- 4.School
- 5.My Home
- 6.Eating Habits
- 7.London
- 8.Shopping
- 9.Weather

Nyelvtan:

- 1.Simple Present
- 2.Present Continuous
- 3.Past Simple
- 4.Past Continuous
- 5.Simple Future
- 6.Present Perfect
- 7.Segédigék

8. OSZTÁLY

BIOLÓGIA

1.félév

1. Kiválasztás

A kiválasztás lényege, a kiválasztórendszer szervei. A szervek száma, elhelyezkedése.

2. Anyagcsere

Az épít és lebontó anyagcsere legfontosabb jellemzői.

3. Idegrendszer

A központi és a környéki idegrendszer szervei. A gerincvel és az agyvel részeinek (agytörzs, kisagy, köztiagy, nagyagy) helye és működése. Az idegek csoportosítása: érző, mozgató.

2.félév

4. Hormonrendszer

A bels elválasztású mirigyek és hormonok sajátosságai.

Az agyalapi mirigy, pajzsmirigy, ivar-mirigyek, hasnyálmirigy hormonjaik, hatásuk.

A cukorbetegség okai, tünetei.

5. Szaporodás

Férfi és női másodlagos nemi jellegek.

Fogamzás és fogamzásgátlás.

8. OSZTÁLY

ERKÖLCSTAN

I. félév

Jólét és jóllét

Boldogulás, boldogság

Stressz, stresszoldás, függés

Együtt dolgozunk

Média és társadalom

A valóság mediaképe

Sztereotípiák, elítélések

Behálózott világ

ETika: jog és felelősség az információs társadalomban

A mi Európánk

Magyarok határon innen és túl

Együttélés a társadalomban

Egyéni és közösségi érdek

Társadalmi szabálytalanságok

Az ember mint értékelő, erkölcsi lény

II. félév

Értékítéletünk és világképünk viszonya

A judaizmusról, a kereszténységről, az iszlámról

Korunk új vallási jelenségei

Európa vallási arculata

A nagy világvallások erkölcsi tanításai... az embertársainkhoz való viszonyulásról

A nagy világvallások erkölcsi tanításai... az élet védelméről és tiszteletéről

Párbeszéd és együttműködés

Az egyházak társadalmi szerepvállalása

Amivé váltam

Amit tetteitek kaptam

8. OSZTÁLY

ÉNEK-ZENE

1.félév

Éneklés

10, a tankönyvből választott dal éneklése emlékeztetőül.

Zenehallgatás

Tudjon többször hallott zeneművet elhelyezni a megfelelő zene-történelmi korszakban.

Zene-történelmi korszakok felsorolása

2.félév

Éneklés

Improvizáció

Rögtönzési feladatok a tanult nép- és műzenei formák felhasználásával.

Zenei olvasás-írás

A leggyakoribb tempo- és dinamikai jelek alkalmazására való képesség a csoportos és egyéni éneklés során.

A 8 év anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása-írása.

8. OSZTÁLY

FIZIKA

1. félév.

- 1.) Elektromos alapjelenségek.
- 2.) Az áramerősség, feszültség fogalma, mértékegységei.
OHM törvénye. A fogyasztó ellenállása, kiszámítása, mértékegysége.
Feszültség, áramerősség kiszámítása. Egyszerű áramkörü rajzok készítése.
- 3.) Sorosan, és párhuzamosan kapcsolt fogyasztók áramerőssége, feszültsége eredő ellenállása.
- 4.) Elektromos áram hatásai. Hő, vegyi, mágneses, élettani hatásai.
- 5.) Elektromos munka, elektromos teljesítmény. Háztartási gépek elektromos munkája.
- 6.) Energia források, energiafogyasztás és annak környezeti hatásai.

2. félév.

- 7.) Az indukált áram, az indukált feszültség. Mozgási és nyugalmi indukció.
- 8.) A transzformátor működése. A primér és a szekunder feszültség. A tekercsek menetszáma.
A primér és szekunder teljesítmény.
- 9.) Az elektromos energia szállítása. A transzformátor szerepe.
- 10.) A fény természete. jellemzői, hatásai.
- 11.) Síktükrök képalkotásai. Domború, homorú tükrök jellemzői. Nevezetes sugármenetek.
- 12.) Domború és homorú lencsék képalkotásai.
- 13.) A fehér fény felbontása. Prizmák, a szivárvány színei.
- 11.) A távcső mikroszkóp, az emberi szem.

8. OSZTÁLY

FÖLDRAJZ

I. félév

1. Európa földrajzi helyzete és felszíne
2. A földrajzi övezetesség Európában
3. Az Európai Unió jellemzői
4. Észak-Európa földrajzi adottságai
5. Nyugat-Európa földrajzi jellemzői és országai / Nagy-Britannia, Franciaország /
6. Dél-Európa földrajzi jellemzői és országai / Spanyolország, Olaszország /
7. Két kontinens országa, Oroszország / természetföldrajzi és gazdasági jellemzők /

II. félév

1. Magyarország népessége: uráli nyelvcsalád, nemzeti kisebbség, állampolgárság, roma etnikum, vallási megoszlás
2. Magyar gazdaság: válassz egy gazdasági ágat a felsoroltak közül és jellemezd:
mezőgazdaság, energiaipar, gépipar és vegyipar, közlekedés és szállítás, gazdasági szolgáltatások, turizmus
3. Magyarország nemzeti parkjai: nemzeti parkok felsorolása. Válassz ki három nemzeti parkot és jellemezd.

8. OSZTÁLY

IRODALOM

I. félév

Szóbeli vizsga:

- Ady Endre rövid életrajza
- A magyar Ugaron és az rizem a szemed cím versek ismerete, elemzése
- Móricz Zsigmond: Hét krajcár. A novella eseménytörténete
- Karinthy Frigyes humoros írásainak ismerete. Legalább egy történet a Tanár úr kéremből
- Memoriter: az egyik Ady-vers

Írásbeli vizsga:

- Szövegértési feladatlap

II. félév

Szóbeli vizsga:

- József Attila életútjának ismerete
- Ismerje meg és tudjon beszélni az alábbi versekről: Tiszta szívvel, Anyám, Születésnapomra
- Radnóti Miklós: Nem tudhatom... A költő életének jelentősebb állomásai, a vers ismerete
- Verstanulás: József Attila: Tiszta szívvel, Radnóti Miklós: Nem tudhatom... (min. az első 10 sor)
- Ismerje az alábbi regények egyikét könyv vagy a belőle készült film alapján: Móricz Zsigmond: légy jó mindhalálig, Tamási Áron: Ábel a rengetegben

Írásbeli vizsga:

- Szövegértési feladatlap

8. OSZTÁLY

KÉMIA

I. félév

A nemfémes elemek és vegyületeik

Az elemek

A nemesgázok

A hidrogén

A VII. f. csoport elemei és vegyületeik

A hidrogén-klorid

Az oxigén

Az ózon

A hidrogén-peroxid

A víz (ismétlés)

A vizes oldatok kémhatása

A kén

A kén oxidjai és a kénsav

A nitrogén

Az ammónia

A salétromsav

A foszfor és fontosabb vegyületei

A szén
Szénvegyületek
A szilícium és vegyületei

II. félév

A fémes elemek és vegyületeik

A fémek általános jellemzése
A fémek kémiai tulajdonságai
A fémek korróziója, a korrózióvédelem
Az I. f csoport elemei és vegyületeik
Az alkálifémek fontosabb vegyületei
A II. f csoport elemei és vegyületeik
Az alkáliföldfémek fontosabb vegyületei
Alkáli- és alkáliföldfémek a természetben
A természetes vizek keménysége
Az alumínium
Alumíniumgyártás
A IV. f csoport fémei
A vas
A vas- és acélgyártás
A réz
Az ezüst és az arany
A cink és a kadmium
A higany

8. OSZTÁLY MATEMATIKA

I. félév

Algebrai kifejezések

Egytagú, többtagú algebrai kifejezések, összevonás
Azonos átalakítások, egyenletek
Hatványozás
Egész és tört kifejezések
Összegezés, szorzat, kiemelés
Szöveges feladatok
Mozgásos feladatok
Munkavégzéssel kapcsolatos feladatok
Keverési feladatok

Négyzetgyök fogalma, Pitagorasz-tétel

A négyzetgyök
Hosszúság és terület meghatározása rácson
Pitagorasz-tétel
Pitagorasz-tétel alkalmazása

II. félév

Geometriai ismétl feladatok

Háromszögek, négyszögek

Sokszögek, körök

Síkgeometriai, térgeometriai számítások

Hozzárendelések és függvények

Hozzárendelések, függvények

Lineáris függvény

Abszolútérték-függvény

A másodfokú függvény

A reciprokfüggvény

Sorozat, számtani sorozat

Mértani sorozat

Térgeometria

A gúla jellemzése

A gúla felszíne és térfogata

A kúp felszíne és térfogata

A gömb felszíne és térfogata

Statisztika, valószínűség

A diagramok fajtái

A relatív gyakoriság és a valószínűség

Valószínűség-számítási feladatok

Geometriai transzformációk

Eltolás, vektorok

Eltolás tulajdonságai

Eltolt kép szerkesztése

Egybevágósági transzformációk összefoglalása

A középpontos hasonlóság

A középpontos hasonlóság tulajdonságai

Középpontosan hasonló kép szerkesztése

Hasonlóság

8. OSZTÁLY

NYELVTAN

I. félév

Szóbeli vizsga:

- Az összetett mondat fogalma, fajtái, jelölésük
- Az alárendel összetett mondat fajtái, elemzése, jelölésük

Írásbeli vizsga:

- Helyesírás
- Feladatlap az alárendel összetett mondat témaköréből

II. félév

Szóbeli vizsga:

- A mellérendel összetett mondat fajtái, elemzése, jelölésük
- A magyar nyelv története

Írásbeli vizsga:

- Helyesírás
- Feladatlap a tanult ismeretek alapján

8. OSZTÁLY

TECHNIKA

I.félév

Otthon és az iskolában található audiovizuális eszközök biztonságos, szakszerű, önálló kezelése.

A villamos áram útjának ismerete az er m t l a fogyasztókig.

A lakás villamos berendezéseinek ismerete és helyes használata.

2.félév

Alapvető baleset-megelőzési és érintésvédelmi ismeretek.

Szelektív hulladékgyűjtés feltételrendszerének és szükségesszerűségének megismerése.

A fenntartható fejlődés problémájának megismerése.

8. OSZTÁLY

TESTNEVELÉS

I.félév

Rendgyakorlatoknál a kapott utasítások fegyelmezett végrehajtása.

Önálló bemelegítés bemutatása.

A sokoldalú előkészítő és prevenció gyakorlatok hatásainak életkoruknak megfelelő ismerete és azok helyes végrehajtása.

Alapvető labdakezelési ismeretek.

II.félév

A tornagyakorlatok biztonságos végzése helyes testtartásra törekvéssel

Az atlétikai mozgások összerendezett, önmagukhoz mérten javuló eredményesség bemutatása.

Alapvető labdakezelési ismeretek birtoklása, a játékhelyzetekhez való alkalmazkodás.

8. OSZTÁLY

TÖRTÉNELEM

I. félév

1.) Az első világháború

- A háború oka
- A gépek háborúja
- Győztesek és vesztesek

2.) A világ a 20-as és 30-as években

- A gazdasági válság
- Szovjetunió és Sztálin
- Hitler és a fasiszmus

II. félév

1.) Magyarország a két világháború között

- 1918 és 1919 eseményei
- Horthy Miklós
- Trianoni béke

2.) A második világháború

- Okok, hadszínterek
- Sztálingrád, Normandia, Auschwitz, Hiroshima, mint híres-hírhedt helyszínek
- A háború befejezése
- Magyarország szerepe a háborúban

3. Magyarország a II.világháború után

- Békeszerződés
- '50-es évek, Rákosi Mátyás
- 1956. október 23.

8. OSZTÁLY

VIZUÁLIS KULTÚRA

I./II. félév

1. Alkalmazott grafika / szöveg és jelentés egysége, tartalom és forma kapcsolata
2. Természeti forma részletes elemzése, tanulmányrajz készítése
3. Érzelmek vizuális kifejezése, a színek szerepe
4. Médiáismeretek / a kommunikáció fajtái, a média világa
5. Asszociatív feladatok / könyvborító, filmplakát tervezése

- legyen képes a színharmóniák, színkontrasztok alkalmazására, ismerje a térábrázolás különböző módjait
- használja a perspektíváról szerzett ismereteket
- tudja a megismert formákat képi úton megjeleníteni, átírni
- rendelkezzen a sajtó, a rádió, a televízió, a könyv tudatos használatának képességével
- ismerje a művészettörténet korszakait, azok stílusjegyeit (reneszánszsal bezárólag),
- tudjon az adott művészettörténeti korra jellemző alkotásokból példákat mondani, azokat elemezni, vizsgálják a formák belső felépítését metszetek alapján,

8. OSZTÁLY

Informatika

1.félév

- szöveg és rekurzív ábrák készítése, megírt programok futtatása.
- folyamatábra, algoritmus elemzése
- programozási nyelvek tulajdonságai, hasonlóság és eltérés az élő nyelvekkel
- Írjuk le a tervünket! Tervkészítés lépései, mondatszerkeztetés leírása.
- Játsszunk! Játék készítése minta alapján, képszerszerkesztés használata
- Power Point előadás tervezése vel 5 oldalas kiadvány készítése megadott szempontok szerint

2.félév

- Könyvtárhasználat I. Dokumentumokat keresünk.
- Számítógép a könyvtárban és a világhálón
- Feldolgozzuk az információt! anyaggyűjtés, kézikönyvek, jegyzetelés, vázlat, előadástartás.

- Tartsunk el adást! El adástartás módja, el adástípusok, bemutató, dia.
- Vetítési beállítások, animálások, akciók
- Bemutató készítés. Kirándulási célpontok bemutatása. anyaggyjtés, diatervezés.
- Papíron is lássuk! Nyomtatótípusok, iskolai nyomtató önálló kezelése nyomtatók jellemz i.
- A táblázat alapelemei Egy táblázatkezel használata, alapfogalmi.
- Táblázat formázása. Táblázatkezel függvények, képletek készítése.
- Adatok grafikus megjelenítése, diagram készítése, típusai.
- Címjegyzék készítése osztálytalálkozóhoz, adatok tárolása, adattípusok.
- Adattípusok, kulcs, rendezés.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály nincs
2. osztály: 18 f
3. osztály: nincs
4. osztály: 15 f
5. osztály 20 f
6. osztály: 17 f
7. osztály: 26 f
8. osztály: 22 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035069-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035069-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035069-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 26.