

4. OSZTÁLY

ANGOL

1.félév

1. Tárgyak a tanteremben
2. Köszönés, bemutatkozás
3. Színek
4. Játszóterei játékok
5. A kertben
6. Számok: 1-100
7. Kisállatok
8. Állatok
9. Család
10. Melléknevek

2.félév

11. Idő
12. Napi cselekvések
13. Az arc részei
14. A test részei
15. Hónapok
16. Napok
17. Időjárás szókinccse
18. Öltözködés
19. Ünnepek
20. Ételek, italok

4. OSZTÁLY
ERKÖLCSTAN

I. félév:

- A család: családi kapcsolataink, ünnepek, együttlét, a korábbi generációk élete
- A nemzet: a nemzethez tartozás jelképei, a haza, nemzeti emléknapi
- Jeles napok: Közösségi, családi és népszokások közösségösszetartó ereje. Az ünnep fogalmának összefoglalása.
- Szokások: Hétköznapi és ünnepi családi szokásaink.
- Öltözködés: Az öltözködés változása, korszakot, népcsoportot, társadalmi és anyagi helyzetet és személyiséget kifejező szerepe.
- Elfogadás: A különböző kultúrájú, anyagi háttérű vagy társadalmi helyzetű, öltözködésű, testi állapotú társak megismerése, elfogadása.

II. félév:

- A világ körülöttünk: Tárgyaink (Az ember által teremtett tárgyi környezet szerepe mindennapjainkban, fejlődés, találmányok. A számítógép és az internet használata, hatásai.), A tárgyak sorsa (Környezettudatosság fejlesztése a tárgyak sorsát követve. Tudatos fogyasztói szemlélet fejlesztése a reklámok hatását vizsgálva.) Lakóhelyünk (Épített környezetünk fontossága, megőrzése.) Világörökség (Mindazok az értékek, amelyeket örökül hagyunk utódainkra: épített és természeti környezet, az egyén felelőssége a jövőért.)

4. OSZTÁLY
ÉNEK-ZENE

I. félév:

- Zeneelméleti ismeretek: szinkópa, félhang, egészhang
- Hangszerismeretek: fúvós zenekarok, fafúvós zenekarok
- Kottaírás: megadott hangtól skálaírás
- Szolmizálás kézzel
- Daléneklés:
Hej, Jancsika, Jancsika,
Kossuth Lajos táborában
Láttál e már valaha
Hej Vargáné..

II. félév:

- Zeneelméleti ismeretek: kánon, műdal, népdal
- Hangszerismeretek: vonósok
- kottaírás: megadott hangtól
- szolmizálás kézzel
- daléneklés:
Himnusz
Á, bé, cé, dé
Sárga csikó...
Kiment a ház...
Béreslegény

4. OSZTÁLY
INFORMATIKA

I. félév:

- Informatikai környezet: Számítógép a szaktanteremben, a sokoldalú számítógép, a számítógép alapkiépítése
- Kommunikáció a számítógéppel: Operációs rendszerek (mi működteti a számítógépet?), munkát zavaró programok, vírusok, adattömörítés
- Kommunikáció a hálózaton: Hálózati rendszerek, Tanulás számítógéppel, Internet és használata, Tanulás Interneten, Levelezés új módon, Elektronikus levelezés

II. félév:

- Dokumentumkészítés számítógéppel: Dokumentumok készítése (Mi a dokumentum? Mik jellemzik a különböző dokumentumokat?), Word program (szöveg alapszintű szerkesztése)

4. OSZTÁLY
IRODALOM

Mindkét félévben elvárás:

- feladatok utasításának önálló értelmezésére, végrehajtására
- érthető, helyesen tagolt, a magyar nyelv hangzástörvényeinek megfelelő beszédre a mindennapi kommunikációban, vers- és prózamondás közben, a mondanivaló értelmes megfogalmazására szóban, figyelni a beszédpartnerre
- előzetes felkészülés után: szöveghű, folyamatos, a tartalmat kifejező felolvasásra az élő beszéd üteméhez közelítő tempóban és szabályos hanglejtéssel
- olvasmányok tartalmának elmondására, néhány összefüggő, értelmes mondattal; egy-másfél oldal terjedelmű, az életkornak megfelelő szöveg önálló (néma) olvasására, a szövegértés bizonyítására egyszerű feladatok megoldásával
- a művek által keltett élmények megfogalmazására, tanítói segítséggel: legnagyobb költőink, íróink nevének és a tőlük olvasott művek címének, témájának megjegyzésére: egyszerű szerkezetű regény olvasására

I. félév:

- népmese jellemzői
- kötelező olvasmány: Erik Krasner: Emil és a detektívek
- memoriter: József Attila Mama
- Kötelező olvasmányok a tankönyvben:
 - Nyakigláb, Csupaháj és Mélélszáj (népmese)
 - Lázás Ervin: Metrómese
 - Benedek Elek: A só
 - Jókai Mór : Melyiket a kilenc közül?
 - Mátyás király meg a szállásadó cigányok
 - Csukás István: Tapintat meg egyéb lelki finomságok

II. félév:

- monda jellemzői
- memoriter: Kölcsey Ferenc Himnusz (részlet) és Petőfi Sándor: Nemzeti dal , Petőfi S. : A Tisza
- történelmi olvasmányok:
 - Jókai Mór: Munkács hű lelkű asszonya
 - Móra Ferenc: Kóchuszár
 - A rodostói kakukk (népmonda)
 - Sebestyén Gyula: A legnagyobb magyar
 - Németh Tibor : A világosi fegyverletétel
 - Lengyel Dénes: Az aradi vértanúk
 - Gaál Mózes: Deák Ferenc, a haza bölcse
 - Világörökség részei Magyarországon

4. OSZTÁLY
KÖRNYEZETISMERET

I. félév:

- Hazánkban termesztett zöldségek
- Hazánkban termesztett gyümölcsök
- Állattenyésztés
- házityúk, házimacska, házikacsa
- Az emberi életkor szakaszainak ismertetése, folyamatok

II. félév:

- Az élőlények megfelelő csoportba besorolása, csoportok fő jellemzője
- A domborzati elemek jelölése a térképen
- Magyarország környezete nagy tájegységei, nagy tavai és folyói (a térképen is felismerés)
- Hang-és fényjelenségek (példákkal)
- A víz körforgása
- Környezetszennyező források, egészségkárosító hatásai

4. OSZTÁLY
MATEMATIKA

I. félév:

- Nyitott mondatok
- Negatív számok
- Időmérés
- Szóbeli műveletek 10 000-ig: összeadás, kivonás
- Írásbeli műveletek 10 000-ig: összeadás, kivonás
- Hosszmérés
- Szóbeli műveletek 10 000-ig: szorzás és osztás
- Írásbeli műveletek 10 000-ig: szorzás egyjegyű szorzóval
- Űrtartalmamérés

II. félév:

- Írásbeli szorzás kétjegyű osztóval
- Terület
- A műveletvégzés sorrendje
- Tömegmérés
- Testek tulajdonságai: téglatest, kocka
- Körző használata
- Törtszámok
- Római számok (1000 fölött)

4. OSZTÁLY

NYELVTAN

I. félév:

- tájékozódásra a szótárakban
- a könyvek tartalomjegyzékének használatára
- az ÁBÉCÉ rend ismertetésére: készségi szinten megkövetelhető tevékenységekre: a hangok időtartalmának jelölése a begyakorolt esetekben
- a J hang betűjelének helyes megválasztása 30-40 szótagban, jelölése a toldalékokban
- Főnév fogalma, fajtái
- Tulajdonnév fajtái, helyesírásuk
- a mondat és tulajdonnevek tanult eseteinek nagybetűs kezdése
- Névelő, névutó használata, helyesírása

II. félév:

- a múlt idő jelének helyes használata
- az igekötő és az ige leírása
- a melléknév és a számnév fokozott alakjának helyes írásmódja
- a keltezés egyszerű alakjának írása
- a szavak elválasztása
- szavak csoportosítása a tanult szófajok szerint
- egyalakú szótövek felismerése

4. OSZTÁLY

TECHNIKA

I. félév:

- Ház természetes anyagból
Az ember környezetek (társadalmi- technikai-természeti) összefüggésének érzékelése.
- A műszaki ábrázolás nemzetközi nyelve: vonalfajták, méretmegadás. Papírdoboz műszaki rajzának az elkészítése.
- Tárgyak nézeti ábrázolása (vetületi ábrázolás)
- Téli ünnepek (adventi naptár)

II. félév:

- A lakás legfontosabb helyisége a konyha: Konyhai berendezések régen és ma. Egészséges étel készítése a konyhában.
- Tavaszi ünnepeink: farsang jelentősége, története
 - Nemzeti ünnepünk: március 15. (tabló készítése az 1848-as szabadságharci események felelevenítése.)
 - Gépek környezetünkben: az egyszerű gépek (Konkrét gépek bemutatása az egyszerű szerkezettől a bonyolultabb áttételekkel működő gépekig. Összehasonlítások végeztetése: - miben segítenek; -milyen veszélyeket rejtnek; -miben mutatnak egyezőséget; -miben különböznek egymástól.)
 - Közlekedési ismeretek: Közlekedés, szállítás. Közlekedést segítő jelzőtáblák (A közlekedés és szállítás céljainak bemutatása. Példák felsorolása környezetbarát közlekedésre.) Közlekedés kerékpárral. (A kerékpáros közlekedésre érvényes szabályok gyakorlása. Szabályos felszállás, egyenes vezetés és szabályos megállás)

4. OSZTÁLY
TESTNEVELÉS

1. félév

- Atlétika: 100 m futás, távolugrás rohammal
- Torna: talajtorna összefüggő gyakorlat (előre-hátra guruló átfordulás, tarkóállás, zsugorfejállás, kézállás bordásfalnál, mérleg)
- Egyenes labdavezetés
- Kosárlabda ziccer dobás kísérletek
- Labdarúgás: labdavezetés szlalomban, kapura lövés

2. félév

- Atlétika: 400 m futás, távolugrás helyből
- Torna: talajtorna összefüggő gyakorlat (előre-hátra guruló átfordulás,tarkóállás, híd, fejállás nyújtott lábbal, kézállás társ segítségével, mérleg, bölcső, cigánykerék kísérlet
- Szlalom labdavezetés
- Kosárlabda: vezetéssel és páros adogatással ziccer és 7 - es dobás
- Labdarúgás: páros labdavezetés, passzolás, kapura lövés

4. OSZTÁLY
VIZUÁLIS KULTÚRA

I. félév:

Az osztályozóvizsgára az elkészített munkát kérem hozni:

- Meseillusztráció készítése festékkel, temperával: Magyar népmesék: Ábelesz kóbelesz
- Az őszi évszak jellemzői. Őszi színek és formák, A színek hangulati hatása.
- Természeti forma látvány utáni ábrázolása. A térábrázolás jellemzői, a térbeli kifejezés vizuális eszközei. (tanulmányrajz készítése a természetben megtalálható bármely tárgyról - színes ceruzával)
- Színtani ismeretek. Fő- és mellékszínek. Színellentétek: hideg- és meleg színek. Színek érzelmi hatása (képelemzés) A témához kapcsolódó hangulat feldolgozása versillusztrációban (Pierre Gamarra: A zsémbes úr meg az esernyő)
- Háztípusok a városban, a faluban. (miből építik? mekkora méretben építik?)
- Tájkép és városkép összehasonlítása (hangulati különbségek)
- Öltözködés télen (kulturált, alkalomhoz illő ruházatok, évszaknak megfelelő ruházatok)

II. félév:

- Farsangi népszokásaink: maszk tervezése
- Tavasz téma kör: Az évszak hangulata, tavasz képi készítése zsírkrétával
- Húsvéti népszokások és a húsvéti ünnepkör jellegzetes tárgyai és mintái.
- Illusztráció: a karakteres mesehős megjelenítésének képi eszközei. Meseillusztráció: Magyar népmese: A tulipánná változott királyfi
- A valóság-hű ábrázolástól a mesebeli lény tervezéséig. (1. Kedvenc állat, pl. macska. rajzolása és egy 2. Mesebeli állat, karikatúralény formálása belőle)